## Ngày soạn:30/12 /2024

**TUẦN 18**

**CHỦ ĐỀ 5: EM VỚI GIA ĐÌNH**

****

Sau chủ đề này, HS:

-Tạo được bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình, cùng các thành viên xây dựng gia đình hạnh phúc.

-Biết giải quyết bất đồng trong quan hệ giữa bản thân với các thành viên trong gia đình hoặc giữa các thành viên.

-Tổ chức, sắp xếp được các công việc trong gia đinh một cách khoa học.

-Đề xuất được một số biện pháp phát triển kinh tế gia đình.

# TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ

**Diễn đàn vỀ chủ đỀ**

**“bẦu không khí vui vẻ,yêu thương trong gia đình”**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

-Tạo cơhội cho HS được trao đổi, chia sẻ ýkiến xoay quanh chủ đê' “Bầu không khí vui vẻ**,** yêu thương trong gia đình”.

-HS rút ra được thông điệp: Gia đình là tổ ấm, là nơi chứa đựng yêu thương và nuôi dưỡng chúng ta trưởng thành, Mỗi thành viên cần có trách nhiệm xây dựng hạnh phúc gia đình,

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

Rèn kĩ năng

**3. Phẩm chất:**

- Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV:**

-Phân công lớp/ tổ trực tuần xây dựng chương trình, cử người dẫn chương trình (MC) và tập các tiết mục văn nghệ/ diễn tiểu phẩm xoay quanh chủ đề vê' gia đình.

-Video, bài hát hoặc trò chơi đơn giản phù hợp với nội dung chủ đê' để tổ chức hoạt động khởi động.

-Những ví dụ minh hoạ vê' cách xây dựng bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình, cùng các thành viên xây dựng gia đình hạnh phúc.

-Các trường hợp thể hiện kĩ năng giải quyết bất đồng trong quan hệ giữa bản thân với các thành viên trong gia đình hoặc giữa các thành viên.

-Chuẩn bị địa điểm, hệ thống âm thanh, phông nền và trang thiết bị khác phục vụ cho diễn đàn.

-Máy chiếu, máy tính, màn hình (nếu có).

**2. Đối với HS:**

-Chuẩn bị các ý kiến tham luận xoay quanh chủ để xây dựng bẩu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình.

-Lớp/ tổ trực tuần chuẩn bị tiết mục văn nghệ và tập dượt dẫn chương trình.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**

Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

**b. Nội dung:**

HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm:**

Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới

**a. Mục tiêu:**

-HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:**

-HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:**

-Kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề:

a. Mục tiêu:

- Tạo cơ hội cho HS được trao đổi, chia sẻ ý kiến xoay quanh chủ đê' “Bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình”.

-HS rút ra được thông điệp: Gia đình là tổ ấm, là nơi chứa đựng yêu thương và nuôi dưỡng chúng ta trưởng thành, Mỗi thành viên cần có trách nhiệm xây dựng hạnh phúc gia đình

**b. Nội dung:**

-Trao đổi, chia sẻ ý kiến xoay quanh chủ đê' “Bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình”.

**c. Sản phẩm:**

- HS trình bày

**d. Tổ chức thực hiện:**

-MC giới thiệu các tiết mục văn nghệ. Lớp/ tổ trực tuần biểu diễn các tiết mục văn nghệ/ diễn tiểu phẩm.

-GV tổ trực tuần nêu đề dẫn và giới thiệu mục đích, ý nghĩa của diễn đàn.

-MC giới thiệu lần lượtđại diện các lớp tham luận về nội dung được phân công theo gợi ý:

+ Việc tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình có ý nghĩa gì?

+ Nếu trong gia đình xảy ra bất hoà hoặc không yêu thương nhau thì cảm xúc, tâm trạng của mọi người trong gia đình sẽ như thế nào?

+ Khi xảy ra bất hoà hoặc mọi người trong gia đình không yêu thương nhau thi chúng ta cần phải làm gì?

+ Chúng ta cần làm gì để tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình?

+ Các thành viên trong gia đình có trách nhiệm như thê' nào đối với việc tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình?

+ Những hành động, lời nói, việc làm nào mà HS cần thực hiện để tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình?

-GV yêu cầu những HS khác lắng nghe và phát biểu ý kiến về chủ để của diễn đàn, hoặc đặt câu hỏi cho tác giả của các tham luận.

-GV chốt lại những điểm quan trọng qua các tham luận, ý kiến trao đổi và rút ra thông điệp về gia đình (nêu ở mục tiêu).

**ĐÁNH GIÁ**

-Mời một số HSchia sẻ ý kiến xoay quanh chủ đê' “Bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình”.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

-Yêu cầu HS chia sẻ chia sẻ ý kiến xoay quanh chủ đê' “Bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình”.

# TIẾT 2. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

**Nội dung 1:**

**TẠO BẦU KHÔNG KHÍ VUI VẺ, YÊU THƯƠNG VÀ**

**GIẢI QUYẾT BẤT ĐỒNG TRONG GIA ĐÌNH** (1 tiết)

**I. MỤC TIÊU:**

**1.Kiến thức:**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

-Tìm hiểu cách tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương, cùng các thành viên xây dựng gia đinh hạnh phúc và rèn luyện các kĩ năng tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương, cùng các thành viên xây dựng gia đình hạnh phúc.

-Tạo được bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình, cùng các thành viên xây dựng gia đình hạnh phúc.

-Biết giải quyết bất đồng trong quan hệ giữa bản thân với các thành viên trong gia đình hoặc giữa các thành viên.

**2.Năng lực:**

**Năng lực chung:**

+ Lập và thực hiện kế hoạch tổ chức sự kiện trong gia đình.

+ Tự chủ tổ chức, sắp xếp các công việc trong gia đình một cách khoa học.

+ Giải quyết vấn đề trong quan hệ giữa bản thân với các thành viên trong gia đình hoặc giữa các thành viên,...

**Năng lực riêng:**

- Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.

**3. Phẩm chất**

+ Trách nhiệm trong việc giải quyết bất đồng giữa bản thân với các thành viên trong gia đình hoặc giữa các thành viên; đề xuất các biện pháp phát triển kinh tế gia đình;...

+ Nhân ái: thông qua việc tạo bầu không khí vui vẻ, vêu thương trong gia đình, cùng các thành viên xây dựng gia đình hạnh phúc,...

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**+Đối với giáo viên:**

-Xây dựng chương trình trao đổi về chủ đê' “Tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình”.

-Phân công các lớp chuẩn bị ý kiến tham luận xoay quanh chủ để.

**+Đồi với học sinh:**

-Nhớ lại những hành động, hành vi của bản thân hoặc người thân trong gia đình góp phần xây dựng bẩu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình, cùng các thành viên xây dựng gia đình hạnh phúc.

-Nhớ lại các trường hợp bản thân hoặc người thân trong gia đình thể hiện kĩ năng giải quyết bất đông trong quan hệ giữa bản thân với các tưành viên trong gia đình hoặc giữa các thành viên.

*-SGK và SBT* Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9.

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a.Mục tiêu:**

-Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b.Nội dung:**

- GV trình bày vấn dc, HS trà lời câu hoi.

**c.Sán phẩm học tập:**

- HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

**d.Tổ chức thực hiện:**

-Văn nghệ/ xem video về gia đình.

-GV tổ chức cho HS hát/ nghe bài hát hoặc xem video có nội dung về không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình.

-GV gọi HS chia sẻ cảm xúc hoặc yêu cầu IiS rút ra thông điệp về tình cảm gia đình sau khi tham gia hoạt động khởi động.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

**Hoạt động 1:** **Tim hiểu cách tạo bầu không khi vui vẻ, yêu thương, cùng các thành viên xây dựng gia đình hạnh phúc**

**a**.**Mục tiêu:**

-HS chia sẻ được kinh nghiệm và xác định được cách tạo bẩu không khí vui vẻ, yêu thương, cùng các thành viên xây dựng gia đình hạnh phúc.

**b.Nội dung:**

-Tạo bẩu không khí vui vẻ, yêu thương, cùng các thành viên xây dựng gia đình hạnh phúc.

**c.Sản phẩm học tập:**

- HS làm việc nhóm và tra lời câu hỏi.

**d.Tổ chức hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS | DỰ KIẾN SẢN PHẨM |
| **Bước 1: Chuyến giao nhiệm vụ học tập**  ***Nhiệm vụ 1****:* Chia sẻ kinh nghiệm tạo bẩu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình, cùng các thành viên xây dựng gia đình hạnh phúc.  -GV chuyển giao nhiệm vụ 1 và hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ: HS nhớ lại và chia sẻ những cách mà các em đã làm để tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình, cùng các thành viên xây dựng gia đình hạnh phúc.  -HS làm việc cá nhân, suy ngẫm và ghi vào SBT những kinh nghiệm của bản thân về những cách đã làm để tạo bẩu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình,...  -GV tổ chức cho HS chia sẻ kinh nghiệm, khích lệ -HS chia sẻ cho đến khi không còn ý kiến khác nữa. GV lưu ý HS lắng nghe tích cực những ý kiến chia sẻ của bạn để bổ sung những ý kiến khác với bạn.  -GV nhận xét và cùng HS chốt lại những kinh nghiệm tích cực, phù hợp để tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình, cùng các thành viên xây dựng gia đình hạnh phúc.  ***Nhiệm vụ 2****:* Nêu cách tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình, cùng các thành viên xây dựng gia đinh hạnh phúc.  -GV chuyển giao nhiệm vụ 2, hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ: dựa vào các gợi ý ở mục 2, Hoạt động 1 (SGK - trang 28) và những kinh nghiệm đã có để bổ sung những cách khác nhằm tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình, cùng các thành viên xây dựng gia đình hạnh phúc.  -Tổ chức cho HS thảo luận theo cặp/ theo nhóm để thực hiện nhiệm vụ. Nhắc HS ghi lại kết quả thảo luận của cặp/ theo nhóm vào SBT,... để chuẩn bị trình bày.  **Bước 2:****HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  -GV yêu cẩu đại diện các cặp/ nhóm báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ. Nhắc các cặp/ nhóm trình bày sau chỉ bổ sung những cách khác với các nhóm đã trình bày trước, tránh trùng lặp.  **Bước 3: Báo cáo kết qủa hoạt .**  -Gọi HS nêu nhận xét và cảm nhận sau khi nghe các nhóm trình bày.  **Bước 4: Đánh giá kết qủa. thực hiện nhiệm vụ học tập**  ***-GV tổng hợp các ý kiến của HS và kết luận Hoạt động 1****:* Gia đình là quan trọng đối với tất cả mọi người. Ai cũng mong muốn được sống trong hâu không khí vui vẻ, yêu thương của gia đình. Có nhiều cách để tạo hầu không khí vui *vẻ,* yêu thương trong gia đình, xây dựng gia đỉnh hạnh phúc như:  *+* Nói những điều tích cực trong gia đình (ví dụ: khen ngợi, động viên khi thành viên trong gia đình làm được việc tốt hoặc khi con em học tập tiến bộ,...).  + Thể hiện sự dí dỏm, hài hước trong giao tiếp với người thân.  *+* An ủi, động viên mọi người trong gia đình.  *+* Quan tâm, chăm sóc người thân.  *+* Tổ chức các sự kiện gắn kết các thành viên trong gia đình.  *+* Tổ chức các chuyến đi tham quan, du lịch cùng nhau.  *+* Khích lệ nhau suy nghĩ và hành động gắn kết yêu thương.  *+* Cùng nhau chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau những lúc ai đó gặp khó khăn, thử thách.  *+* Cộng đồng trách nhiệm cùng nhau giải quyết các vấn đề nảy sinh và chung sức vượt qua khó khăn, thử thách. | **1.** **Tim hiểu cách tạo bầu không khi vui vẻ, yêu thương, cùng các thành viên xây dựng gia đình hạnh phúc**  *+* Nói những điều tích cực trong gia đình (ví dụ: khen ngợi, động viên khi thành viên trong gia đình làm được việc tốt hoặc khi con em học tập tiến bộ,...).  + Thể hiện sự dí dỏm, hài hước trong giao tiếp với người thân.  *+* An ủi, động viên mọi người trong gia đình.  *+* Quan tâm, chăm sóc người thân.  *+* Tổ chức các sự kiện gắn kết các thành viên trong gia đình.  *+* Tổ chức các chuyến đi tham quan, du lịch cùng nhau.  *+* Khích lệ nhau suy nghĩ và hành động gắn kết yêu thương.  *+* Cùng nhau chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau những lúc ai đó gặp khó khăn, thử thách.  *+* Cộng đồng trách nhiệm cùng nhau giải quyết các vấn đề nảy sinh và chung sức vượt qua khó khăn, thử thách. |

**Hoạt động 2:** **Trao đổi về cách giải quyết bất đồng trong gia đình**

**a. Mục tiêu:**

HS chia sẻ được kinh nghiệm và xác định được cách giải quyết bất đồng trong gia đình

**b.Nội dung:**

-Cách giải quyết bất đồng trong gia đình

**c.Sán phẩm học tập:**

- HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d.Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS | DỰ KIẾN SẢN PHẨM |
| Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập ***Nhiệm vụ 1****:* Chia sẻ kinh nghiệm giải quvết bất đồng giữa em và các thành viên hoặc giữa các thành viên trong gia đình.  -GV chuyển giao nhiệm vụ 1 và hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ: HS nhớ lại và chia  sẻ những cách mà các em đã làm để giải quyết bất đồng giữa em và các thành viên hoặc giữa các thành viên trong gia đình với nhau.  -HS làm việc cá nhân, suy nghi và gni vào SBT những kinh nghiệm của bản thân về cách giải quyết bất đồng trong gia đình.  -GV tổ chức cho HS chia sẻ kinh nghiệm trong nhóm, sau đó chia sẻ trước lớp kết quả thực hiện nhiệm vụ L Nhắc HS lắng nghe tích cực những ý kiến chia sẻ của bạn để bổ sung những ý kiến khác với bạn. Khích lệ HS chia sẻ cho đến khi không còn ý kiến khác nữa.  -GV nhận xét và cùng HS chốt lại những kinh nghiệm tích cực, phù hợp để giải quyết bất đồng trong gia đình.  ***Nhiệm vụ 2:*** Nêu cách giải quyết bất đồng trong gia đình.  -GV chuyển giao nhiệm vụ 2, hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ 2 dựa vào những gợi ý (SGK - trang 28) và những kinh nghiệm của các em đã chia sẻ để thảo luận, nêu cách giải quyết bất đồng trong gia đình.  **Bước 2:****HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  -GV tổ chức cho HS thảo luận theo cặp/ theo nhóm về cách giải quyết bất đồng trong gia đình. Nhắc HS ghi lại kết quả thảo luận của cặp/ nhóm để chuẩn bị trình bày.  **Bước 3: Báo cáo kết qủa hoạt .**  -GV yêu cẩu đại diện các cặp/ nhóm báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ 2.  . **Bước 4**: **Đánh giá kết qủa. thực hiện nhiệm vụ học tập**  -GV nhận xét, tổng h ợp các ý kiến và kết luận vê cách giải quyết bất đồng trong gia đình:  *+* Khi trong gia đình xảy ra bất đồng: đầu tiên, cãn tìm hiểu nguvên nhân bất đồng. Sau đó, đê xuất cách giải quyết rồi cùng nhau giải quyết bất đồng.  + Trong quá trình giải quyết bất đồng, cần:  -Tìm ra sự hợp lí, chưa hợp lí của từng người có bất đồng.  -Chủ động nói chuyện với người thân về những bất đồng.  -Chú ý lắng nghe, tìm hiểu suy nghĩ, cảm xúc của người thân, không định kiến hay quy kết.  -Tự nhận thức những điều bản thân cần rút kinh nghiệm để giảm thiểu những bất đồng có thể xảy ra trong gia đình.  -Thiện chí giải quyết bất đồng với tình yêu thương và mang tính xây dựng.  -Bao dung với những sai trái, lỗi lầm của người thân. | **2.Trao đổi về cách giải quyết bất đồng trong gia đình**  + Trong quá trình giải quyết bất đồng, cần:  -Tìm ra sự hợp lí, chưa hợp lí của từng người có bất đồng.  -Chủ động nói chuyện với người thân về những bất đồng.  -Chú ý lắng nghe, tìm hiểu suy nghĩ, cảm xúc của người thân, không định kiến hay quy kết.  -Tự nhận thức những điều bản thân cần rút kinh nghiệm để giảm thiểu những bất đồng có thể xảy ra trong gia đình.  -Thiện chí giải quyết bất đồng với tình yêu thương và mang tính xây dựng.  -Bao dung với những sai trái, lỗi lầm của người thân. |

## **C.** HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẠP

**Hoạt động 3:** **Luyện tập kĩ năng giải quyết bất đồng trong gia đình**

**a.Mục tiêu:**

HS luyện tập được kĩ năng giải quyết bất đồng trong gia đinh trong một số tình huống

**b.Nội dung:**

-Kĩ năng giải quyết bất đồng trong gia đinh

**c.Sán phẩm học tập:**

- Câu tra lởi của HS.

**d.Tố chức thực hiện:**

***Nhiệm vụ****:* Thực hành giải quyết bất đồng trong các tình huống cụ thể.

-GV chuyển giao nhiệm vụ và hướng dẫn HS thực hành giải quyết bất đồng của các nhân vật ở các tinh huống 1, 2 (SGK - trang 29).

-GV phân công nhiệm vụ: mỗi nhóm thực hành xử lí 1 tình huống trong SGK hoặc tình huống GV thay thế cho phù hợp với thực tiễn.

-HS trong từng nhóm nghiên cứu tình huống được phân công, thảo luận để đưa ra cách giải quyết phù hợp (có thể đóng vai xử lí tình huống).

-GV mời đại diện các nhóm thể hiện cách giải quyết bất đồng trong tình huống nhóm được phân công. Yêu cẩu HS các nhóm khác lắng nghe tích cực để đổng thuận hoặc đưa ra ý kiến khác với cách giải quyết tình huống của nhóm đã trình bày.

-GV có thể đặt thêm câu hỏi gắn tình huống với bối cảnh/ hoàn cảnh đã thay đổi để rèn tư duy biện chứng và cách ứng xử linh hoạt cho HS.

-GV cùng HS tổng hợp ý kiến và kết luận về cách giải quyết bất đồng ưong từng tình huống.

**Hoạt động 4:** **Tổ chức sự kiện nhằm tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương, cùng nhau xây dựng gia đình hạnh phúc**

## a.Mục tiêu:

HS lập được kế hoạch tổ chức sự kiện có ý nghĩa với gia đình mình.

**b.Nội dung:**

- Kế hoạch tổ chức sự kiện có ý nghĩa với gia đình mình.

**c.Sán phẩm học tập:**

- Câu trả lời của HS

**d.Tổ chức thực hiện:**

**Nhiệm vụ:** Lập kế hoạch tổ chức một hoạt động hoặc sự kiện có ý nghĩa đối với gia đình em.

-GV chuyển giao nhiệm vụ, yêu cầu mỗi HS lựa chọn và lập kế hoạch tổ chức 1 hoạt động  
hoặc sự kiện có ýnghĩa với gia đình mình. H ướng dẫn HS tham khảo gợi ý (SGK - trang 29) để thực hiện nhiệm vụ.

-HS thực hiện nhiệm vụ theo hình thức cá nhân; lập kế hoạch tổ chức sự kiện hoặc hoạt động đã được lựa chọn có ý nghĩa với gia đình mình.

-GV khích lệ HS xung phong trình bày kế hoạch của mình. Yêu cầu cả lớp lắng nghe tích cực để rút kinh nghiệm và tham gia nhận xét, đặt câu hỏi, góp ý cho bạn.

-GV nhận xét, kết luận, yêu cầu HS về nhà hoàn thiện, chia sẻ kế hoạch với gia đình và phối hợp với các thành viên trong gia đình cùng thực hiện kế hoạch đã xây dựng.

## D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

**Hoạt động 5:** **Rèn luyện kĩ năng giải quyết bất đồng, tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương và xây dựng gia đinh hạnh phúc**

**a.Mục tiêu:**

HS rèn luyện được kĩ năng giải quyết bất đồng, tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương và xây dựng gia đình hạnh phúc.

**b.Nội dung:**

- Kĩ năng giải quyết bất đồng, tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương và xây dựng gia đình hạnh phúc.

**c.Sán phẩm học tập:**

- Câu trả lời của HS

**d.Tổ chức thực hiện:**

GV hướng dẫn và yêu cầu HS về nhà:

+ Thực hiện kế hoạch tổ chức sự kiện, tạo bẩu không khí vui vẻ, yêu thương và xây dựng gia đình hạnh phúc. Sự kiện có thể tổ chức ở nhà hoặc địa điểm đã xác định trong kế hoạch.

+ Thực hiện những lời nói và việc làm để tạo sự vui vẻ, yêu thương trong cuộc sống thường ngày ở gia đinh, cùng các thành viên xây dựng gia đình hạnh phúc.

+ Lắng nghe tích cực, phân tích và thuyết phục người thân để giải quyết bất đồng xảy ra trong gia đình.

Nhắc HS ghi chép kết quả thực hiện, cảm xúc và những khó khăn, cách khắc phục khó khăn vào SBT để báo cáo và chia sẻ, phản hồi trong hoạt động sau.

# TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP

**CHIA SẺ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN KĨ NĂNG GIẢI QUYẾT BẤT ĐỒNG,**

**TẠO BẦU KHÔNG KHÍ VUI VẺ, YÊU THƯƠNG**

**VÀ XÂY DựNG GIA ĐINH HẠNH PHÚC**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

-HS chia sẻ được kết quả rèn luyện kĩ năng giải quyết bất đồng, tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương và xây dựng gia đình hạnh phúc và cảm xúc.

-HS nêu được bài học kinh nghiệm rút ra trong quá trình rèn luyện

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

+Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Thiết kế và tổ chức hoạt động

**3. Phẩm chất:**

+Nhân ái, trung thực, trách nhiệm

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**

-Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:**

-HS ổn định nề nếp, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:**

**-**Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:**

-HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:**

-Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:**

-Kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

HS nêu được bài học kinh nghiệm rút ra trong quá trình rèn luyện

**b. Nội dung:**

HS chia sẻ bài học kinh nghiệm rút ra trong quá trình rèn luyện

c. Sản phẩm:

-Kết quả chia sẻ của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

-GV tổ chức cho HS chia sẻ kết quả hoặc sản phẩm rèn luyện kĩ năng giải quyết bất đồng, tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương và xây dựng gia đình hạnh phúc.

-GV khích lệ HS chia sẻ cảm xúc, bài học kinh nghiệm rút ra trong quá trình rèn luyện và yêu cẩu các bạn lắng nghe tích cực để chia sẻ bổ sung.

-Gợi một số HS nêu cảm nhận và những điểu học hỏi được từ những chia sẻ của các bạn.

-GV lắng nghe tích cực để nhận biết được những kết quả độc đáo, kinh nghiệm hay; tuyên dương những HS nghiêm túc và thành công trong rèn luyện.

**TỔNG KẾT**

-GV yêu Cầu một số HS chia sẻ những điều học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia hoạt động.

***GV kết luận chung****:* Gia đình là tổ ấm, là nơi chứa đựng tình yêu thương của các thành viên trong gia đình và là nơi nuôi dưỡng chúng ta trương thành. Tạo hâu không khí vui vẻ, yêu thương và giải quyết bất đồng trong gia đình vừa là trách nhiệm, vừa là hành động thể hiện sự yêu thương, trách nhiệm của mỗi người với gia đình mình. Vì vậy, việc rèn luyện kĩ năng tạo bẩu không khí vui vẻ, yêu thương, xây dựng gia đình hạnh phúc và giải quyết bất đồng trong gia đình là rất cần thiết với mỗi chúng ta.

-Nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS.