**ĐỀ VĂN NGHỊ LUẬN:**

**Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi: BÁN CẦU NÃO PHẢI VÀ THẾ GIỚI PHẲNG**

Từ lâu các nhà khoa học đã biết rằng có một dây thần kinh gọi là đường Mason-dixon chia não bộ của con người ra làm hai phần - bán cầu não trái và bán cầu não phải. Bán cầu não trái điều khiển tư duy về trật tự, học hành và phân tích, còn bán cầu não phải điều khiển cách biểu lộ cảm xúc và tư duy tổng hợp của con người.

Mãi đến thời gian gần đây, bán cầu não trái vẫn còn chi phối khả năng thành công trong học tập, công việc hay kinh doanh của mỗi người. Nó quyết định năng lực tư duy tuyến tính, logic và phân tích của mỗi người. Ngày nay, những năng lực đó vẫn cần thiết, xong không còn đủ nữa. Trong một thế giới bị đảo lộn tràn ngập thông tin và đầy rẫy các sự lựa chọn, những khả năng quan trọng nhất gần với các đặc tính của bán cầu não phải hơn. Đó là khả năng cảm thụ nghệ thuật, biết cảm thông, có tầm nhìn rộng và khát vọng lớn.

Pink là người có một công việc không thể làm thay thế bởi máy móc hay cho thuê làm bên ngoài. Ông cho rằng nếu thực sự muốn trở thành một người không ai có thể đụng tới, ta cần phải liên tục phát triển những kĩ năng liên quan đến bán cầu não phải. Trong thế kỷ trước, máy móc đã thay thế sức người. Trong thế kỷ này, đến lượt công nghệ đang thay thế bán cầu não trái của con người. Công nghệ có thể thực hiện các công việc tính toán, phân tích và sắp xếp một cách hiệu quả, nhanh chóng và chính xác hơn cả những người có chỉ số IQ cao nhất. Hãy thử hỏi vua cờ Garry, người vừa đánh cờ với máy tính bị bại, bạn sẽ hiểu điều đó.

Để thành công trong thời đại ngày nay, chúng ta cần bổ sung cho mình những kiến thức cao sâu về công nghệ bằng khả năng “suy tưởng cao” và “mẫn cảm cao”. Suy tưởng cao có nghĩa là là khả năng tạo ra vẻ đẹp thẩm mỹ và cảm xúc, phát hiện ra những hình mẫu và cơ hội, diễn đạt một cách hấp dẫn và sáng tạo ra những thứ mà chưa ai nghĩ ra. Mẫn cảm cao là khả năng đồng cảm, thấu hiểu những điều tế nhị trong giao tiếp giữa người với người, tìm được niềm vui cho mình và khơi dậy niềm vui cho người khác, và biết vượt qua những chuyện thường nhật để tìm cho mình mục đích và ý nghĩa của cuộc sống.

Không dễ gì phát triển được khả năng suy tưởng cao và mẫn cảm cao. Xong bạn đừng sợ, hay chí ít bạn cũng đừng quá sợ. Ngày nay, những khả năng quan trọng nhất đều là những thuộc tính của con người. Rốt cuộc, xưa kia tổ tiên chúng ta ăn lông ở lỗ đâu có biết dùng máy tính hay làm việc giải mã. Xong họ biết cách kể chuyện, biểu lộ sự đồng cảm và có óc sáng tạo. Đây đều là những khả năng thuộc tính của con người. Sống trong kỷ nguyên thông tin mới được vài thế hệ, khả năng suy tưởng cao và mẫn cảm cảm cao của chúng ta đã dần bị mai một. Vấn đề là phải khôi phục những khả năng ấy.

Xong bạn cần làm gì để mài giũa những kỹ năng liên quan đến bán cầu não phải? Để nó phải phát triển, bạn cần phải làm những việc mà mình yêu thích bởi khi đó bạn sẽ công hiến cho việc mình làm những giá trị vô hình xuất phát từ não phải của mình. Đó là điều không dễ bắt chước, tự động hóa hay cho thuê làm bên ngoài. Như Pink đã nói: Những khả năng quan trọng nhất hiện nay chính là khả năng làm những việc xuất phát từ động lực nội tại của mỗi người. Không có nhiều người trở thành kế toán xuất phát từ động lực nội tại. Xong động lực nội tại chính là điều thúc đẩy con người sáng tạo và đồng cảm, khiến người ta trở thành nhà thiết kế, người kể chuyện hay nhà tư vấn. Nói một cách khác khoảng cách giữa những việc mà ta làm vì yêu thích với những việc ta làm để kiếm sống ngày càng thu hẹp.

Do đó Pink chốt lại rằng khi bạn nghe cha mẹ mình hay người dẫn chương trình trong suốt buổi lễ tốt nghiệp đại học của bạn khuyên: “Hãy làm điều gì mình thích” thì điều đó không có nghĩa là họ đang nuông chiều bạn đâu. Trái lại họ đang chỉ cho bạn chiến lược sinh tồn đấy.

**Câu 1.** Văn bản trên sử dụng phương thức biểu đạt nào?

1. Tự sự B. Nghị luận C. Thuyết minh D. Biểu cảm

**Câu 2.** Những khả năng quan trọng, cần thiết nhất của con người trong thế giới phẳng:

 A. Khả năng tạo ra vẻ đẹp thẩm mỹ và cảm xúc.

B. Cảm thụ nghệ thuật, biết cảm thông, có tầm nhìn rộng và khát vọng lớn.

C. Tìm được niềm vui, ý nghĩa cuộc sống, khơi dậy niềm vui cho người khác.

D. Khả năng cảm nhận được vẻ đẹp, có sáng tạo, thủ hiểu và đồng cảm.

**Câu 3.** Vì sao tác giả cho rằng để thành công trong thời đại ngày nay mỗi người cần có khả năng suy tưởng và mẫn cảm cao?

A.Vì con người cần phát triển khả năng sáng tạo, sự thấu cảnh thuộc bán cầu não phải trước thách thức của công nghệ.

B.Vì bán cầu não trái của con người đã bị công nghệ thay thế

C.Vì khả năng suy tưởng và mẫn cảm là biểu hiện quan trọng của loài người.

D. Cả a và b

**Câu 4.** Những thao tác lập luận nào được sử dụng trong đoạn văn sau?

Từ: “Để thành công trong thời đại ngày nay. ... phục hồi những khả năng ấy”.

A.Thao tác chứng minh, giải thích. C.Thao tác so sánh, chứng minh.

B.Thao tác phân tích, bàn luận. D.Thao tác giải thích, bác bỏ

**Câu 5**. Đoạn từ “Song bạn cần làm gì. …. đến việc ta làm để kiếm sống” có vai trò gì trong văn bản?

A.Là một luận điểm quan trọng làm sáng tỏ vấn đề của văn bản khi bàn về giá trị vô hình của bán cầu não phải với công việc yêu thích của mỗi người.

B.Là một minh chứng cho vai trò quan trọng của niềm yêu thích công việc.

C.Là một luận điểm quan trọng làm sáng tỏ vấn đề của văn bản khi lý giải mối quan hệ giữa giá trị vô hình của bán cầu não phải với sự công hiến.

D.Là một luận điểm của người biết Phát huy bán cầu não phải.

**Câu 6.** Dòng nào không nêu nội dung bàn luận từ văn bản với các vấn đề xã hội trong cuộc sống đương đại?

A.Sự thay thế của công nghệ với khả năng tính toán, phân tích của con người.

B.Bí quyết thành công của con người trong thế giới phẩm.

C.Phát triển khả năng sáng tạo và thụ cảm.

D.Đặc điểm của hai bán cầu não trong con người.

**Câu 7.** Em có đồng tình với ý kiến của tác giả: “Ngày nay, những khả năng quan trọng nhất đều là những thuộc tính của con người” không? Vì sao?

**Câu 8.** Vì sao để thành công trong thời đại ngày nay cần thu hẹp khoảng cách giữa những việc ta làm vì yêu thích với những việc đang làm để kiếm sống. Hỏi

**Câu 9**. Sau khi đọc xong văn bản trên em có thêm nhận thức và hành động gì trong việc phát triển năng lực bản thân trong thời đại 4.0 hiện nay? Viết đoạn văn để trình bày suy nghĩ của em.

**II. VIẾT. (4,0 điểm)**

Viết bài văn nêu suy nghĩ của em về tình yêu thương trong cuộc sống.

**Hướng dẫn trả lời**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| B | B | D | C | A | D |

Câu 7. Những thuộc tính quan trọng của con người, được lưu truyền các thế hệ thường là những đặc điểm giúp con người sinh tồn và phát triển.

Ngày nay, khi công nghệ có thể thay thế con người ở kỹ năng tư duy tuyến tính, phân tích logic thì có người cần phát triển các kỹ năng về nghệ thuật, sáng tạo và truyền cảm hứng.

Những kỹ năng này vốn là bản năng trong mỗi con người, do sự phát triển quá nhanh của công nghệ con người bị lệ thuộc, kem sáng tạo.

Câu 8. Vì khi làm những việc yêu thích, sẽ có được sự đam mê, công hiến, sự sáng tạo, xúc cảm kết nối với những người xung quanh. Thứ mà công nghệ, máy móc không thể sao chép, bắt chước được.

Từ động lực nữa tại tinh thần đó cùng với sự thấu hiểu, khơi dậy niềm tin, ý nghĩa cuộc sống cho người khác, công việc ta làm sẽ có nhiều thuận lợi, phát triển hơn.

Nếu tới được làm công việc yêu thích như một nghề nghiệp chính như thế thì là nền tảng của sự thành công hạnh phúc.

Câu 9. Học sinh chia sẻ theo quan điểm cá nhân dựa vào những nội dung ở trên.

Về nhận thức: có Ý thức nuôi dưỡng cảm xúc, phát triển phải đẹp của tự nhiên, cuộc sống, từ tìm hiểu thế mạnh, sở thích của bản thân

Về hành động: xây dựng mối quan hệ cho nó mà phải quan tâm tới mọi người, tìm niềm vui, ý nghĩa trong học tập, phấn đấu theo đuổi đam mê

**Phần II. Viết**

a. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận*

Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khái quát được vấn đề.

b. *Xác định đúng yêu cầu của đề*.

Tình yêu thương trong cuộc sống.

*c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*

HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; đảm bảo các yêu cầu sau:

**Mở bài**:

+ Dẫn dắt vấn đề cần nghị luận.

+ Nêu vấn đề: Tình yêu thương trong cuộc sống.

**Thân bài**:

**+ Nêu quan niệm về tình yêu thương?**

– ***Tình yêu thương*** là sự quan tâm, chăm sóc, che chở, lo lắng cho nhau giữa con người với con người.

**+ Nêu biểu hiện của tình yêu thương trong đời sống ( HS nêu được từ 3-4 biểu hiện GV cho điểm tối đa)**

- Trong gia đình ông bà cha mẹ anh chị em yêu thương đùm bọc nhau.

- Cha mẹ hi sinh, chấp nhận những khó khăn gian khổ để đổi lấy cuộc sống ấm no hạnh phúc cho con.

- Con cái biết hiếu thảo với ông bà, cha mẹ và yêu thương anh chị em.

- Ngoài xã hội: Tình yêu thương được biểu hiện ở hành động nhường chỗ trên xe bus cho cụ già, chia sẻ phần ăn sáng của mình cho em bé đang đói bụng, giúp đỡ những người có hoàn cảnh khó khăn, quan tâm chia sẻ với họ cả vật chất lẫn tinh thần…

**+ Phân tích ý nghĩa của tình yêu thương:**

- Tình yêu thương thể hiện phẩm chất đạo đức cần có ở mỗi chúng ta.

- Tình yêu thương sẽ khiến cho con người trở nên tốt đẹp hơn.

- Là cơ sở tạo nên mối quan hệ tốt đẹp, lành mạnh giữa con người với con người.

- Thúc đẩy tinh thần tương thân tương ái trong cộng đồng.

- Yêu thương còn tạo sức mạnh cảm hóa kì diệu đối với những người lầm đường lạc lối, mang lại niềm hạnh phúc, niềm tin để họ sống tốt đẹp hơn.

- Tình yêu thương con người còn là cơ sở để hình thành nên những phẩm chất tốt đẹp khác như lòng biết ơn, dũng cảm, vị tha…Chúng ta cần có tình yêu thương còn bởi nó là truyền thống tốt đẹp của dân tộc VN...

**+ Dẫn chứng về tình yêu thương**

- Trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm, nhân dân ta đã biết yêu thương đùm bọc nhau để chống lại kẻ thù xâm lược, có biết bao nhiêu bà mẹ VN nuôi giấu bộ đội như con đẻ của mình, biết bao nhiêu chiến sĩ coi đồng đội của mình như anh em ruột thịt, sẵn sàng đồng cam cộng khổ, thậm chí hi sinh cả tính mạng của mình để cứu đồng đội. Và chính có tình yêu thương, đoàn kết đó mà nhân dân ta đã dành lại được độc lập, tự do.

- Ngày nay, nhân dân ta thể hiện tình yêu thương qua những hành động cụ thể như giúp đỡ nhau để xoá đói giảm nghèo, chia sẻ kinh nghiệm làm giàu, giúp nhau vượt qua những khó khăn trong cuộc sống. Hay mỗi khi một vùng nào trong cả nước gặp thiên tai hạn hán, lũ lụt thì nhân nhân cả nước cũng như kiều bào ở nước ngoài cùng chung tay giúp đỡ chia sẻ vật chất, động viên tinh thần để họ có thể ổn định cuộc sống.

- Nhiều phong trào nhân đạo được nhân dân nhiệt tình hưởng ứng như “*Trái tim cho em*”*,* “*Lục lạc vàng*”*,* “*Vì bạn xứng đáng*”*,* “*Cặp lá yêu thương*”*,* “*Hiến máu nhân đạo*”*...*

**\* Phản biện:**

Bên cạnh những người sống có tình yêu thương thì trong XH vẫn còn những người sống vô cảm, ích kỉ, chỉ nghĩ đến bản thân mình, nhận vào thật nhiều nhưng không muốn cho đi, không quan tâm, giúp đỡ người khác. Hay những người thể hiện tình yêu thương mà thiếu đi sự chân thành… Những người đó cần phải lên án và phê phán.

**\* Liên hệ bản thân**

- Tiếp theo cần có ý thức rèn luyện tình yêu thương ở mọi lúc mọi nơi bằng những hành động thiết thực trong cuộc sống.

- Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ người khác lúc gặp khó khăn.

- Học tập theo những tấm gương có tình yêu thương con người.

- Sống có trách nhiệm với những người thân yêu trong gia đình và những người xung quanh.

- Tham gia các phong trào ủng hộ, các hoạt động từ thiện: chăm sóc người già yếu, bệnh tật, an ủi người đau thương, giúp đỡ trẻ mồ côi, đồng bào bị thiên tai, dịch bệnh...

**Kết bài**:

+ Khẳng định vai trò của tình yêu thương.

 + Nêu suy nghĩ về hướng rèn luyện của em.