# BẢNG MÔ TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 1 ANH 8

# THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | ***Tổng Số CH*** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| I. | **LISTENING****9** | 1. Nghe một bài hội thoại trong 1.5-3.00 phút (khoảng 120 – 140 từ) để làm bài T/F có liên quan đến các chủ đề **Teen’s stress**. **(5 câu)** | **Nhận biết:**Nghe lấy thông tin chi tiết về một trong các chủ đề đã học. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng. |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:*** Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.
* Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. Nghe một đoạn hộithoại khoảng1.5-3.00 phút (khoảng 120 – 140 từ) và làm bài lựa chọn liên quan đến các chủ đề **Leisure Time**. **(4 câu)** | **Nhận biết:**- Nghe lấy thông tin chi tiết. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**- Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lờiđúng. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:*** Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.
* Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| II. | **LANGUAGE****11** | **Pronunciation (2 câu)** - Nguyên âm **/ʊ/, /u:/;** /a:/, /i:/ | **Nhận biết:**Nhận biết các âm thông qua các từ vựng theo chủ đề đã học. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**Phân biệt được các âm trong phần nghe. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**Hiểu và vận dụng vào bài nghe/nói. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vocabulary (5 câu)**Từ vựng đã học theo các chủ đề:* **Leisure Time**
* **Life in the countryside**
* **Teen’s stress**
 | **Nhận biết:**Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề đã học. | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Thông hiểu:*** Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề đã học.
* Nắm được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**- Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong văn cảnh (danh từ, độngtừ, tính từ và trạng từ…) |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| **Grammar (4 câu)**Các chủ điểm ngữ pháp đã học. * **Verbs of liking**
* **Comparative forms of adverb**
* **Simple sentences and compound sentences**
 | **Nhận biết:**Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp đã học. |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Thông hiểu:**Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp đã học. |  |  | 3 | 3 |    |  |  |  | 3 |  3 |
| **Vận dụng:**- Vận dụng những điểm ngữ pháp đã học vào bài viết/ nói/ nghe/ đọc. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III. | **READING****11** | **1. Cloze test (5 câu)**Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 100-120 từ và làm bài trắc nghiệm về các chủ điểm **Living in the countryside** | **Nhận biết:**Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Thông hiểu:**Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng trong các tình huống mới. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Reading (5 câu)** comprehensionHiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài khoảng 120-150 từ, xoay quanh chủ đề **Teen’s stress.** | **Nhận biết:**Thông tin chi tiết. |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**Hiểu ý chính của bài đọc. |  |  | 3 |   |  |  |  |  | 3 |  3 |
| **Vận dụng:*** Đoán nghĩa của từ trong văn cảnh.
* Hiểu, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phù hợp.
 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |
| IV. | **WRITING****5****1 bài viết** | **1. Sentence transformation**Viết lại câu dùng từ gợi ý hoặc từ cho trước | **Nhận biết:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Thông hiểu:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:** |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 |
| **2. Write a paragraph (căn cứ yêu cầu cần đạt môn tiếng Anh với từng khối lớp)**- Viết (có hướng dẫn) một đoạn văn ngắn, đơn giản khoảng 60 - 80 từ về chủ đề **Teen’s stress.** | **Vận dụng cao:**Viết 1 đoạn văn có gợi ý theo chủ đề. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng** |  |  | **13** | **3** | **9** | **3** | **2** | **6** |  |  | **24** | **12** |