|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn:21/11/2022 | Dạy | Ngày | /11/2022 |
| Tiết |  |
| Lớp | 7B1 | 7B2 | 7B3 | 7B4 |

**TIÊT 21**

**CHƯƠNG 4: ĐẤT NƯỚC DƯỚI CÁC VƯƠNG TRIỀU THỜI NGÔ-ĐINH-TIỀN LÊ (939-1009 )**

**BÀI 9: ĐẤT NƯỚC BUỔI ĐẦU ĐỘC LẬP.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**:

- Nêu được những nét chính về tổ chức chính quyền, đời sống xã hội và văn hóa dưới thời Ngô Quyền.

- Trình bày được công cuộc thống nhất đất nước của Đinh Bộ Lĩnh và sự thành lập nhà Đinh.

**2. Năng lực:**

- Năng lực chuyên biệt:

*+* Tìm hiểu lịch sử: Khai thác và sử dụng được thông tin tư liệu kênh chữ, kênh hình trong SGK để tìm hiểu tổ chức bộ máy nhà nước thời Ngô Quyền, Những việc làm của Đinh Bộ Lĩnh trong công cuộc thống nhất Đất nước.

+ Nhận thức và tư duy lịch sử: Mô tả được tổ chức bộ máy nhà nước thời Ngô Quyền, nhận xét công lao của Ngô Quyền và Đinh Bộ Lĩnh.

+ Biết trình bày suy luận, phản biện tranh luận về một vấn đề lịch sử, rèn luyện năng lực nhận thức và tư duy lịch sử.

+ Vận dụng kt- kn đã học: Qua bài học để liên hệ công cuộc thống nhất thời nay

**3. Phẩm chất:**

- Yêu nước: Giáo dục HS tinh thần yêu nước, bảo vệ nền độc lập dân tộc

- Nhân ái: Yêu quý các nhân vật lịch sử có công lao xây dựng Đất nước

- Chăm chỉ: Chăm chỉ trong học tập, nghiên cứu tài liệu

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm bảo vệ và phát huy công lao của các anh hùng dân tộc.

**III. THIẾT BỊ VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị:** Máy tính, máy chiếu, phiếu học tập:

+ Sơ đồ tổ chức bộ máy nhà nước, một số video, tranh ảnh liên quan đến nội dung bài học.

+ Lược đồ 12 sứ quân..

**2. Học liệu:** KHBH, các tài liệu về Ngô Quyền & Đinh Bộ Lĩnh..

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Hoạt động 1.Khởi động/mở đầu**

 **a. Mục tiêu:** Giúp học sinh nắm được các nội dung cơ bản bước đầu về nước ta buổi đầu độc lập, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

**b. Nội dung:**  HS trả lời câu hỏi của GV

**c. Sản phẩm:**  Ngô Quyền

**d. Tổ chức hoạt động**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập.**

- GV yêu cầu HS đố : Nghe đoạn nhạc và sự hiểu biết của mình giải câu đó sau?

*“Đố ai trên Bạch Đằng giang*

*Làm cho cọc nhọn dọc ngang sáng ngời*

*Phá quân Nam Hán tơi bời*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập:**

 HS suy nghĩ cá nhân và trả lời câu hỏi:

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động.**

Hs trình bầy kết quả, học sinh khác nhận xét

**Bước 4: Đánh giá, chuẩn kiến thức**

GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, bổ sung, chuyển sang nội dung mới.

Sau chiến thắng Bạch Đằng năm 938, giành lại được độc lập, Ngô Quyền đã chấm dứt hơn 10 thế ki bị phong kiến phương Bắc đô hộ. Nền độc lập và tự chủ được giữ vững, nhưng vận mệnh đất nước thường xuyên bị lâm nguy bởi các thế lực cát cứ và âm mưu xâm lược của phong kiến phương Bắc, các vua thời Ngô – Đinh – Tiền Lê đã làm gì để chấm dứt cát cứ, củng cố nền độc lập còn non trẻ và chống phong kiến phương Bắc? Đời sống văn hóa - xã hội thời này có gì nổi bật, chúng ta hãy cùng nhau đi tìm hiểu bài nhé! *Gươm thần độc lập giữa trời vang lên?”*

**Hoạt động2. Hình thành kiến thức**

**1. Ngô Quyền dựng nền độc lập.**

**a. Mục tiêu:**  Nêu được những nét chính về tổ chức chính quyền, đời sống xã hội và văn hóa dưới thời Ngô Quyền.

**b. Nội dung:**  GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi khai thác đơn vị kiến thức.

- HS suy nghĩ cá nhân, làm việc nhóm và hoàn thiện nhiệm vụ

**c. Sản phẩm:**  Câu trả lời của học sinh, sơ đồ tổ chức bộ máy nhà nước thời Ngô

**d. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV & HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**Yêu cầu HS đọc nội dung mục 1 SGK và thảo luận nhóm đôi 5p, trả lời các câu hỏi sau: ? Sau chiến thắng Bạch Đằng, Ngô Quyền đã làm gì?? Việc ngô Quyền lên ngôi vua có ý nghĩa gì?? Sau khi lên ngôi, Ngô Quyền tiếp tục làm gì?? Em hãy vẽ sơ đồ bộ máy nhà nước thời Ngô?? Em nhận xét gì về bộ máy nhà nước thời Ngô?? Những việc làm trên của Ngô Quyền có ý nghĩa gì**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập*** HS đọc SGK thu thập thông tin và thực hiện yêu cầu.

- GV khuyến khích và hỗ trợ học sinh khi thực hiện nhiệm vụ học tập**Bước 3. Báo cáo kết quả thảo luận** - Gv gọi một vài nhóm trình bầy kết quả- HS lần lượt trả lời các câu hỏi, hs khác nhận xét, bổ sung**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh. - GV bổ sung, chuẩn xác hóa các kiến thức hình thành cho học sinh.- Xây dựng bộ máy chính quyền từ trung ương đến địa phương.+ Bỏ chức Tiết độ sứ.**+** Trung ương: Vua đứng đầu triều đình, quyết định mọi việc, đặt ra chức quan văn, võ; quy định lễ nghi và sắc phục của quan lại.+ Địa phương:có các thứ sử coi giữ các châu.  | **1. Ngô Quyền dựng nền độc lập.**- Năm 939 Ngô Quyền lên ngôi vua, đóng đô ở Cổ Loa (Đông Anh – Hà Nội). - Ý nghĩa: Chấm dứt sự thống trị của phong kiến phương Bắc, giữ vững độc lập chủ quyền- Xây dựng bộ máy chính quyền từ trung ương đến địa phương+ Tổ chức bộ máy nhà nướcVua  Quan văn Quan võ  Thứ sử các châu+ Nhận xét: Tổ chức bộ máy nhà nước còn đơn giản, sơ khai=> Thể hiện ý thức độc lập, tự chủ của nhà Ngô- Nhận xét: Đất nước được yên bình, văn hóa được phục hồi tạo điều kiện cho sự phát triển sau này |
| **2. Công cuộc thống nhất đất nước của Đinh Bộ Lĩnh và sự thành lập nhà Đinh****a. Mục tiêu:**  Trình bày được công cuộc thống nhất đất nước của Đinh Bộ Lĩnh và sự thành lập nhà Đinh**b. Nội dung:**  GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi khai thác đơn vị kiến thức.- HS suy nghĩ cá nhân, làm việc nhóm và hoàn thiện nhiệm vụ**c. Sản phẩm:**  Câu trả lời của học sinh**d. Tổ chức hoạt động** |
| **Hoạt động của GV & HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV cho HS xem đoạn video về loạn 12 sứ quân và yêu cầu HS kết hợp với SGK thảo luận nhóm đôi 5p, trả lời các câu hỏi sau ? Sau khi Ngô Quyền mất, tình hình nước ta như thế nào?? Đứng trước tình hình trên ai là người đứng ra dẹp loạn?? Quá trình thống nhất đất nước diễn ra như thế nào?? Kết quả của quá trình thống nhất đất nước??Việc Đinh Bộ Lĩnh đánh dẹp được 12 sứ quân có ý nghĩa gì?**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập*** HS đọc SGK, thảo luận cặp đôi thực hiện yêu cầu.

- GV khuyến khích và hỗ trợ học sinh hợp tác với nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập**Bước 3. Báo cáo kết quả thảo luận** - Gv gọi một vài nhóm trình bầy kết quả- HS lần lượt trả lời các câu hỏi, hs khác nhận xét, bổ sung**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh. - GV bổ sung, chính xác hóa các kiến thức hình thành cho học sinhGv nhấn mạnh: Chiến thắng của cuộc dẹp loạn Đinh Bộ Lĩnh so với các thế lực cát cứ là việc khẳng định về quyền lực, sự thống nhất. Đồng thời khẳng định thắng lợi của tinh thần đoàn kết dân tộc bản địa và ý chí độc lập mạnh mẽ của nhân dân Việt Nam lúc bấy giờ.- Các sứ quân lần lượt bị chiếm đánh, chấm hết cuộc nội loạn cát cứ. Thời điểm cuối năm 967, đất nước đã trở lại bình yên thống nhất.- Khẳng định lòng yêu nước của nhân dân ta.**-** Đinh Bộ Lĩnh đã tiến thêm một bước trong việc xây dựng chính quyền độc lập, tự chủ; khẳng định chủ quyền quốc gia (đặt tên nước, không dùng niên hiệu phong kiến phương Bắc, chủ động bang giao với nhà Tống...). Tạo điều kiện để xây xựng đất nước vững mạnh chống lại âm mưu xâm lược của kẻ thù. | **2. Công cuộc thống nhất đất nước của Đinh Bộ Lĩnh và sự thành lập nhà Đinh.**- Năm 944, Ngô Quyền mất chính quyền nhà Ngô suy yếu. Đất nước rơi vào tình trạng loạn 12 sứ quân. Đất nước chia cắt, loạn lạc. Nhà Tống có âm mưu xâm lược nước ta- Đinh Bộ Lĩnh lập căn cứ ở Hoa Lư, liên kết một số sứ quân, cùng nhân dân dẹp loạn.- Năm 967, Đinh Bộ Lĩnh thống nhất đất nước->Thống nhất đất nước, tạo điều kiện xây dựng đất nước chống ngoại xâm |

**Hoạt động 4. Luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức về đất nước ta buổi đầu độc lập.

**b. Nội dung:**  HS trả lời câu hỏi của GV GV dùng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan, yêu cầu học sinh chọn đáp án đúng (trắc nghiệm).

HS suy nghĩ cá nhân trả lời

**c. Sản phẩm:**  Câu trả lời của HS.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Đáp án** | D | C | B | D | A | D |

**d. Tổ chức hoạt động**

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV cho HS trả lời các câu hỏi trắc nghiệm

**Câu 1. Bộ máy nhà nước thời Ngô, ở các địa phương do ai đứng đầu?**

A. Vua. B. Các quan văn. C. Các quan võ**. D. Các quan thứ sử.**

**Câu 2.** **Sau khi Ngô Xương Văn chết, tình hình đất nước như thế nào ?**

1. Ổn định B. Không ổn định

**C. Loạn 12 sứ quân** D.Dương Tam Kha cướp ngôi

**Câu 3. Loạn 12 sứ quân” gây ra nguy cơ lớn nhất nào cho đất nước?**

1. Kinh tế suy sụp **B.** **Ngoại xâm đe doạ**

 C. Nhân dân đói khổ D. Đât nước bất ổn

 **Câu 4.Thời nhà Ngô giúp việc cho vua được gọi là gì?**

A. Quan văn, nô tì. B. Quan võ, gia nhân. C. Quan võ, nô lệ. **D. Quan văn, quan**

**Câu 5. Việc làm nào dưới đây của Ngô Quyền chứng tỏ ông nêu cao ý chí xây dựng chính quyền độc lập?**

**A. Bãi bỏ chức tiết độ sứ**. B. Đóng đô ở cổ Loa.

C. Xưng vương. D. Lập triều đình quân **chủ**.

**Câu 6. Công lao to lớn của Ngô Quyền là:**

A. Đặt nền móng xây dựng chính quyền độc lập

B. Thống nhất toàn vẹn lãnh thổ.

C. Chấm dứt loạn 2 sứ quân.

**D. Đánh tan quân xâm lược**.

**Câu 6: Đinh Bộ Lĩnh lập căn cứ của mình ở đâu để dẹp loạn 12 sứ quân**

**A. Hoa Lư ( Linh Bình)** B. Phong Châu

C. Tiên Lãng D Tiên Du

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS xác định yêu cầu của đề bài và suy nghĩ cá nhân để làm bài tập

- GV hướng dẫn cho HS

**Bước 3: Báo cáo kết quả**

- GV yêu cầu HS trả lời

- HSlần lượt trả lời, học sinh khác dõi, nhận xét, bổ sung cho bạn.

**Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét bài làm của HS.

**Hoạt động 4. Vận dụng**

**a) Mục tiêu:** Củng cố và mở rộng kiến thức nội dung của bài học cho HS

**b) Nội dung:** GV giao nhiệm vụ,làm bài tập 3 SGK HS thực hiện nhiệm vụ.

**c) Sản phẩm:** Học sinh trả lời được bài tập 3 SGK

**d) Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**: (GV giao bài tập)

Bài tập: Có ý kiến cho rằng Ngô Quyền quyết định về đóng đô ở Cổ Loa là để tiếp nối truyền thống cha ông? Em có đồng ý với ý kiến đó không? Vì sao?

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.

- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

**Bước 3: Báo cáo kết quả**

- GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành.

- HS làm bài tập ra giấy và nộp lại cho GV qua hệ thống CNTT mà GV hướng dẫn.

**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**

Nhận xét ý thức làm bài của HS, nhắc nhở những HS không nộp bài hoặc nộp bài không đúng qui định (nếu có).

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***