|  |
| --- |
| **MA TRẬN-ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA  HỌC KÌ II  NĂM HỌC 2023 - 2024 MÔN: LỊCH SỬ 8** |

**THIẾT LẬP MA TRẬN VÀ BẢN ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/chủ đề** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| **1**  **2** | CHÂU ÂU VÀ NƯỚC MỸ TỪ CUỐI THẾ KỈ XVIII ĐẾN ĐẦU THẾ KỈ XXCHÂU Á TỪ NỬA SAU THẾ KỈ XIX ĐẾN ĐẦU THẾ KỈ XX | Phong trào công nhân và sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa họcChiến tranh thế giới thứ nhất (1914 – 1918) và Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917 | + HS hiểu được đời sống giai cấp công nhân, hình thức đấu tranh từ cuối thế kỉ XVIII đến đầu thế kỉ XX | 2TN |  |  |  |  |  |  |  | 27,5% |
| - Biết được nguyên nhân bùng nổ cách mạng tháng Mười Nga, nguyên nhân của chiến tranh thế giới thứ 1  - Biết tính chất cách mạng Tháng 2  **Vận dụng**  – Đánh giá được nguyên nhân, hậu quả và tác động của Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 – 1918) đối với lịch sử nhân loại.  ***- Hs vận dụng:*** HS suy nghĩ được về hậu quả chiến tranh và đưa ra những ý kiến của bản thân để duy trì hoà bình | 3TN |  |  |  |  | 1/2TL |  |  |
| 1/2  TL |
| Trung QuốcNhật Bản | - Biết được nguyên nhân TQ bị xâu xé  - Hiểu được kết quả và hạn chế của cách mạng Tân Hợi 1911 | 1TN |  |  | 1TL |  |  |  |  | 22,5% |
| + Nêu đặc điểm của Nhật cuối XIX- XX | 2TN |  |  |  |  |  |  |  |
| **Số câu/Loại câu** | | |  | **8 TN** | | **1 TL** | | **1/2L** | | **1/2TL** | |  |
| **Đ** | | |  | **2 đ** | | **1,5 đ** | | **1,0 đ** | | **0,5** | | **5 đ** |
| **Tỉ lệ (%)** | | |  | **2 0%** | | **15 %** | | **10%** | | **5%** | | **50 %** |

**ĐỀ KIỂM TRA**

**A. Trắc nghiệm. (2,0 điểm)**

***Hãy khoanh tròn vào một chữ cái in hoa đứng trước câu trả lời đúng nhất.***

**Câu 1:** Hình thức đấu tranh đầu tiên của giai cấp công nhân là gì?

A. Mít tinh, biểu tình.

B. Bãi công

C. Khởi nghĩa.

D. Đập phá máy móc.

**Câu 2:** Vì sao giới chủ thích sử dụng lao động trẻ em?

A. Nhanh nhạy trong sử dụng máy móc

B. Có sức khỏe dẻo dai

C. Có số lượng đông đảo

D. Khả năng phản kháng hạn chế

**Câu 3: Thái độ của Nga hoàng đối với cuộc Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914-1918) như thế nào?**

A. Đẩy nhân dân Nga vào cuộc chiến tranh đế quốc.

B. Phản đối chiến tranh đế quốc đến cùng

C. Chỉ tham gia chiến tranh khi chiến tranh lan rộng đến nước Nga.

D. Không tham gia cũng không phản đối chiến tranh.

**Câu 4.** Nội dung nào không phản ánh đúng nhiệm vụ đặt ra cho cuộc Cách mạng tháng Hai năm 1917 ở Nga?

A. Giải quyết những mâu thuẫn tồn tại trong xã hội Nga

B. Lật đổ chế độ Nga hoàng do Nicôlai II đứng đầu

*C. Tiến hành cuộc cách mạng xã hội chủ nghĩa*

D. Đem lại quyền lợi cho nhân dân lao động

**Câu 5.** Cuối thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX đã hình thành hai khối quân sự đối lập nhau đó là

A. Khối NATO và khối SEV.

B. Khối Liên minh và khối Hiệp ước.

C. Khối SEATO và khối ASEAN.

D. Khối các nước G7 và khối EU.

**Câu 6.** Bước sang thế kỉ XX, về đối ngoại, giới cầm quyền Nhật Bản đã đẩy mạnh chính sách

A. Công nghiệp hóa.

B. Đưa người giỏi sang học ở phương Tây.

C. Xâm lược và bành trướng.

D. Xoá bỏ chế độ nông nô.

**Câu 7.** Năm 1914, Nhật Bản dùng vũ lực để mở rộng khu vực ảnh hưởng của mình ở đâu?

A. Triều Tiên.

B. Trung Quốc.

C. Đông Nam Á.

D. Việt Nam.

**Câu 8:** Đại diện tiêu biểu cho phong trào cách mạng tư sản Trung Quốc đầu thế kỉ XX là ai?

1. Lương Khải Siêu
2. Khang Hữu Vi
3. Viên Thế Khải
4. Tôn Trung Sơn

**PHẦN II - PHẦN TỰ LUẬN (3.0 điểm)**

**Câu 1 (1.5đ)**

Nêu kết quả và hạn chế của Cách mạng Tân Hợi (1911)?

**Câu 2 (1.5)**

Tại sao chiến tranh thế giới I (1914-1918) bùng nổ? Suy nghĩ của em về hậu quả của chiến tranh thế giới thứ nhất? Là học sinh em nên làm gì để bảo vệ hoà bình?

**ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN : LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ 8**

**( Phân môn Lịch sử )**

**Năm học 2023-2024**

**- PHẦN TRẮC NGHIỆM( 2.0 điểm): Mỗi đáp án đúng được 0.25 điểm**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Đáp án** | **D** | **D** | **A** | **C** | **B** | **C** | **B** | **D** |

**II - PHẦN TỰ LUẬN( 3.0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **Câu 1** | **\* Kết quả:**  - Cách mạng lật đổ chế độ quân chủ chuyên chế tồn tại hơn 2000 năm ở Trung Quốc, thiết lập một nhà nước Cộng hòa - Trung Hoa dân quốc.  - Tạo điều kiện thuận lợi cho sự phát triển của chủ nghĩa tư bản ở Trung Quốc và có ảnh hưởng đáng kể đối với phong trào giải phóng dân tộc ở một số nước Châu Á.  **\* Hạn chế:**Là một cuộc cách mạng tư sản không triệt để:  + Không nêu vấn đề đánh đuổi đế quốc, không tích cực chống phong kiến.  + Chưa đụng chạm đến giai cấp địa chủ phong kiến, không giải quyết được vấn đề ruộng đất cho nông dân. | 0.75 đ  0.75 đ |
| **Câu 2** | Nguyên nhân  - Nguyên nhân xâu xa :  + Do sự phát triển không đều của chủ nghĩa đế quốc ..  +Do mâu thuẫn giữa các nước về vấn đề thị trường và thuộc địa ..  - Nguyên nhân trưc tiếp : Thái tử Áo – Hung bị ám sát  \* Suy nghĩ thể hiện sự kinh sợ và ghê tởm của tội ác chiến tranh đem lại. Đối với các nước đế quốc gây chiến là chiến tranh phi nghĩa hoàn toàn ..  \* Trách nhiệm của học sinh  + Học tập và rèn luyện , sống có ích sau này trở thành công dân có ích cho xã hội ...  + Tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường ..  + Tuyên truyền vận động mọi người tích cực bảo vệ hòa bình , chống chiến tranh..  + Có thái độ căm ghét chiến tranh ,căm ghét bọn phát xít ... | 0,5đ  0.5 đ  0,5đ |