***Ngày soạn: 24/04/2023***

**Chủ đề 14:**

**SINH SẢN**

**Tổng số tiết; 2;từ tiết 63 đến tiết 64**

**Giới thiệu chủ đề:** Cơ quan sinh sản là bộ phận vô cùng quan trọng đối cơ thể người. Vậy chúng có cấu tạo và chức năng gì? Một em bé được hình thành như thế nào? Thời gian mang thai em bé phát triển qua các cột mốc thời gian ra sao, chúng ta có những lưu ý gì để bảo vệ và trang bị những hiểu biết về những vấn đề này.Để trả lời các câu hỏi đó, chúng ta cùng tìm hiểu chủ đề 14:SINH SẢN

**I. Mục tiêu :**

**1. Kiến thức, kỹ năng, thái độ:**

 **\* Kiến thức:**

- HS phải kể tên và xác định được các bộ phận trong cơ quan sinh dục nam và cơ quan sinh dục nữ

- Nêu được chức năng cơ bản của các bộ phận đó

- HS chỉ rõ được những điều kiện của sự thụ tinh và thụ thai trên cơ sở hiểu rõ các khái niệm về thụ tinh và thụ thai

- Trình bày được sự nuôi dưỡng thai trong quá trình mang thai và điệu kiện đảm bảo cho thai phát triển

- Giải thích được hiện tượng kinh nguyệt

 **\* Kỹ năng**

- Phát triển kỹ năng tổng quát hoá kiến thức, thu thập thông tin và tìm kiến thức .

- Quan sát tranh hình nhận biết kiến thức

- Thực hiện bài tập dạng trắc nghiệm, tự luận

- Giáo dục kỹ năng sống :

 + Kỹ năng thu thập và xử lý thông tin khi đọc SGK, quan sát tranh ảnh để tìm hiểu cơ sở khoa học của các biện pháp tránh thai.

 + Kỹ năng ra quyết định : tự xác định cho mình 1 phương pháp tránh thai thích hợp.

 + Kỹ năng từ chối : từ chối những lời rủ rê quan hệ tình dục sớm dẫn đến mang thai ngoài ý muốn.

 + Kỹ năng ứng phó với những tình huống ép buộc, dụ dỗ, lừa gạt quan hệ tình dục và phong tránh những tình huống có thể dẫn đến những hành vi đó.

 ***\**Thái độ :**

- Giáo dục nhận thức đúng đắn về cơ quan sinh sản của cơ thể

- Giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh kinh nguyệt

 - Giáo dục ý thức tự bảo vệ mình,tránh mang thai ở tuổi vị thành niên

- Giáo dục tính tự học tập và tự lực.

**2. Định hướng phát triển năng lực học sinh**:

***a. Năng lực chung****:*

Năng lực tự học, năng lực hợp tác, năng lực giao tiếp, năng lực quan sát, năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề, năng lực vận dụng kiến thức vào cuộc sống.

***b. Năng lực chuyên biệt*:**

Nhóm năng lực liên quan đến sử dụng kiến thức sinh học, nhóm năng lực về nghiên cứu khoa học

**II. Chuẩn bị của giáo viên và học sinh:**

**1. Giáo viên :**

- Tranh phóng to hình 60-1 và 61-1 trong SGK

- Tranh: Quá trình phát triển bào thai

**2. Học sinh** :

- Đọc trước bài:” Cơ quan sinh dục nam và cơ quan sinh dục nữ”

- Hoàn thành 2 bài tập điền từ của bài:” Cơ quan sinh dục nam và cơ quan sinh dục nữ”

- Đọc trước bài mới

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |
| --- |
|  **Hoạt động I: Tình huống xuất phát/Khởi động** (Dự kiến thời lượng:4’)**Mục tiêu hoạt động:** Định hướng cho học sinh nội dung cần hướng tới của bài học, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới. |
| **Nội dung, phương thức tổ chức****hoạt động học tập của HS** | **Dự kiến sản phẩm,****đánh giá kết quả hoạt động** |
| GV đặt câu hỏi:- Nguyên nhân nào dẫn tới sự biến đổi cơ thể ở tuổi dậy thì của nam và nữ? - Cơ quan sinh sản có chức năng gì?GV nêu vấn đề: Vì sao phụ nữ lại có khả năng có thai và sinh con? Trong thời gian mang thai thì không có kinh nguyệt? Cơ quan sinh dục có cấu tạo như thế nào? Để hiểu kĩ hơn về các vấn đề trong sinh sản ở tuổi vị thành niên, chúng ta cùng lần lượt tìm hiểu các nội dung sau. | **\*Dự kiến sản phẩm:****-**Do tác động của hoocmôn sinh dục**-** Có chức năng quan trọng, đó là sinh sản duy trì nòi giống**-** HS đánh giá sản phẩm của nhau.**-**GV đánh giá sản phẩm của HS |
| **Hoạt động II: Hình thành kiến thức** (Dự kiến thời lượng:75’) |
| **Nội dung 1: Cơ quan sinh dục nam. Cơ quan sinh dục nữ.** (Dự kiến thời lượng:40’)**Mục tiêu hoạt động:**- Xác định các bộ phận của cơ quan sinh dục nam trên tranh và biết được chức năng của từng bộ phận-Nêu được một số đặc điểm của tinh trùng.- Xác định các bộ phận của cơ quan sinh dục nữ trên tranh và biết được chức năng của từng bộ phận-Nêu được một số đặc điểm của trứng. |
| **Nội dung, phương thức tổ chức** **hoạt động học tập của học sinh** | **Dự kiến sản phẩm,** **đánh giá kết quả hoạt động** |
| ***I. Các bộ phận của cơ quan sinh dục nam***- GV treo tranh hình 60.1 yêu cầu HS tự nghiên cứu thông tin thảo luận và trả lời các câu hỏi E:\GA SƯƠNG\SƯƠNG GIÁO ÁN\Sinh 8\hình sinh 8\bai 60\hinh 60.1.jpg*- Cơ quan sinh dục nam gồm những bộ phận nào?**-Hoàn thành bài tập trang 187 SGK điền từ vào chỗ trống và suy ra chức năng của từng bộ phận là gì?*- GV lên chỉ trên tranh và yêu cầu HS nói lại tên các bộ phận và chức năng- GV cần lưu ý học bài này HS hay xấu hổ và buồn cười cần giáo dục ý thức nghiêm túc  ***II. Tinh hoàn và tinh trùng:***🏵GV treo tranh vẽ hình 60.2 cho HS quan sát và trả lời câu hỏi *- Tinh trùng được sinh ra bắt đầu từ khi nào?**- Tinh trùng được sản sinh ra từ đâu và như thế nào?* *- Tinh trùng có đặc điểm gì về hình thái và cấu tạo và hoạt động sống?*GV nhấn mạnh hiện tượng xuất tinh đầu tiên ở em nam là dấu hiệu tuổi dậy thì, quá trình hình thành tinh trùng và quá trình thụ tinh để khôi phục bộ nhiễm sắc thể đặc trưng của loài. Từ đó HS có thể nhận biết bước đầu về di truyền nòi giống.GV giới thiệu tinh trùng được sản xuất bên ngoài cơ thể để có nhiệt độ phù hợp và có 2 loại tinh trùng X và Y, có đuôi để di chuyển.***III. Các bộ phận của cơ quan sinh dục nữ*** GV treo tranh cho HS quan sát  E:\GA SƯƠNG\SƯƠNG GIÁO ÁN\Sinh 8\hình sinh 8\bai 61\hinh 61.1.jpgGV yêu cầu HS:-Hoàn thành bài tập trang 190 SGK và trả lời câu hỏi***-****Cơ quan sinh dục nữ gồm những bộ phận nào? Mỗi bộ phận đó có chức năng gì?*- GV cho đại diện các nhóm lên chỉ trên tranh- GV cần giảng giải thêm về vị trí của tử cung và buồng trứng liên quan đến 1 số bệnh ở các em nữ - GV giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh ở em nữ do cơ quan sinh dục có cấu tạo phức tạp 🡪 tránh viêm nhiễm ảnh hưởng đến chức năng- GV đánh giá câu trả lời của HS  ***IV.Buồng trứng và trứng***🏵GV treo tranh vẽ hình 61.2 cho HS quan sát:   GV nêu câu hỏi:***-*** *Trứng được sinh ra bắt đầu từ khi nào?****-*** *Trứng được sản sinh ra từ đâu và như thế nào?****-*** *Trứng có đặc điểm gì về cấu tạo và hoạt động sống?*GV giảng thêm về quá trình giảm phân hình thành trứng và quá trình thụ tinh để khôi phục bộ nhiễm sắc thể đặc trưng của loài. Trứng được sinh ra ở buồng trứng bắt đầu từ tuổi dậy thì. Trứng lớn hơn tinh trùng, chứa nhiều chất dinh dưỡng không di chuyển .Trứng có 1 loại mang X.  GV nhấn mạnh hiện tượng kinh nguyệt đầu tiên ở em nữ là dấu hiệu tuổi dậy thì.GV cần đề phòng HS hỏi:*- Tại sao nói trứng di chuyển trong ống dẫn?**- Tại sao trứng chỉ có một loại X còn tinh trùng có 2 loại X và Y?**- Trứng rụng làm thế nào vào được ống dẫn trứng?*  | ***I. Các bộ phận của cơ quan sinh dục nam***- HS quan sát tranh hình 60.1 HS tự nghiên cứu thông tin, thảo luận và trả lời câu hỏi **\*Dự kiến sản phẩm:**- Tinh hoàn, túi tinh, ống dẫn tinh, dương vật Tuyến tiền liệt tuyến hành- Bài tập trang 187 SGK:Tinh hoàn, mào tinh, bìu, ống dẫn tinh, túi tinh.-Tinh hoàn: là nơi sản xuất tinh trùng .Túi tinh: là nơi chứa tinh trùng .Ống dẫn tinh: Dẫn tinh trùng tới túi tinh .Dương vật: Đưa tinh trùng ra ngoài .Tuyến hành, tuyến tiền liệt: tiết dịch nhờn HS đánh giá sản phẩm của nhauGV đánh giá sản phẩm của HSHS rút ra kiến thức***Nội dung:*** ***Cơ quan sinh dục nam gồm:******- Tinh hoàn: là nơi sản xuất tinh trùng.******- Túi tinh là nơi chứa tinh trùng******- Ống dẫn tinh: dẫn tinh trùng tới túi tinh******- Dương vật: đưa tinh trùng ra ngoài******- Tuyến hành, tuyến tiền liệt: tiết dịch nhờn*** ***II. Tinh hoàn và tinh trùng:***🏵HS quan sát tranh.HS trả lời câu hỏi- Tuổi dậy thì.- Tinh trùng được sản sinh ra trong ống sinh tinh từ các tế bào mầm - Tinh trùng nhỏ, vận chuyển nhanh, khả năng sống lâu hơn trứng (sống khoảng 3-4 ngày trong môi trường thuận lợi)HS đánh giá sản phẩm của nhau.GV đánh giá sản phẩm của HSHS rút ra kiến thức***Nội dung:******- Tinh trùng được sản sinh bắt đầu từ tuổi dậy thì. Có 2 loại tinh trùng: X và Y.******- Tinh trùng nhỏ, vận chuyển nhanh, khả năng sống lâu hơn trứng (sống khoảng 3-4 ngày trong môi trường thuận lợi).******III. Các bộ phận của cơ quan sinh dục nữ*** 🏵HS quan sát tranh- HS tự nghiên cứu SGK ghi nhớ kiến thức **\*Dự kiến sản phẩm:**- Bài tập trang 190 SGK: Buồng trứng, phễu dẫn trứng, tử cung , âm đạo,cổ tử cung, âm vật, ống dẫn nước tiểu.- Buồng trứng: Nơi sản sinh ra trứng.Ống dẫn, phễu: dẫn trứng.Tử cung: đón nhận và nuôi dưỡmg trứng đã thụ tinh. Âm đạo thông với tử cung. Tuyến tiền đình:tiết dịch- HS trình bày trên tranh các bộ phận của cơ quan sinh dục nữ ở hình 61.1 HS đánh giá sản phẩm của nhau.GV đánh giá sản phẩm của HSHS rút ra kiến thức ***Nội dung:******- Cơ quan sinh dục nữ gồm :******-Buồng trứng: Nơi sản sinh ra trứng*** ***-Ống dẫn, phễu: Thu trứng và dẫn trứng*** ***-Tử cung: Đón nhận và nuôi dưỡmg trứng đã thụ tinh*** ***- Âm đạo thông với tử cung*** ***- Tuyến tiền đình: Tiết dịch******IV. Buồng trứng và trứng***🏵HS quan sát tranh.     **\*Dự kiến sản phẩm**:- Vào tuổi dậy thì.-Từ buồng trứng dưới tác động của hoocmon sing dục.- Là tế bào to nhất trong cơ thể có màng lông để bámHS đánh giá sản phẩm của nhau.GV đánh giá sản phẩm của HSHS rút ra kiến thức***Nội dung:******- Trứng được sinh ra ở buồng trứng bắt đầu từ tuổi dậy thì.******- Trứng lớn hơn tinh trùng, chứa nhiều chất dinh dưỡng, không di chuyển.******- Trứng có 1 loại mang NST X.******- Trứng sống được 2-3 ngày và nếu được thụ tinh sẽ phát triển thành thai.*** |
| **Nội dung 2: Thụ tinh, thụ thai, phát triển của thai.**  (Dự kiến thời lượng: 35’)**Mục tiêu hoạt động:**- Chỉ ra các điều kiện thụ tinh và thụ thai, nêu khái niệm thụ tinh và thụ thai- HS chỉ ra được sự nuôi dưỡng thai và điệu kiện đảm bảo cho thai phát triển bình thường và khỏe mạnh- HS giải thích được hiện tượng kinh nguyệt |
| **Nội dung, phương thức tổ chức****hoạt động học tập của học sinh** | **Dự kiến sản phẩm,****đánh giá kết quả hoạt động** |
| ***I. Thụ tinh và thụ thai***GV treo tranh H 62.1- Yêu cầu đọc thông tin SGK- Thảo luận nhóm thống nhất ý kiến trả lời câu hỏi-*Thế nào là thụ tinh và thụ thai ?****-*** *Điều kiện cho sự thụ thai và thụ tinh là gì?****-****Quá trình phát triển của bào thai diễn ra như thế nào?****-****Sức khỏe của mẹ ảnh hưởng như thế nào tới sự phát triển của bào thai?****-****Trong quá trình mang thai, người mẹ cần làm gì và tránh điều gì để thai phát triển tốt và con sinh ra khoẻ mạnh?*-GV cần giảng giải trên tranh hình 62.1:+ Nếu trứng di chuyển xuống gần với tử cung mới gặp tinh trùng thì sự thụ tinh không xảy ra + Trứng đã thụ tinh bám được vào thành tử cung mà không phát triển tiếp thì sự thụ thai không có kết quả + Trứng đã thụ tinh mà phát triển ở ống dẫn trứng thì gọi là chửa ngoài dạ con 🡪 nguy hiểm đến tính mạng của mẹ -**GV lồng ghép giáo dục bình đẳng giới**:***Sinh con trai hay gái là do 2 tinh trùng X,Y của nam.Con trai hay gái cũng được hưởng quyền bình đẳng như nhau, tránh tư tưởng trọng nam khinh nữ******II. Sự phát triển của thai*** 🏵GV treo tranh vẽ hình 62.2, chỉ cho HS thấy sự di chuyển của phôi làm tổ ở thành tử cung GV nêu câu hỏi:*- Quá trình phát triển của bào thai diễn ra như thế nào?**- Sức khoẻ của mẹ ảnh hưởng như thế nào đến sự phát triển của bào thai?*\*GV cho HS dùng KT khăn trải bàn thảo luận:*- Trong quá trình mang thai người mẹ cần làm gì và tránh điều gì để thai phát triển tốt và con sinh ra khoẻ mạnh?*- GV bổ sung: chế độ dinh dưỡng cho mẹ: như uống sữa, ăn thức ăn có đủ vitamin, khoáng chất. Đặc biệt là các chất có độc hại người mẹ phải tránh. Nhau thai đóng vai trò là cầu nối trao đổi chất giữa có thể mẹ và bé trong việc nuôi dưỡng thai.GV giảng thêm về toàn bộ quá trình phát triển của thai.- GV xem HS có thể hỏi thêm:+ Tại sao em bé trong bụng mẹ không đi đại tiện hay tiểu tiện ?+ Tại sao trong bụng mẹ em bé không khóc ?+ Có phải trong bụng mẹ em bé hay ngậm ngón tay không?***III. Hiện tượng kinh nguyệt***🏵GV treo tranh vẽ hình 62.3 cho HS quan sát:GV nêu câu hỏi:*- Hiện tượng kinh nguyệt là gì?**- Kinh nguyệt xảy ra khi nào?**- Do đâu có kinh nguyệt?*GV giảng giải thêm: Kinh nguyệt là hiện tượng trứng không được thụ tinh, lớp niêm mạc tử cung bong ra thoát ra ngoài cùng máu và dịch nhầy + Tính chất của chu kì kinh nguyệt do tác dụng của hoocmôn tuyến yên.+ Tuổi kinh nguyệt có thể sớm hay muộn tuỳ thuộc vào nhiều yếu tố.+ Kinh nguyệt không bình thường → biểu hiện bệnh lí → đi khám. Lưu ý vệ sinh kinh nguyệt **GV lồng ghép GD giới tính và phòng chống xâm hại tình dục cho HS:** ***Khi bạn nữ có kinh nguyệt thì xem như đã trưởng thành về mặt sinh học, nghĩa là có khả năng mang thai nếu có quan hệ tình dục. Do đó cần quyết định dứt khoát nói không với tình dục tuổi học sinh, và báo ngay cho người nhà nếu người nào dó có các hành động lạm dụng sờ vào vùng nhạy cảm và dụ dỗ thực hiện các hành vi đó*** | ***I. Thụ tinh và thụ thai***- HS quan sát tranh, nghiên cứu thông tin SGK - Thảo luận nhóm thống nhất ý kiến trả lời câu hỏi **\*Dự kiến sản phẩm:**- Thụ tinh: sự kết hợp giũa trứng và tinh trùng tạo thành hợp tử - Thụ thai: trứng được thụ tinh bám vào thành tử cung tiếp tục phát triển thành thai -Trong sự phát triển của bào thai nêu được một số đặc điểm chính :hình thành các bộ phận: chân, tay …- Mẹ khoẻ mạnh thai phát triển tốt - Người mẹ mang thai không được hút thuốc uống rượu, vận động mạnh HS đánh giá sản phẩm của nhauGV đánh giá sản phẩm của HS        HS rút ra kiến thức ***Nội dung:******- Thụ tinh: sự kết hợp giữa trứng và tinh trùng tạo thành hợp tử*** ***+ Điều kiện trứng và tinh trùng gặp nhau ở 1/3 ống dẫn trứng phía ngoài*** ***- Thụ thai: trứng được thụ tinh bám vào thành tử cung tiếp tục phát triển thành thai*** ***+ Điều kiện: trứng được thụ tinh phải bám vào thành tử cung*** ***II. Sự phát triển của thai*** 🏵HS qua sát tranh.      **\*Dự kiến sản phẩm**:- Diễn ra trong bụng mẹ. - Ảnh hưởng trực tiếp đến sức khỏe của em bé.HS dùng KT khăn trải bàn thảo luận:

|  |
| --- |
|  Tránh làm việc nặng Ăn đủ chất Không dùng chất k. thích Tiêm phòng văcxin |

HS đánh giá sản phẩm của nhauGV đánh giá sản phẩm của HS  HS rút ra kiến thức***Nội dung:******- Thai được nuôi dưỡng nhờ chất dinh dưỡng lấy từ mẹ qua nhau thai*** ***- Khi mang thai người mẹ cần được cung cấp đầy đủ các chất dinh dưỡng và tránh các chất kích thích có hại cho thai như rượu, thuốc lá* …*****III. Hiện tượng kinh nguyệt***\*Cá nhân tự nghiên cứu thông tin hình 62.3 SGK trang 194 vận dụng kiến thức chương nội tiết để trả lời:-Là ra máu ở CQSD -Khi đến tuổi dậy thì -Do trứng không được thụ tinhHS đánh giá sản phẩm của HS.GV đánh giá sản phẩm của HSHS rút ra kiến thức***Nội dung:*** ***- Kinh nguyệt là hiện tượng trứng không được thụ tinh, lớp niêm mạc tử cung bong ra thoát ra ngoài cùng máu và dịch nhầy*** ***- Kinh nguyệt xảy ra theo chu kì*** ***-Kinh nguyệt đánh dấu chính thức tuổi dậy thì ở em gái*** |
| **Hoạt động III** **: Luyện tập** (Dự kiến thời lượng: 6’)**Mục tiêu hoạt động:**- Kiểm tra việc nắm kiến thức của hs qua các nội dung chủ đề.- Giúp hs củng cố lại những kiến thức đã lĩnh hội của các nội dung. |
| **Nội dung, phương thức tổ chức****hoạt động học tập của học sinh** | **Dự kiến sản phẩm,****đánh giá kết quả hoạt động** |
| GV cho HS làm bài tâp: Khoanh tròn chữ cái đầu câu đúng***Câu 1.******Ở cơ quan sinh dục nam, bộ phận nào là nơi sản xuất ra tinh trùng?***A. Ống dẫn tinh B. Túi tinh C. Tinh hoàn D. Mào tinh***Câu 2.******Trong cơ quan sinh dục nữ, bộ phận nào dưới đây nằm tách biệt với những bộ phận còn lại?***A. Ống dẫn trứng B. Tử cung C. Âm đạo D. Âm vật***Câu 3.******Chu kì rụng trứng ở người bình thường nằm trong khoảng***A.14 – 20 ngày. B. 24 – 28 ngày.C. 28 – 32 ngày. D. 35 – 40 ngày.***Câu 4.******Ở nữ giới, trứng sau khi thụ tinh thường làm tổ ở đâu?***A. Buồng trứng B. Âm đạo C. Ống dẫn trứng D. Tử cung***Câu 5.******Thông thường, sau khi thụ tinh thì mất bao lâu để hợp tử di chuyển xuống tử cung và làm tổ tại tử cung?***A. 7 ngày       B. 14 ngày C. 24 ngày       D. 3 ngày***Câu 6. Trong 3 tháng đầu của thai kỳ, hoocmôn prôgestêrôn được tiết ra chủ yếu nhờ bộ phận nào?***A. Tử cung B. Thể vàng C. Nhau thai D. Ống dẫn trứng***Câu 7.******Hiện tượng kinh nguyệt là dấu hiệu chứng tỏ***A. trứng đã được thụ tinh nhưng không rụng.B. hợp tử được tạo thành bị chết ở giai đoạn sớm.C. trứng không có khả năng thụ tinh.D. trứng chín và rụng nhưng không được thụ tinh. | ***\*Dự kiến sản phẩm:*** 1. ***C***
2. ***D***
3. ***C***
4. ***D***
5. ***B***
6. ***A***
7. ***B***

 |
| **Hoạt động IV: Vận dụng** (Dự kiến thời lượng: 5’)**Mục tiêu hoạt động:** Củng cố kiến thức đã học đồng thời áp dụng vào thực tiễn.Trang bị cho HS 1 số kiến thức phòng chống xâm hại tình dục, bảo vệ bản thân |
| **Nội dung, phương thức tổ chức****hoạt động học tập của học sinh** | **Dự kiến sản phẩm,****đánh giá kết quả hoạt động** |
| GV lồng ghép một số điều trẻ cần phải biết:**6 QUY TẮC TRẺ CẦN BIẾT ĐỂ PHÒNG TRÁNH XÂM HẠI TÌNH DỤC****Privates – Private (Riêng tư là riêng tư):** Nói với trẻ rằng không một ai có thể được nhìn hay chạm vào vùng kín của bé, trừ một số người như bác sĩ, y tá hay bố mẹ. Tuy nhiên, bác sĩ y tá cần phải mặc đồng phục và đang trong giờ khám chữa bệnh, phải giải thíchđược là họ cần chạm vào để làm gì và cần có sự đồng ý, cho phép của con trước khi thực hiện. **A – Always remember your body belongs to you (Luôn nhớ cơ thể con thuộc về con):** Cho trẻ biết rằng cơ thể trẻ thuộc về chính bé. Không ai có quyền làm bất cứ điều gì với cơ thể bé mà khiến bé khó chịu. Nếu ai cố tình, trẻ cần biết nói không và la to khi bị ép.**N – No means no (Không là không):** Giúp trẻ nhận thức được rằng trẻ có quyền nói “không” với những động chạm bé không thích từ bất cứ ai, kể cả các thành viên trong gia đình.**T – Talk (Nói về những điều bí mật khiến con buồn):** Cha mẹ giải thích cho con về sự khác biệt giữa những bí mật "tốt" và "xấu". Những câu như “Đây là bí mật của riêng hai chú cháu mình" thường của những kẻ lạm dụng khiến trẻ con cảm thấy lo lắng và sợ không dám kể cho ai khác nghe. Những bí mật "tốt" có thể là món quà hay bữa tiệc. Những bí mật "xấu" là cái khiến con cảm thấy buồn, lo lắng, sợ hãi, con đau, không vui, lúng túng, băn khoăn... con cần phải nói ra không nên sợ hãi mà dấu kín.**S – Speak up (Lên tiếng):** Hãy tạo cho bé thói quen khi có bất cứ chuyện gì làm bé cảm thấy bất an, sợ hãi, lo lắng; bé hãy lên tiếng và chia sẻ với người mà bé tin tưởng, có thể là bố mẹ, cô giáo, ông bà... Khi bé kể, cha mẹ đừng dọa nạt hay mắng mỏ, đừng tạo cho bé thói quen xa cách không dám tâm sự với bố mẹ. dẫn đến bị ám ảnh tâm lý, ảnh hưởng rất nhiều đến sự phát triển của trẻ.**5 ngón tay - 5 vòng tròn giao tiếp**Bàn tay của bé có 5 ngón tay tương ứng với 5 vòng tròn giao tiếp tương ứng với các mức độ khác nhau.1. Ôm là dành cho những người thân ruột thịt trong gia đình như là ông bà, bố mẹ, anh chị em ruột.2. Nắm tay là dành cho bạn bè, thầy cô, họ hàng.3. Bắt tay là dành cho người quen.4. Vẫy tay là dành cho người lạ không quen.5. Xua tay, hoặc la lớn và bỏ chạy nếu bé gặp những người mà bé cảm thấy bất an, có hành động làm bé đau hoặc cố tình động chạm vào bé mà không có sự cho phép của bé.**NHẬN BIẾT NĂM MỐI NGUY HIỂM TRẺ DỄ GẶP PHẢI** **Báo động Nhìn**: Khi có người nhìn vào vùng kín của trẻ, hoặc bắt trẻ nhìn vào vùng kín của họ.**Báo động Nói:** Nói chuyện về vùng kín với trẻ.**Báo động Chạm:** Khi ai đó sờ vào vùng kín của trẻ, hoặc dụ dỗ trẻ sờ vào vùng kín của người đó.**Báo động Bắt cóc:** Đưa trẻ đến khu vực vắng mà không có sự cho phép của cha mẹ.**Báo động Ôm:** Ôm trẻ theo cách không đứng đắn. | HS nghe để có thêm kiến thức bảo vệ bản thân mình**5 QUY TẮC TRẺ CẦN BIẾT ĐỂ PHÒNG TRÁNH XÂM HẠI TÌNH DỤC****Những bộ phận riêng tư của trẻ** http://babau365.com/wp-content/uploads/2017/07/day-tre-cach-phong-tranh-bat-coc-va-xam-hai-tinh-duc.jpg Dạy bé các quy tắc phòng tránh xâm hại tình dục đơn giản bằng hình ảnh Không là không**Cha mẹ hãy tạo dựng niềm tin để trẻ chia sẻ những bí mật** Cha mẹ hãy tạo dựng niềm tin để trẻ chia sẻ những bí mật **Khi bé chia sẻ với bạn, hãy chăm chú lắng nghe.** Khi bé chia sẻ với bạn, hãy chăm chú lắng nghe.**5 ngón tay là 5 vòng tròn giao tiếp**Kết quả hình ảnh cho phong trong xam hai tinh duchttps://sites.google.com/site/camnangphongtrongtenanxahoi/_/rsrc/1526693013880/cach-phong-tranh/baidangkhongcotieude/day-tre-cach-phong-tranh-bat-coc-va-xam-hai-tinh-duc-1.jpg |

**IV. Câu hỏi/Bài tập kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh**

**1.Bảng mô tả ma trận kiểm tra, đánh giá theo các mức độ nhận thức**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhận biết**  | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **Nội dung 1:****Cơ quan sinh dục nam. Cơ quan sinh dục nữ** | Nhận biết:-Nơi chứa tinh trùng-Cơ quan sản xuất trứng | -Giải thích chức năng đuôi của tinh trùng -Dự đoán thời gian trứng được thụ tinh sau khi rụng | Xác định điều kiện để sản xuất tốt tinh trùng  |  |
| **Nội dung 2:****Thụ tinh, thụ thai và phát triển của thai.**  | Định nghĩa hiện tượng  | Dự đoán điều kiện trứng được thụ tinh sẽ phát triển thành thai  | Chỉ ra hoạt động có thể dẫn đến mang thai ở bạn nữ Chọn ra dấu hiệu sớm nhất cho ta biết mình mang thai | Lập kế hoạch phòng tránh nguy cơ bị xâm hại tình dục |

***2.*** ***Câu hỏi/Bài tập:***

***\*Câu hỏi/Bài tập-Nhận biết:***

***Câu 1. Tinh trùng sau khi hình thành sẽ chứa ở:***

A. Túi tinh. B. Tinh hoàn. C. Bìu. D. Mào tinh.

***Câu 2. Cơ quan sản xuất trứng là:***

A. Ống dẫn trứng. B. Buồng trứng C. Tử cung. D. Âm đạo.

***Câu 3. Thụ tinh là hiện tượng:***

A. Trứng rụng không gặp tinh trùng B. Trứng chín và rụng

C. Tinh trùng gặp trứng D. Làm tổ của trứng đã thụ tinh

 ***\*Câu hỏi/Bài tập-Thông hiểu:***

***Câu 4. Tinh trùng có đuôi để giúp:***

A. Phá vỡ màng trứng       B. Cung cấp dinh dưỡng

C.  Trao đổi chất      D. Di chuyển

***Câu 5. Tế bào trứng chỉ có khả năng thụ tinh khi gặp tinh trùng trong vòng:***

A. 1 ngày B. 3 ngày C. 5 ngày D. 7 ngày

***Câu 6. Trứng được thụ tinh sẽ phát triển thành thai nếu:***

A. Không làm tổ được trong niêm mạc thành tử cung

B. Làm tổ được trong niêm mạc thành tử cung

C. Bám được vào vòi trứng

D. Di chuyển xuống âm đạo

***Câu 7. Trong cơ quan sinh dục nữ, tinh trùng có khả năng sống từ:***

A. 1-2 ngày B. 3-4 ngày C. 5-6 ngày D. 7-8 ngày

 ***\*Câu hỏi/Bài tập-Vận dụng:***

***Câu 8. Để tạo điều kiện tinh trùng sản xuất tốt, ta nên:***

A.  Mặc đồ thoáng mát khi ngủ

B. Bọc điện thoại di động trong túi quần 24/24

C.  Mặc quần chật, ôm cả ngày và đêm

D. Ăn thật nhiều chất béo

***Câu 9. Các bạn nữ có thể mang thai khi có hoạt động nào:***

A. Nắm tay bạn khác giới B. Ôm bạn khác giới

C. Hôn bạn khác giới D. Có quan hệ tình dục với bạn khác giới

***Câu 10. Dấu hiệu sớm nhất cho ta biết mình mang thai là:***

A. Ốm nghén B. Mệt mỏi

C. Buồn ngủ D. Mất kinh ở kì kinh tiếp theo

***\*Câu hỏi/Bài tập-Vận dụng cao :***

***Câu 11*:** *Bạn có thể làm gì để phòng tránh nguy cơ bị xâm hại tình dục?*

***Dự kiến sản phẩm: 1A, 2B, 3C, 4D, 5A, 6B, 7B, 8C, 9D, 10D***

***Câu 11:*** *Để phòng tránh nguy cơ bị xâm hại tình dục em:*

*- Không đi một mình nơi tối tăm, vắng vẻ*

*- Không ở trong phòng kín một mình với người lạ*

*- Không nhận tiền, quà hoặc sự giúp đỡ đặc biệt của người khác mà không rõ lí do;*

*- Không đi nhờ xe người lạ*

*- Không để người lạ vào nhà, nhất là khi trong nhà chỉ có một mình*

*- Về sớm khi trời còn sáng, không đi một mình vào buổi tối,...*

***V. Phụ lục:***