**TUẦN 2**

**CHỦ ĐỀ 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG**

**BÀI 1: LỢI ÍCH CỦA HOA VÀ CÂY CẢNH(T2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

Bài học này nhằm hình thành và phát triển ở HS năng lực và phẩm chất với những biểu hiện:

1. Năng lực

a. Năng lực công nghệ

Năng lực nhận thức công nghệ: Nêu được lợi ích của hoa và cây cảnh đối với đời sống

b. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ và tự học: Có thói quen tìm hiểu lợi ích của hoa, cây cảnh ở gia đình, trường học, địa phương đối với đời sống.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết cùng nhau hoàn thiện nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của GV.

2. Phẩm chất

- Chăm chỉ: Có hứng thú với việc trồng, chăm sóc và bảo vệ hoa, cây cảnh

- Trách nhiệm: Yêu thích hoa, cây cảnh.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Một số hình ảnh trong bài 1 SGK

- Chuẩn bị thêm hình ảnh, video giới thiệu lợi ích của hoa, cây cảnh trong đời sống để tổ chức cho HS quan sát

- Máy tính, máy chiếu

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động khởi động:**a. Mục tiêu: Tạo hứng thú và nhu cầu tìm hiểu về lợi ích của hoa, cây cảnh trong đời sốngb. Tổ chức thực hiện:Tổ chức cho HS hát bài hát về cây, về hoa, về quả- Tạo không khí vui vẻ bắt đầu buổi học |
| **\* Một số hoạt động chăm sóc hoa, cây cảnh****2. Hoạt động khám phá**a. Mục tiêu: Nhận biết được một số hoạt động chăm sóc với hoa, cây cảnhb. Tổ chức thực hiện: |
| - Yêu cầu HS quan sát hình ảnh trang 7 SGK, sau đó mô tả hành động của các bạn trong hình- Nghe HS trả lời, yêu cầu HS đại diện nhóm khác bổ sung - GV chốt câu trả lời: Các bạn HS đang tưới cây, nhặt lá già, lá héo, xới đất cho tơi xốp- GV đặt câu hỏi khuyến khích HS tư duy, đề xuất các việc cần làm để hoa và cây cảnh mang lại lợi ích cho cuộc sống: trả lời câu hỏi trong SGK trang 7: Để hoa và cây cảnh mang lại nhiều lợi ích cho cuộc sống, em cần làm gì?- Nghe HS trả lời, nhận xét- GV chốt kiến thức về những hoạt động cần làm để chăm sóc hoa, cây cảnh: Tưới nước đủ ẩm cho cây, tỉa cảnh, ngắt bỏ lá già, lá bị sâu bệnh, bắt sâu, bón phân, không ngắt hoa, bẻ cành, xới đất cho tơi xốp, nếu bị sâu bệnh cần cùng với người thân thầy cô có biện pháp phòng trừ kịp thời,…  | - Thực hiện theo nhóm đôi để làm nhiệm vụĐại diện HS lên trả lời.Nhóm khác bổ sung câu trả lời- Nghe, nhắc lại- HS trả lời các hoạt động cần làm để chăm sóc hoa và cây cảnh- Nghe nhắc lại |
| **3. Hoạt động luyện tập**a. Mục tiêu: Củng cố kiến thức về lợi ích của hoa, cây cảnh đối với đời sốngb. Tổ chức thực hiện:Yêu cầu HS làm bài tập trong Sách bài tập |
| **4. Hoạt động vận dụng**a. Mục tiêu: HS liên hệ thực tế, chia sẻ được với các bạn lợi ích của các hoa, cây cảnh trồng ở gia đình hoặc trường học.b. Tổ chức thực hiện: |
| - GV tổ chức HS làm việc theo cặp, theo nhóm hoặc cả lớp- Gọi đại diện 2-3 HS kể tên các cây hoa, cây cảnh ở trường hoặc gia đình và nêu lợi ích của chúng .- GV nhận xét câu trả lời và chốt câu trả lời: Lợi ích của hoa, cây cảnh ở gia đình, trường học là: Làm đẹp cảnh quan, trang trí ngôi nhà, trường học, làm sạch không khí, hấp thụ khí carbon dioxide(CO2) trong không khí và cung cấp oxygen (O2) cho con người, tạo không khí xanh mát, dễ chịu. | - HS tìm hiểu câu hỏi và thảo luận theo nhóm, đại diện nhóm trả lời câu hỏi- Các nhóm nghe và bổ sung ý kiến |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………….