## MA TRẬN VÀ ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II

## MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN, LỚP 7

**Năm học : 2022-2023**

**I) KHUNG MA TRẬN**

**- Thời điểm kiểm tra:** *Kiểm tra cuối học kì II*

*Nội dung:*

***+ Chủ đề 6 : Từ (10 tiết)***

*+* ***Chủ đề 7 :******Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở sinh vật (32 tiết)***

***+ Chủ đề 8 : Cảm ứng ở sinh vật và tập tính ờ động vật (4 tiết)***

**- Thời gian làm bài:** *90 phút.*

**- Hình thức kiểm tra:** *Kết hợp giữa trắc nghiệm và tự luận (tỉ lệ 40% trắc nghiệm, 60% tự luận).*

**- Cấu trúc:**

- Mức độ đề: *40% Nhận biết; 30% Thông hiểu; 20% Vận dụng; 10% Vận dụng cao.*

- Phần trắc nghiệm: 4,0 điểm, *(gồm 16 câu hỏi: nhận biết: 8 câu, thông hiểu: 8 câu)*

- Phần tự luận: 6,0 điểm *(Nhận biết: 2,0 điểm; Thông hiểu: 1,0 điểm; Vận dụng: 2,0 điểm; Vận dụng cao: 1,0 điểm).*

- Nội dung: từ tuần 20 đến hết tuần 30 của HKII: *100% (10,0 điểm)*

| **Chủ đề** | **MỨC ĐỘ** | | | | | | | | **Tổng số câu/số ý** | | **Điểm số** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **Tự luận** | **Trắc nghiệm** | **Tự luận** | **Trắc nghiệm** | **Tự luận** | **Trắc nghiệm** | **Tự luận** | **Trắc nghiệm** | **Tự luận** | **Trắc nghiệm** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* |
| ***Chủ đề 6 : Từ (10 tiết)*** | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1,5 |
| ***Chủ đề 7 :******Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở sinh vật (32 tiết)*** | 0,5 | **7** | 0,5 | 2 | 1,5 |  | 0,5 |  | 2,0 | 9 | 5,25 |
| ***Chủ đề 8 : Cảm ứng ở sinh vật và tập tính ờ động vật (4 tiết)*** | 1 |  | 0,5 | 5 | 0,25 |  | 0,25 |  | 2,0 | 5 | 3,25 |
| **Số câu TN/ Số ý TL** | **2,5** | **8** | **1,0** | **8** | **1,75** |  | **0,75** |  | **6,0** | **16** |  |
| **Điểm số** | **2,0** | **2,0** | **1,0** | **2,0** | **2,0** |  | **1,0** |  | **6,0** | **4,0** | **10,0** |
| **Tổng số điểm** | **4,0 điểm** | | **3,0 điểm** | | **2,0 điểm** | | **1,0 điểm** | |  | | **10,0 điểm** |

**II. BẢN ĐẶC TẢ:**

| **Nội dung** | **Mức độ** | **Yêu cầu cần đạt** | **Số câu hỏi** | | **Câu hỏi** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TL  (Số ý) | TN  (Số câu) | TL  (Số ý) | TN  (Số câu) |
| **Chủ đề 6 : Từ** (10 tiết) | | | | | | |
| -Từ trường của Trái Đất – Sử dụng la bàn  -Nam châm điện | **Nhận biết** | - Nêu được cấu tạo của nam châm điện.  - Biết công dụng của la bàn để xác định phương hướng.  - Dựa vào hình ảnh nhận ra được độ lớn lực từ của nam châm điện. | 1 | 1 | C22 | C8 |
| **Thông hiểu** | -Phân biệt được Trái Đất có từ trường. |  | 1 |  | C16 |
| ***Chủ đề 7 :******Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở sinh vật*** *(32 tiết)* | | | | | | |
| - Vai trò trao đổi chất và chuyển hoá năng lượng.  - Quang hợp ở thực vật.  - Các yếu tố ảnh hưởng đến quang hợp.  - Hô hấp tế bào.  - Các yếu tố ảnh hưởng đến hô hấp tế bào.  - Trao đổi khí ở sinh vật.  - Vai trò của nước và các chất dinh dưỡng đối với cơ thể sinh vật.  - Trao đổi nước và các chất dinh dưỡng ở thực vật.  - Trao đổi nước và các chất dinh dưỡng ở động vật. | **Nhận biết** | - Phát biểu được khái niệm trao đổi chất và chuyển hoá năng lượng. |  | 1 |  | C10 |
| - Nêu được vai trò trao đổi chất và chuyển hoá năng lượng trong cơ thể. |  |  |  |  |
| - Nêu được một số yếu tố chủ yếu ảnh hưởng đến quang hợp, hô hấp tế bào. |  | 1 |  | C11 |
| - Nêu được vai trò của nước và các chất dinh dưỡng đối với cơ thể sinh vật.  - Mô tả được quá trình trao đổi nước và các chất dinh dưỡng. |  | 1 |  | C5 |
| - Nêu được vai trò thoát hơi nước ở lá và hoạt động đóng, mở khí khổng trong quá trình thoát hơi nước; |  |  |  |  |
| - Nêu được một số yếu tố chủ yếu ảnh hưởng đến trao đổi nước và các chất dinh dưỡng ở thực vật; |  |  |  |  |
| - Trình bày được con đường trao đổi nước và nhu cầu sử dụng nước ở động vật (lấy ví dụ ở người); |  | 2 |  | C6,7 |
| - Nêu được con đường đi của khí qua các cơ quan của hệ hô hấp ở động vật (ví dụ ở người). |  | 2 |  | C13,14 |
| + Nêu được con đường thu nhận và tiêu hoá thức ăn trong ống tiêu hoá ở động vật (đại diện ở người); | 0,5 |  | C20a |  |
| **Thông hiểu** | - Mô tả được một cách tổng quát quá trình quang hợp ở tế bào lá cây: Nêu được vai trò lá cây với chức năng quang hợp. Nêu được khái niệm, nguyên liệu, sản phẩm của quang hợp. Viết được phương trình quang hợp (dạng chữ). Vẽ được sơ đồ diễn tả quang hợp diễn ra ở lá cây, qua đó nêu được quan hệ giữa trao đổi chất và chuyển hoá năng lượng. | 0,5 |  | C18c,d |  |
| - Mô tả được một cách tổng quát quá trình hô hấp ở tế bào (ở thực vật và động vật): Nêu được khái niệm; viết được phương trình hô hấp dạng chữ; thể hiện được hai chiều tổng hợp và phân giải. |  |  |  |  |
| - Sử dụng hình ảnh để mô tả được quá trình trao đổi khí qua khí khổng của lá. |  |  |  |  |
| - Dựa vào hình vẽ mô tả được cấu tạo của khí khổng, nêu được chức năng của khí khổng. |  |  |  |  |
| - Dựa vào sơ đồ khái quát mô tả được con đường đi của khí qua các cơ quan của hệ hô hấp ở động vật (ví dụ ở người) |  | 1 |  | C12 |
| - Dựa vào sơ đồ (hoặc mô hình) nêu được thành phần hoá học và cấu trúc, tính chất của nước. |  |  |  |  |
| - Mô tả được quá trình trao đổi nước và các chất dinh dưỡng, lấy được ví dụ ở thực vật và động vật, cụ thể:  + Dựa vào sơ đồ đơn giản mô tả được con đường hấp thụ, vận chuyển nước và khoáng của cây từ môi trường ngoài vào miền lông hút, vào rễ, lên thân cây và lá cây;  + Dựa vào sơ đồ, hình ảnh, phân biệt được sự vận chuyển các chất trong mạch gỗ từ rễ lên lá cây (dòng đi lên) và từ lá xuống các cơ quan trong mạch rây (dòng đi xuống).  + Trình bày được con đường trao đổi nước và nhu cầu sử dụng nước ở động vật (lấy ví dụ ở người);  + Dựa vào sơ đồ khái quát (hoặc mô hình, tranh ảnh, học liệu điện tử) mô tả được con đường thu nhận và tiêu hoá thức ăn trong ống tiêu hoá ở động vật (đại diện ở người);  + Mô tả được quá trình vận chuyển các chất ở động vật (thông qua quan sát tranh, ảnh, mô hình, học liệu điện tử), lấy ví dụ cụ thể ở hai vòng tuần hoàn ở người. |  | 1 |  | C9 |
| **Vận dụng** | - Vận dụng hiểu biết về quang hợp để giải thích được ý nghĩa thực tiễn của việc trồng và bảo vệ cây xanh.  - Nêu được một số vận dụng hiểu biết về hô hấp tế bào trong thực tiễn (ví dụ: bảo quản hạt cần phơi khô,...). | 0,5 |  | C18a,b |  |
|  | - Tiến hành được thí nghiệm chứng minh thân vận chuyển nước và lá |  |  |  |  |
| - Vận dụng được những hiểu biết về trao đổi chất và chuyển hoá năng lượng ở thực vật vào thực tiễn (ví dụ giải thích việc tưới nước và bón phân hợp lí cho cây). | 1 |  | C21 |  |
| **Vận dụng cao** | - Thiết kế được thí nghiệm chứng minh quang hợp ở cây xanh.  - Thiết kế được thí nghiệm về hô hấp tế bào ở thực vật thông qua sự nảy mầm của hạt.  - Vận dụng được những hiểu biết về trao đổi chất và chuyển hoá năng lượng ở thực vật, động vật vào thực tiễn (ví dụ về dinh dưỡng và vệ sinh ăn uống, ...). | 0,5 |  | C20b |  |
| ***Chủ đề 8 : Cảm ứng ở sinh vật và tập tính ờ động vật (4 tiết)*** | | | | | | |
| Cảm ứng ở sinh vật  – Khái niệm cảm ứng  – Cảm ứng ở thực vật  – Cảm ứng ở động vật  – Tập tính ở động vật: khái  niệm, ví dụ minh hoạ  – Vai trò cảm ứng đối với  sinh vật | **Nhận biết** | – Phát biểu được khái niệm cảm ứng ở sinh vật. Lấy được ví dụ về các hiện tượng cảm ứng ở sinh vật (ở thực vật và động vật). | 1 |  | C19 |  |
| – Nêu được vai trò cảm ứng đối với sinh vật. |  |  |  |  |
| – Phát biểu được khái niệm tập tính ở động vật; lấy được ví dụ minh hoạ. |  |  |  |  |
| – Nêu được vai trò của tập tính đối với động vật. |  |  |  |  |
| **Thông hiểu** | – Trình bày được cách làm thí nghiệm chứng minh tính cảm ứng ở thực vật (ví dụ hướng sáng, hướng nước, hướng tiếp xúc) – Nêu được vai trò cảm ứng đối với sinh vật..  - Phân biệt được các biểu hiện của hiện tượng cảm ứng. |  | 3 |  | C1,2,15 |
| - Phân biệt được tập tính bẩm sinh và tập tính học được. |  | 2 |  | C3,4 |
| – Lấy được ví dụ minh hoạ về tập tính ở động vật. | 0,5 |  | C17a |  |
| **Vận dụng** | – Vận dụng được các kiến thức tập tính vào giải thích một số hiện tượng trong thực tiễn (ví dụ trong học tập, chăn nuôi, trồng trọt). | 0,25 |  | C17b |  |
| **Vận dụng cao** | – Vận dụng được các kiến thức tập tính để đề xuất một số biện pháp trong thực tiễn (ví dụ trong học tập, chăn nuôi, trồng trọt). | 0,25 |  | C17c |  |

**III. ĐỀ KIỂM TRA:**

|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CỦ CHI  **TRƯỜNG TH - THCS TÂN TRUNG**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ II**  NĂM HỌC 2022 – 2023  Môn: **Khoa học tự nhiên** – Lớp **7**  *Thời gian làm bài: 90 phút.* |

*(Đề thi gồm 04 trang)*

**I. TRẮC NGHIỆM: *4,0 điểm***

*Chọn phương án trả lời* ***đúng nhất*** *cho các câu sau:*

***Câu 1:*** Trong các trường hợp sau, trường hợp nào thực vật có tính hướng sáng?

A. Ngọn cây hướng về ánh sáng mặt trời .

B. Rễ cây mọc nhiều hướng.

C. Lá cây mọc đối xứng.

D. Rễ cây mọc về nơi có nguồn nước.

***Câu 2****:* Mẫu vật trong thí nghiệm chứng minh tính hướng tiếp xúc của thực vật thường là loại cây nào?

A. Cây ngô

B. Cây mướp

C. Cây lúa

D. Cây lạc

***Câu 3:*** Trong các trường hợp sau, trường hợp nào là tập tính học được của động vật?

A. Khi đói, chim non kêu lớn để chim mẹ cho ăn.

B. Trời rét, lông mèo xù lên.

C. Khi cảm thấy nguy hiểm, nhím xù lông.

D. Vẹt bắt chước tiếng người.

***Câu 4*:** Hiện tượng nào dưới đây là tập tính bẩm sinh ở động vật?

A. Sáo học nói tiếng người.

B. Cá heo làm xiếc.

C. Ve sầu kêu vào ngày hè oi ả.

D. Đàn bò nghe tiếng chuông đi đến chỗ vắt sữa.

***Câu 5*** : Nước và muối khoáng từ môi trường ngoài được rễ hấp thụ nhờ :

A. lông hút

B. vỏ rễ

C. mạch gỗ

D. mạch rây

***Câu 6*:** Nước chiếm bao nhiêu phần trăm trong cơ thể người?

A. 60 – 75%

B. 75 – 80%

C. 85 – 90%

D. 55 – 60%

***Câu 7****:* Người trưởng thành cần cung cấp trung bình bao nhiêu lít nước mỗi ngày?

A. 1,5 – 2 L

B. 0,5 – 1 L

C. 2 – 2,5 L

D. 2,5 – 3 L

***Câu 8:*** La bàn là một dụng cụ dùng để xác định :

A. Khối lượng một vật

B. Phương hướng trên mặt đất

C. Trọng lượng của vật

D. Nhiệt độ của môi trường

***Câu 9:***Trong các động vật sau, em hãy sắp xếp nhu cầu sử dụng nước từ thấp đến cao :

A. Con thỏ – con chó – con trâu – con voi

B. Con voi – con trâu – con chó – con thỏ

C. Con thỏ – con chó – con voi – con trâu

D. Con chó – con thỏ – con trâu – con voi

***Câu 10 :***Chất nào sau đây là sản phẩm của quá trình trao đổi chất được động vật thải ra môi

trường?

A. Oxygen

B. Chất dinh dưỡng

C. Vitamin

D. Carbon dioxide

***Câu 11*:** Khi quang hợp, quá trình trao đổi khí diễn ra như thế nào?

A. lấy vào khí carbon dioxide, thải ra khí oxygen

B. lấy vào oxygen, thải ra carbon dioxide

C. lấy vào khí carbon dioxide và hơi nước.

D. lấy vào khí oxygen và hơi nước.

***Câu 12*:** Biện pháp nào sau đây là hợp lí để bảo vệ sức khỏe hô hấp ở người?

A. Tập luyện thể thao với cường độ mạnh mỗi ngày.

B. Ăn thật nhiều thức ăn có chứa chất béo.

C. Tập hít thở sâu một cách nhẹ nhàng và đều đặn mỗi ngày.

D. Để thật nhiều cây xanh trong phòng ngủ.

***Câu 13****:* Oxygen từ phế nang sẽ tiếp tục được chuyển đến

A. tế bào máu

B. khí quản

C. khoang mũi

D. phế quản

***Câu 14* :** Sự trao đổi khí ở ếch qua môi trường ngoài được thực hiện qua cơ quan nào ?

A. Phổi

B. Phổi và da

C. Mang

D. Da

***Câu 15*:** Trong các trường hợp sau, trường hợp nào là cảm ứng ở thực vật?

A. Lá cây bị gió cuốn đi.

B. Lá cây xấu hổ (mắc cỡ) khép lại khi lấy ngón tay chạm vào.

C. Cành cây bị gãy khi dùng tay bẻ.

D. Thân cây bị chảy mủ khi dùng dao gạch.

***Câu 16*:** Nam châm điện có cấu tạo gồm:

A. Nam châm vĩnh cửu và lõi sắt non.

B. Cuộn dây dẫn có dòng điện chạy qua và lõi sắt non.

C. Cuộn dây dẫn và nam châm vĩnh cửu.

D. Nam châm.

**II. TỰ LUẬN: *6,0 điểm***

***Câu 17*: *(1,5 điểm)*** Đọc đoạn thông tin sau và trả lời câu hỏi :

Kiến ba khoang có màu nâu đỏ, mình thon, giữa lưng có một vạch lớn màu đen tạo thành các khoang màu khác nhau trên cơ thể. Kiến ba khoang thường ẩn nấp trong rơm rạ, bãi cỏ, ruộng vườn. Chúng làm tổ và đẻ trứng trong đất. Khi ruộng lúa, vườn rau xuất hiện sâu cuốn lá hay rầy nâu, kiến tìm đến, chui vào các tổ sâu để ăn thịt sâu non. Sự xuất hiện của kiến ba khoang đã làm giảm thiểu số sâu cuốn lá đáng kể và bảo vệ hoa màu khỏi sự phá hoại của sâu, bệnh. Tuy nhiên gần đây, việc lạm dụng hóa chất bảo vệ thực vật đã làm giảm đáng kể số kiến ba khoang và làm cho chúng mất nơi ẩn nấp. Do đó, theo ánh sáng điện chúng bay vào các khu dân sinh và gây ảnh hưởng đến sức khỏe con người khi tiếp xúc với chất dịch từ cơ thể kiến tiết ra.

1. Hãy cho biết đoạn thông tin nào nói về tập tính của kiến ba khoang?
2. Theo em, có nên tiêu diệt kiến ba khoang không? Vì sao?
3. Hãy đưa ra 2 đề xuất hạn chế sự xuất hiện của kiến ba khoang trong gia đình?

***Câu 18: (1,0 điểm)*** Đọc đoạn thông tin sau và trả lời câu hỏi :

Thế giới ngày càng phát triển thì càng nhiều năng lượng để vận hành phương tiện giao thông, máy móc. Nguồn năng lượng được sử dụng chủ yếu từ dầu mỏ, khí gas và than đá. Quá trình đốt những nhiên liệu này sinh ra khí carbon dioxide và nhiều loại khí độc khác gây ô nhiễm môi trường. Việc thải ra quá nhiều khí carbon dioxide vào khí quyển sẽ dẫn đến hiệu ứng nhà kính làm Trái Đất nóng lên, đây là nguyên nhân chính gây biến đổi khí hậu. Biến đổi khí hậu gây băng tan ở hai cực, tăng dịch bệnh, mất mùa, bão lũ,…gây hại đến đời sống con người hiện tại và tương lai.

1. Quá trình đốt cháy dầu mỏ, khí gas và than đá đã thải ra loại khí nào gây hiệu ứng nhà kính?
2. Trái Đất nóng lên gây những hậu quả gì đến con người?
3. Trồng rừng là một trong những giải pháp hiệu quả giúp hạn chế hiệu ứng nhà kính. Dựa vào kiến thức quang hợp đã học, hãy giải thích cơ sở khoa học của giải pháp này?
4. Em hãy viết phương trình quá trình quang hợp diễn ra ở lá cây?

***Câu 19: (0,5 điểm)***

Cho biết thế nào là cảm ứng ở thực vật? Kể tên các hình thức của cảm ứng ở thực vật?

***Câu 20 : (1,0 điểm)***

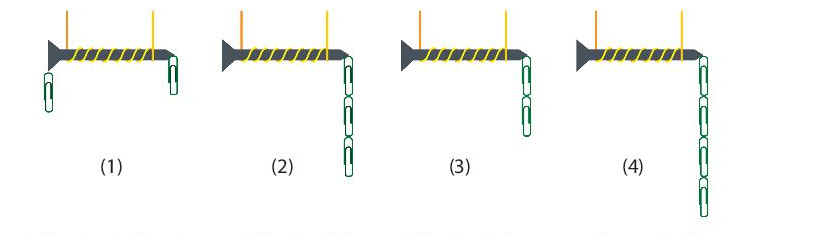
1. Em hãy viết sơ đồ con đường vận chuyển các chất trong ống tiêu hóa ở người?
2. Vận dụng những hiểu biết về trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở người, em hãy đề xuất 2 biện pháp trong việc đảm bảo chế độ dinh dưỡng hợp lí và vệ sinh ăn uống để bảo vệ sức khỏe cho em và những người thân trong gia đình em?

***Câu 21: (1,0 điểm)***

Vì sao khi đem cây trồng ở một nơi khác, người ta phải cắt bớt cành, lá?

***Câu 22 : (1,0 điểm)***

1. Em hãy nêu cấu tạo của nam châm điện?
2. Trong trường hợp nào sau đây, dòng điện đi qua ống dây là lớn nhất, nhỏ nhất?



**---HẾT---**

**IV. ĐÁP ÁN**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II**

**MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN LỚP 7**

**A. TRẮC NGHIỆM: 4,0 điểm (đúng mỗi câu được 0,25 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Đáp án** | **A** | **B** | **D** | **C** | **A** | **B** | **A** | **B** |
| **Câu** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| **Đáp án** | **A** | **D** | **A** | **C** | **A** | **B** | **B** | **B** |

**B. TỰ LUẬN: 6,0 điểm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Biểu điểm** |
| **Câu 17 1,5 đ** | 1. Kiến ba khoang thường ẩn nấp trong rơm rạ, bãi cỏ, ruộng vườn. Chúng làm tổ và đẻ trứng trong đất. Khi ruộng lúa, vườn rau xuất hiện sâu cuốn lá hay rầy nâu, kiến tìm đến, chui vào các tổ sâu để ăn thịt sâu non. 2. - Không.   - Vì chúng có ích cho hoa màu, bảo vệ hoa màu khỏi sự phá hoại của sâu bệnh.   1. Đề xuất hạn chế sự xuất hiện của kiến ba khoang trong gia đình.  * Không nên lạm dụng hóa chất bảo vệ thực vật. * Buổi tối nên đóng cửa sổ lại. | **0,5 đ**  **0,25 đ**  **0,25 đ**  **2 ý 0,5 đ** |
| **Câu 18 1,0 đ** | 1. Khí carbon dioxide (cacbonic) 2. **Gây băng tan ở 2 cực, gây mất mùa, bão lũ,...** 3. **Quá trình quang hợp sử dụng nguyên liệu là carbon dioxide. Khi trồng nhiều cây rừng, cây sẽ hấp thụ càng nhiều khí carbon dioxide trong không khí, làm giảm hiệu ứng nhà kính.**   Ánh sáng  Chất diệp lục   1. **Nước + carbon dioxide glucose + oxygen** | **0,25 đ**  **0,25 đ**  **0,25 đ**  **0,25 đ** |
| **Câu 19**  **0,5 đ** | * Cảm ứng ở thực vật là khả năng tiếp nhận và phản ứng lại các kích thích từ môi trường thông qua vận động của các cơ quan. * Các hình thức của cảm ứng : tính hướng sáng, hướng tiếp xúc, hướng nước, hướng hóa,.. | **0,25đ**  **0,25đ** |
| **Câu 20 1,0 đ** | 1. Con đường vận chuyển các chất trong ống tiêu hóa của người :   Miệng 🡪 thực quản 🡪 dạ dày 🡪 ruột non 🡪 ruột già 🡪 trực tràng 🡪 hậu môn   1. Ăn uống hợp vệ sinh, ăn đúng giờ, không ăn quá ít hay quá nhiều, cần đảm bảo nguồn gốc thực phầm, bảo quản và chế biến thực phẩm đúng cách, không sử dụng thuốc bảo vệ thực vật,….   *HS nêu đúng 2 ý được 0,5 điểm.* | **0,5 đ**  **2 ý**  **0,5 đ** |
| **Câu 21**  **1,0 đ** | * Vì khi bứng cây ra khỏi đất sẽ làm rễ bị tổn thương, giảm khả năng hấp thụ nước và muối khoáng. Do đó cần phải cắt bớt cành, lá để giảm cướng độ thoát hơi nước, hạn chế cây bị mất nước. | **1,0 đ** |
| **Câu 22 1,0 đ** | 1. Nam châm điện gồm một ống dây dẫn có dòng điện chạy qua và bên trong ống dây có lõi sắt. 2. Lớn nhất : hình (4)   Nhỏ nhất : hình (1) | **0,5 đ**  **0,25 đ**  **0,25 đ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CỦ CHI  **TRƯỜNG TH - THCS TÂN TRUNG**  **ĐỀ DỰ BỊ** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ II**  NĂM HỌC 2022 – 2023  Môn: **Khoa học tự nhiên** – Lớp **7**  *Thời gian làm bài: 90 phút.* |

*(Đề thi gồm 04 trang)*

**I. TRẮC NGHIỆM: *4,0 điểm***

*Chọn phương án trả lời* ***đúng nhất*** *cho các câu sau:*

***Câu 1:*** Khi đặt chậu cây gần cửa sổ, cây thường phát triển hướng ra phía ngoài cửa sổ. Hiện tượng này phản ánh hình thức hướng động nào ở thực vật?

A. Hướng nước

B. Hướng tiếp xúc

C. Hướng sáng

D. Hướng trọng lực

***Câu 2:*** Hướng tiếp xúc có ở loài cây nào dưới đây?

1. Cây cam
2. Cây táo
3. Cây mít
4. Cây mướp

***Câu 3:*** Trong các trường hợp sau, trường hợp nào là tập tính học được của động vật?

A. Vẹt bắt chước tiếng người.

B. Khi đói, chim non kêu lớn để chim mẹ cho ăn.

C. Trời rét, long mèo xù lên.

D. Khi cảm thấy nguy hiểm, nhím xù lông.

***Câu 4*:** Ve sầu kêu vào mùa hè oi ả, ếch đực kêu vào mùa sinh sản là tập tính

A. học được.

B. bẩm sinh.

C. hỗn hợp.

D. vừa bẩm sinh, vừa hỗn hợp.

***Câu 5* :** Nước và muối khoáng từ môi trường ngoài được rễ hấp thụ nhờ :

A. mạch gỗ

B. vỏ rễ

C. lông hút

D. mạch rây

***Câu 6*:** Nước chiếm bao nhiêu phần trăm trong cơ thể người?

###### A. 60 – 75%

###### B. 55 – 60%

###### C. 85 – 90%

###### D. 75 – 80%

###### **Câu 7:** Người trưởng thành cần cung cấp trung bình bao nhiêu lít nước mỗi ngày?

###### A. 0,5 – 1 L

###### B. 1,5 – 2 L

###### C. 2 – 2,5 L

###### D. 2,5 – 3 L

***Câu 8:*** Điểm khác nhau giữa nam châm điện và nam châm vĩnh cửu là:

A. Nam châm điện không có từ cực

B. Nam châm vĩnh cửu không làm quay kim nam châm

C. Nam châm điện không cần nguồn điện

D. Nam châm điện cần có nguồn điện

***Câu 9:*** Trong các động vật sau, em hãy sắp xếp nhu cầu sử dụng nước **từ cao đến thấp** :

###### A. Con thỏ – con chó – con trâu – con voi

###### B. Con voi – con trâu – con chó – con thỏ

###### C. Con thỏ – con chó – con voi – con trâu

###### D. Con chó – con thỏ – con trâu – con voi

***Câu 10 :*** Sự trao đổi khí ở thực vật diễn ra trong quá trình

**A.**hô hấp.

**B.**quang hợp.

**C.** quang hợp và hô hấp.

**D.** hấp thụ khoáng, quang hợp và hô hấp.

###### **Câu 11:** Khi hô hấp, quá trình trao đổi khí diễn ra như thế nào?

A. lấy vào khí carbon dioxide, thải ra khí oxygen

B. lấy vào oxygen, thải ra carbon dioxide

C. lấy vào khí carbon dioxide và hơi nước.

D. lấy vào khí oxygen và hơi nước.

***Câu 12*:** Hàm lượng khí carbon dioxide trên Trái Đất ngày càng lớn, nhờ quá trình nào giúp cho Trái Đất giảm lượng khí carbon dioxide?

A. Quá trình lọc không khí

B. Quá trình quang hợp

C. Quá trình hô hấp

D. Quá trình biến đổi các chất phức tạp thành các chất đơn giản.

***Câu 13:*** Trong quá trình trao đổi chất ở tế bào, khí carbon dioxide sẽ theo mạch máu tới bộ phận nào để thải ra ngoài?

A. Phổi

B. Dạ dày

C. Thận

D. Gan

***Câu 14* :** Sự trao đổi khí ở con mèo qua môi trường ngoài được thực hiện qua cơ quan nào ?

A. Phổi

B. Phổi và da

C. Mang

D. Da

***Câu 15*:** Trong các trường hợp sau, trường hợp nào là cảm ứng ở thực vật?

A. Lá cây bị gió cuốn đi.

B. Thân cây bị chảy mủ khi dùng dao gạch.

C. Cành cây bị gãy khi dùng tay bẻ.

D. Lá cây xấu hổ (mắc cỡ) khép lại khi lấy ngón tay chạm vào.

***Câu 16*:** Nam châm điện có cấu tạo gồm:

A. Nam châm vĩnh cửu và lõi sắt non.

B. Cuộn dây dẫn có dòng điện chạy qua và lõi sắt non.

C. Cuộn dây dẫn và nam châm vĩnh cửu.

D. Nam châm.

**II. TỰ LUẬN: *6,0 điểm***

***Câu 17*: *(1,5 điểm)*** Đọc đoạn thông tin sau và trả lời câu hỏi :

Vào mùa đông, các nguồn thức ăn của chim dần biến mất. Các loại côn trùng hoặc nguồn thức ăn khác suy giảm vào thời gian này và rất khó để tìm thấy những vị trí làm tổ an toàn. Chúng bay về phương nam, đến những khu vực ấm áp hơn, nơi có nguồn thức ăn dồi dào cũng như dễ kiếm nơi trú ẩn.

1. Hãy cho biết đoạn thông tin nào nói về tập tính của các loài chim?
2. Em hãy cho biết thế nào là tập tính ở động vật?
3. Vì sao chim có hành động đó?

***Câu 18: (1,0 điểm)*** Đọc đoạn thông tin sau và trả lời câu hỏi :

Thế giới ngày càng phát triển thì càng nhiều năng lượng để vận hành phương tiện giao thông, máy móc. Nguồn năng lượng được sử dụng chủ yếu từ dầu mỏ, khí gas và than đá. Quá trình đốt những nhiên liệu này sinh ra khí carbon dioxde và nhiều loại khí độc khác gây ô nhiễm môi trường. Việc thải ra quá nhiều khí carbon dioxide vào khí quyển sẽ dẫn đến hiệu ứng nhà kính làm Trái Đất nóng lên, đây là nguyên nhân chính gây biến đổi khí hậu. Biến đổi khí hậu gây băng tan ở hai cực, tăng dịch bệnh, mất mùa, bão lũ,…gây hại đến đời sống con người hiện tại và tương lai.

1. Quá trình đốt cháy dầu mỏ, khí gas và than đá đã thải ra loại khí nào gây hiệu ứng nhà kính?
2. Trái Đất nóng lên gây những hậu quả gì đến con người?
3. Trồng rừng là một trong những giải pháp hiệu quả giúp hạn chế hiệu ứng nhà kính. Dựa vào kiến thức quang hợp đã học, hãy giải thích cơ sở khoa học của giải pháp này?
4. Em hãy viết sơ đồ quá trình quang hợp diễn ra ở lá cây?

***Câu 19: (0,5 điểm)*** Thế nào là cảm ứng ở thực vật? Kể tên các hình thức của cảm ứng ở thực vật?

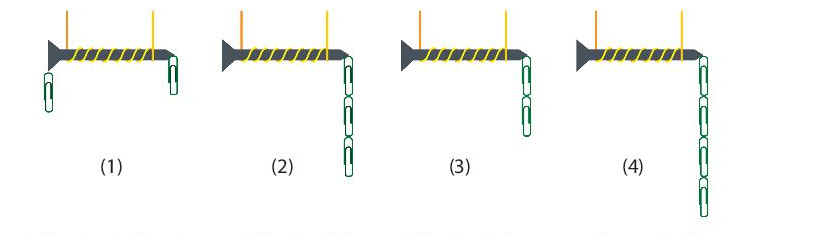
***Câu 20 : (1,0 điểm)***

1. Em hãy viết sơ đồ con đường vận chuyển các chất trong ống tiêu hóa ở người?
2. Em có thể bổ sung nước cho cơ thể bằng những cách nào?

***Câu 21: (1,0 điểm)*** Tại sao người ta thường khoét lỗ bên dưới đáy chậu dùng để trồng cây?

***Câu 22 : (1,0 điểm)***

1. Em hãy nêu cấu tạo của nam châm diện?
2. Trong trường hợp nào sau đây, dòng điện đi qua ống dây là lớn nhất, nhỏ nhất?



**---HẾT---**

**IV. ĐÁP ÁN**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II**

**MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN LỚP 7**

**A. TRẮC NGHIỆM: 4,0 điểm (đúng mỗi câu được 0,25 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Đáp án** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **B** | **D** |
| **Câu** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| **Đáp án** | **B** | **C** | **B** | **B** | **A** | **A** | **D** | **B** |

**B. TỰ LUẬN: 6,0 điểm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Biểu điểm** |
| **Câu 17 1,5 đ** | 1. Chúng bay về phương nam, đến những khu vực ấm áp hơn, nơi có nguồn thức ăn dồi dào cũng như dễ kiếm nơi trú ẩn. 2. Tập tính là một chuỗi các phản ứng của cơ thể động vật trả lời kích thích từ môi trường bên trong hoặc bên ngoài cơ thể. 3. Vì vào mùa đông, các nguồn thức ăn của chim dần biến mất. Các loại côn trùng hoặc nguồn thức ăn khác suy giảm vào thời gian này và rất khó để tìm thấy những vị trí làm tổ an toàn. | **0,5 đ**  **0,5 đ**  **0,5 đ** |
| **Câu 18 1,0 đ** | 1. Khí carbon dioxide (cacbonic) 2. **Gây băng tan ở 2 cực, gây mất mùa, bão lũ,...** 3. **Quá trình quang hợp sử dụng nguyên liệu là carbon dioxide. Khi trồng nhiều cây rừng, cây sẽ hấp thụ càng nhiều khí carbon dioxide trong không khí, làm giảm hiệu ứng nhà kính.**   Ánh sáng  Chất diệp lục   1. **Nước + carbon dioxide glucose + oxygen** | **0,25 đ**  **0,25 đ**  **0,25 đ**  **0,25 đ** |
| **Câu 19**  **0,5 đ** | * Cảm ứng ở thực vật là khả năng tiếp nhận và phản ứng lại các kích thích từ môi trường thông qua vận động của các cơ quan. * Các hình thức của cảm ứng : tính hướng sáng, hướng tiếp xúc, hướng nước, hướng hóa,.. | **0,25 đ**  **0,25 đ** |
| **Câu 20 1,0 đ** | 1. Con đường vận chuyển các chất trong ống tiêu hóa của người :   Miệng 🡪 thực quản 🡪 dạ dày 🡪 ruột non 🡪 ruột già 🡪 trực tràng 🡪 hậu môn  b) Các cách bổ sung nước cho cơ thể:  - Uống nước.  - Ăn những đồ ăn có chứa nhiều nước như hoa quả mọng nước,…  - Trong những trường hợp bệnh lí, có thể bổ sung nước bằng cách truyền nước theo sự theo dõi và thực hiện của bác sĩ.  *HS nêu đúng 2 ý được 0,5 điểm.* | **0,5 đ**  **2 ý**  **0,5 đ** |
| **Câu 21**  **1,0 đ** | * Vì người ta thường khoét lỗ bên dưới đáy chậu trồng cây giúp thoát lượng nước dư thừa mà đất không giữ được, tránh gây ngập úng rễ và làm cây chết. | **1,0 đ** |
| **Câu 22 1,0 đ** | 1. Nam châm điện gồm một ống dây dẫn có dòng điện chạy qua và bên trong ống dây có lõi sắt. 2. Lớn nhất : hình (4)   Nhỏ nhất : hình (1) | **0,5 đ**  **0,5 đ** |

**DUYỆT CỦA BGH TTCM**

Trần Lệ Liễu Thanh

Hướng dẫn tìm và tải các tài liệu ở đây

https://forms.gle/LzVNwfMpYB9qH4JU6

.