***Thời gian thực hiện: ……../………/2022***

**Môn học: Tự nhiên và xã hội**

**Bài 9: Hoạt động sản xuất nông nghiệp ( Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Giải thích được sư cần thiết tiêu dùng sản phẩm tiết kiệm, bảo vệ môi trường.

- Chia sẻ với những người xung quanh về sư cần thiết phải tiêu dùng tiết kiệm, bảo vệ môi trường.

- Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập nhóm.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

- Phẩm chất:

- Phẩm chất nhân ái: Biết trân trọng yêu quý các sản phẩm nông nghiệp.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, bảng phụ, tranh ảnh, video clip, máy trình chiếu,…

- HS: SGK, SBT,…..

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động mở đầu**  **1. Khởi động**  - GV tổ chức cho HS múa hát tạo không khí vui vẻ.  **2. Kết nối**  - GV yêu cầu HS chia sẻ về một số hoạt động sản xuất nông nghiệp ở địa phương.  - GV nhận xét ,tuyên dương.  - Đến với tiết học hôm nay chúng mình sẽ cùng học bài: Hoạt động sản xuất nông nghiệp ( Tiết 3)  - GV ghi đầu bài.  **B. HĐ Khám phá kiến thức mới**  **\*Hoạt động 5: Xử lí tình huống.**  - GV cho HS đọc lần lượt các tình huống trong skg.  - GV chia các tình huống cho các nhóm  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm cùng tìm cách để xử lsi tình huống và đóng vai thể hiện cách xử lí của nhóm mình.  - GV đến các nhóm hướng dẫn, hỗ trợ  - GV gọi các nhóm đóng vai thể hiện cách xử lí của nhóm mình.  - GV nhận xét ,tuyên dương.  - GV gọi các nhóm báo cáo kết quả thảo luận của nhóm mình.  **\* Hoạt động 6: Viết, vẽ hoặc sưu tầm tranh ảnh.**  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm lựa chọn một vấn đề liên quan đến tiêu dùng sản phẩm nông nghiệp bằng các hình thức vẽ,viết hoặc sưu tầm tranh, ảnh để chia sẻ với các bạn trong nhóm về sư cần thiết phải tiêu dùng tiết kiệm, bảo vệ môi trường.  - GV gọi các nhóm trình bày kêt quả thảo luận của nhóm mình.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV kết luận, đánh giá các phần hoạt động của các nhóm  - GV củng cố lại kiến thức học qua bài hôm nay, dặn dò HS chuẩn bị bài hôm sau. | - HS múa hát theo hướng dẫn của GV.  - HS chia sẻ.  - HS nhắc lại đầu bài.  - HS đọc  - HS thảo luận nhóm tìm cách để xử lsi tình huống và đóng vai.  - Các nhóm thực hiện đóng vai  - HS thảo luận nhóm và thực hiện theo yêu cầu của GV  - Đại diện nhóm báo cáo.  - Lắng nghe,ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

***Thời gian thực hiện: ……../………/2022***

**Môn học: Tự nhiên và xã hội**

**Bài 10: Hoạt động sản xuất công nghiệp và thủ công ( Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Kể được tên, ích lợi và sản phẩm của một số hoạt động sản xuất công nghiệp và thủ công ở địa phương.

- Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập nhóm.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

- Phẩm chất:

- Phẩm chất nhân ái: Biết trân trọng yêu quý các sản phẩm công nghiệp và thủ công.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, bảng phụ, tranh ảnh, video clip, máy trình chiếu,…

- HS: SGK, SBT,…..

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động mở đầu**  **1. Khởi động**  - GV tổ chức cho HS múa hát tạo không khí vui vẻ.  **2. Kết nối**  - GV yêu cầu HS chia sẻ về một số hoạt động sản xuất nông nghiệp ở địa phương.  - GV nhận xét ,tuyên dương.  - Đến với tiết học hôm nay chúng mình sẽ cùng học bài: Hoạt động sản xuất công nghiệp và thủ công ( Tiết 1)  - GV ghi đầu bài.  **B. HĐ Khám phá kiến thức mới**  **Hoạt động 1. Tìm hiểu về một số hoạt động sản xuất công nghiệp**  - GV mời HS đọc yêu cầu đề bài.  **-** GV chia sẻ bức tranh và nêu câu hỏi. Sau đó mời các nhóm thảo luận  và trình bày kết quả.  + Kể tên những hoạt động trong hình dưới đây. Các hoạt động đó mang lại lợi ích gì?  - GV mời các HS khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  - GV chốt HĐ1 và mời HS đọc lại.  *+ Hoạt động sản xuất công nghiệp bao gồm: chế biến lương thực, thực phẩm; sản xuất hàng tiêu dùng máy móc; khai thác khoáng sản;...Những hoạt động đó tạo ra đồ dùng, thiết bị, nguyên vật liệu,... phục vụ đời sống sản xuất của con người và xuất khẩu.*  **Hoạt động 2. Tìm hiểu về một số hoạt động sản xuất thủ công.**  - GV mời HS đọc yêu cầu đề bài.  **-** GV chia sẻ bức tranh và nêu câu hỏi. Sau đó mời học sinh thảo luận nhóm 4, quan sát và trình bày kết quả.  + Hãy nói về những hoạt động sản xuất thủ công trong các hình 1-3  + Các hoạt động đó mang lại lợi ích gì?  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương  - GV kết luận, đánh giá các phần hoạt động của các nhóm  - GV củng cố lại kiến thức học qua bài hôm nay, dặn dò HS chuẩn bị bài hôm sau. | - HS múa hát theo hướng dẫn của GV.  - HS chia sẻ.  - HS nhắc lại đầu bài.  - 1 Học sinh đọc yêu cầu bài  - HS thảo luận nhóm và lời câu hỏi.  - Đại diện các nhóm trình bày  - Hình 1: Cô chú công nhân đang may những bộ quần áo  - Hình 2: Cô chú công nhân đang chế biến tôm để xuất khẩu  - Hình 3: Các chú công nhân đang sản xuất những chiếc phích để đựng nước  - Hình 4: Các chú công nhân đang sản xuất ô tô  - Hình 5: Những chiếc tàu đang khai thác dầu khí ở ngoài biển khơi  - Hình 6: Những chiếc quạt khổng lồ để sản xuất điện  - Hs nhạn xét  - Hs đọc lại nội dung  - Lắng nghe,ghi nhớ.  - 1 Học sinh đọc yêu cầu bài.  - Học sinh chia nhóm 4, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.  - Đại diện các nhóm trình bày:  + Hình 1: Các cô đang chăm chỉ dệt luạ  + Hình 2: Nghệ nhân đang tỉ mỉ khắc hình người trên đá  + Hình 3: Người thợ đang khéo léo tạo ra các sản phẩm từ gốm.  - HS nhận xét,bổ sung.  - Lắng nghe,ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

........................................................................................................................................