|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT TỨ KỲ**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ THI OLYMPIC CẤP HUYỆN**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN THI: NGỮ VĂN 6**  Thời gian làm bài: 120 phút *(không kể thời gian giao đề)*  Ngày thi: 23 tháng 4 năm 2024  *(Đề thi gồm: 01 trang)* |

**I. PHẦN ĐỌC - HIỂU (3,0 điểm)**

Đọc bài thơ sau và trả lời câu hỏi:

**Nơi tuổi thơ em**

*Có một dòng sông xanh*

*Bắt nguồn từ sữa mẹ*

*Có vầng trăng tròn thế*

*Lửng lơ khóm tre làng*

*Có bảy sắc cầu vồng*

*Bắc qua đồi xanh biếc*

*Có lời ru tha thiết*

*Ngọt ngào mãi vành nôi*

*Có cánh đồng xanh tươi*

*Ấp yêu đàn cò trắng*

*Có ngày mưa tháng nắng*

*Đọng trên áo mẹ cha*

*Có một khúc dân ca*

*Thơm lừng hương cỏ dại*

*Có tuổi thơ đẹp mãi*

*Là đất trời quê hương*

***(Nguyễn Lãm Thắng)***

**Câu 1 (1,0 điểm):** Bài thơ được viết theo thể thơ nào? Khái quát nội dung bài thơ.

**Câu 2 (1,0 điểm):** Chỉ ra và phân tích tác dụng của biện pháp tu từ trong hai câu thơ sau:

*“Có cánh đồng xanh tươi*

*Ấp yêu đàn cò trắng”*

**Câu 3 (1,0 điểm):** Đọc bài thơ trên, thông điệp nào có ý nghĩa nhất đối với em? Vì sao?

**II. PHẦN VIẾT (7,0 điểm)**

**Câu 1 (2,0 điểm)**

Từ ngữ liệu phần đọc hiểu, em hãy viết đoạn văn (khoảng 2/3 trang giấy thi) chia sẻ cảm xúc của em sau khi đọc bài thơ “*Nơi tuổi thơ em*” của Nguyễn Lãm Thắng.

**Câu 2 (5,0 điểm)**

Hiện nay, một bộ phận các bạn học sinh thiếu trung thực trong học tập và thi cử.

Em hãy bày tỏ suy nghĩ về hiện tượng trên.

------------------- HẾT -------------------

Họ tên học sinh:……………….…………Số báo danh:………....….……....………

Chữ kí giám thị 1: ………..........…..... Chữ kí giám thị 2……………...….....…….

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT TỨ KỲ** | **HDC ĐỀ THI OLYMPIC CẤP HUYỆN**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN THI: NGỮ VĂN 6**  (Hướng dẫn chấm gồm 04 trang) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I. Đọc hiểu** | **1** | **- Thể thơ:** năm chữ  - **Nội dung bài thơ:** Bài thơ “*Nơi tuổi thơ em*” đã khắc họa chân thực, giản dị, mộc mạc khung cảnh tuyệt đẹp của quê hương trong kí ức tuổi thơ và thể hiện được tình cảm yêu thiết tha của tác giả dành cho quê hương mình. | 0,5  0,5 |
| **2** | **- Phép tu từ nhân hóa:** *cánh đồng xanh ấp yêu đàn cò trắng.*  **- Tác dụng:**  + Giúp cho câu thơ sinh động, gợi hình, gợi cảm; sự vật trở nên gần gũi với con người.  + Tác giả vẽ nên bức tranh đồng quê thanh bình, đầy sức sống trong kí ức tuổi thơ -> Tác giả bộc lộ thái độ ngợi ca, yêu quê hương. | 0,5  0,25  0,25 |
| **3** | **- HS có thể lựa chọn một trong các thông điệp sau và lí giải phù hợp, ý nghĩa.**  - **Thông điệp**:  + Mỗi người đều có một tuổi thơ gắn bó với cảnh sắc thiên nhiên, quê hương thân thương, gần gũi, bình dị, mộc mạc mà tươi đẹp vô cùng.  + Chúng ta được nuôi dưỡng và lớn lên từ những điệu dân ca, những lời hát ru và cả những giọt mồ hôi vất vả của cha mẹ. Mỗi chúng ta hãy biết ơn những công lao trời biển của cha mẹ.  **+** Thông điệp về tình yêu quê hương, đất nước: hãy luôn trân trọng, yêu mến, tự hào về quê hương mình.  + Thông điệp: hãy yêu quý, trân trọng, tự hào và gìn giữ những kỷ niệm tuổi thơ ngọt ngào bên gia đình, quê hương yêu dấu.  - HS chọn một thông điệp và lí giải phù hợp.  **(***HS diễn đạt khác mà hợp lí, sáng tạo, GV vẫn cho điểm tối đa. Nếu HS không trả lời đầy đủ, GV căn cứ câu trả lời thực tế của HS để đánh giá phù hợp )* | 0,5  0,5 |
| **II. Viết** | **1** | Viết một đoạn văn bày tỏ cảm xúc về một bài thơ. | |
| *a. Đảm bảo thể thức của một đoạn văn: Viết hoa lùi đầu dòng và có câu đầu đoạn giới thiệu ý khái quát.* |  |
| b.Đảm bảo thể thức của một đoạn văn ghi lại cảm xúc về bài thơ.  - Xác định đúng vấn đề: Chia sẻ cảm xúc sau khi đọc bài thơ “*Nơi tuổi thơ em*”  - Vận dụng tốt năng lực cảm thụ văn học để bày tỏ cảm xúc về bài thơ  - Chính tả, dùng từ, đặt câu: đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt. | *0,25* |
| **c. Đoạn văn cần đảm bảo các ý chính sau:**  - **Về nội dung:** Nêu được tình cảm, cảm xúc chung về bài thơ: sự xúc động, nhớ thương, tự hào, trân quý quê hương xứ sở.  + Quê hương hiện lên với những hình ảnh thân thương, gần gũi, đầy sức sống và thật thanh bình, yên ả như dòng sông, vầng trăng, khóm tre, đồi xanh, lời ru, cánh đồng, đàn cò, khúc dân ca, hương cỏ dại -> Quê hương là tất cả những gì gần gũi thân thương với tuổi thơ, sẽ nuôi lớn và chở che con suốt chặng đường đời.  + Quê hương là nơi ghi lại những ngày tháng đẹp nhất của tuổi thơ, là hình ảnh tần tảo hi sinh của cha mẹ một nắng hai sương.  - **Về nghệ thuật:** Bài thơ sử dụng thể thơ 5 chữ với giọng điệu nhẹ nhàng, tha thiết, giàu cảm xúc; sử dụng các biện pháp tu từ nhân hóa, điệp ngữ, ẩn dụ,…độc đáo; từ ngữ giàu sức gợi hình, biểu cảm  - **Cảm xúc, tình cảm:**  + Tự hào về gia đình, quê hương; biết ơn cha mẹ, quê hương.  + Bồi hồi, xúc động, thân thương, gần gũi với những kí ức tuổi thơ về gia đình, quê hương; yêu quê hương tha thiết,... | *0,5*  *0,5*  *0,5* |
| *d. Sáng tạo:* cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ riêng về vấn đề.  *e. Chính tả, dùng từ, đặt câu:* đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt. | *0,25* |
|  | **2** | *Nghị luận xã hội về một hiện tượng đời sống.* | |
| *a. Đảm bảo cấu trúc của một bài văn nghị luận xã hội có đầy đủ ba phần:* Mở bài, thân bài, kết bài | *0,25* |
| ***b. Xác định đúng vấn đề nghị luận*** | *0,25* |
| *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm: thể hiện sự cảm nhận sâu sắc và vận dụng tốt các thao tác lập luận; có sự kết hợp chặt chẽ giữa các lí lẽ và dẫn chứng.* **Học sinh có thể giải quyết vấn đề theo các hướng sau:**  **1. Mở bài**  - Dẫn dắt vấn đề.  - Nêu vấn đề nghị luận:Hiện tượng thiếu trung thực trong học tập và thi cử ở một bộ phận học sinh hiện nay  **2. Thân bài**  **\* Giải thích**  - Hiện tượng thiếu trung thực trong học tập và thi cử: là những hành vi coi cóp bài, không làm bài bằng năng lực của bản thân; vi phạm quy chế trong các kì thi: mang tài liệu vào phòng thi, coi bài, trao đổi bài,…  -> Đây là những hành động tiêu cực mà chúng ta cần phải tẩy chay, phê phán ở một bộ phận các bạn học sinh.  **\* Nguyên nhân**  - Học sinh lười học, không có ý thức học tập nhưng vẫn muốn được điểm cao.  - Sự phát triển của công nghệ thông tin: những trang web, mạng Internet, trò chơi trực tuyến ngày một thu hút các bạn học sinh. Thời gian lướt web, chơi game nhiều không tập trung học tập -> nên một số HS gian lận, coi cóp bài để đối phó với thầy cô, cha mẹ.  - Một phần nguyên nhân là do sức ép và áp lực học tập từ các bậc cha mẹ với con cái.  …  **\* Hậu quả**  - Gian lận trong học tập, thi cử -> thành tích ảo, điểm số không đánh giá được đúng năng lực của học sinh,…  - Không trung thực trong học tập, thi cử dẫn đến việc thiếu hụt kiến thức, kĩ năng ngay từ khi còn ngồi trên ghế nhà trường sẽ khiến học sinh tâm lí chán nản, lơ là việc học,…  - HS gian lận dẫn đến hình thành các thói xấu như dối trá, không trung thực, biếng lười, thụ động, thiếu ý chí phấn đấu; sống không có trách nhiệm -> ảnh hưởng đến nhân cách đạo đức; ảnh hưởng đến tương lai sau này khó có thể thành công,…  - Ảnh hưởng đến nhà trường, gia đình: thầy cô, bố mẹ phiền lòng, lo lắng,…  …  (HS lấy dẫn chứng phân tích sáng tỏ lí lẽ)  **\* Giải pháp khắc phục**  **-** Học sinh cần xác định mục đích học tập đúng đắn.  - Bản thân mỗi người học sinh cần phải có ý thức học tập tự giác, thực hiện nghiêm túc nội quy thi cử, không gian lận trong học tập, thi cử.  - Gia đình cần quan tâm, giáo dục đức tính trung thực, không tạo áp lực cho các em và không đặt nặng bệnh thành tích,…  - Nhà trường cần xây dựng đề thi phù hợp năng lực học sinh, phổ biến nội quy thi cử và xử lí nghiêm khắc các trường hợp vi phạm,…  **3. Kết bài**  - Khẳng định vấn đề.  - Bày tỏ suy nghĩ của người viết. | *0,25*  *0,5*  *0,5*  *2,0*  *0,75*  *0,25* |
| *d. Sáng tạo:* Cách diễn đạt độc đáo, lời văn sinh động hấp dẫn, giàu sắc thái biểu cảm.  *e. Chính tả, dùng từ, đặt câu:* đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt. | *0,25* |

**\* Lưu ý:**

*1. Do đặc trưng của môn Ngữ văn, bài làm của thí sinh cần được đánh giá tổng quát, tránh đếm ý cho điểm.*

*2. Chỉ cho điểm tối đa theo thang điểm với những bài viết đáp ứng đầy đủ những yêu cầu đã nêu ở mỗi câu, đồng thời phải chặt chẽ, diễn đạt lưu loát, có cảm xúc.*

*3. Khuyến khích những bài viết có sáng tạo. Bài viết có thể không giống đáp án, có những ý ngoài đáp án, nhưng phải hợp lí.*

*4. Không cho điểm cao đối với những bài chỉ viết chung chung, sáo rỗng*