**TUẦN 3: ĐỊA PHƯƠNG EM**

**(TỈNH, THÀNH PHỐ TRỰC THUỘC TRUNG ƯƠNG)**

**Bài 2: THÁI NGUYÊN**

**(TỈNH, THÀNH PHỐ TRỰC THUỘC TRUNG ƯƠNG) (T3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Mô tả một số nét văn hóa của Thái Nguyên

- Lựa chọn và giới thiệu được ở mức độ đơn giản một món ăn, một loại trang phục hoặc một lễ hội tiêu biểu ở Thái Nguyên.

- Thể hiện được tình cảm với Thái Nguyên và sẵn sàng hành động bảo vệ môi trường xung quanh

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực, chủ động tìm kiếm tư liệu hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sưu tầm một số tranh ảnh, tư liệu về món ăn, trang phục hoặc lễ hội của Thái Nguyên và chia sẻ với các bạn trong lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm và thực hành.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Biết chia sẻ, giúp đỡ bạn trong sử dụng, thực hành các hoạt động tìm hiểu về Thái Nguyên.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ, ham học hỏi và luôn tự giác tìm hiểu khám phá tri thức liên quan đến nội dung bài học

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

- Phẩm chất yêu nước:  Yêu và tự hào về cảnh đẹp lịch sử văn hóa con người của Thái Nguyên, thể hiện được tình cảm với Thái Nguyên.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.- Cách tiến hành: |
| - GV cho HS xem 1 đoạn hát Then của dân tộc Tày Thái Nguyên: https://www.youtube.com/watch?v=L9BRT2GUqb8&t=41s+ Qua video bạn nào nêu được điệu hát gì của dân tộc nào?+ Dân tộc đó mặc trang phục như thế nào?+ Họ ở trong ngôi nhà gì?GV: Thái Nguyên là một tỉnh có nhiều nét văn hóa truyền thống đặc sắc, đa dạng và phong phú. Những nét văn hóa này không chỉ là niềm tự hào của người dân địa phương, mà còn là một phần quan trọng của văn hóa Việt Nam. Bài học ngày hôm nay cô trò mình cùng tìm hiểu về một số nét văn hóa của Thái Nguyên nhé. | - HS chọn ô cửa và trả lời câu hỏi+ Điệu hát Then của dân tộc Tày Thái Nguyên+ Trang phục đơn giản, màu đen, thắt lưng, vòng cổ bằng bạc+ Nhà sàn- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:***-** Mục tiêu: + Mô tả được một số nét văn hóa của địa phương+ Lựa chọn và giới thiệu được ở mức độ đơn giản một món ăn, một loại trang phục hoặc một lễ hội tiêu biểu ở Thái Nguyên.- Cách tiến hành: |
| **\* Hoạt động 1: Tìm hiểu văn hóa ở Thái Nguyên (Kĩ thuật nhóm chuyên gia)**- GV y/c HS nêu các y/c ở H3: Hướng dẫn tìm hiểu một số nét văn hóa Thái Nguyên- Chia lớp thành 5 nhóm chuyên gia nghiên cứu, thảo luận nội dung:**+ Nhóm 1: Nét đặc trưng về ẩm thực (nguyên liệu, gia vị, cách chế biến...) ở Thái Nguyên là gì?****+ Nhóm 2: Đặc điểm về trang phục (chất liệu, kiểu dáng,...) của người dân Thái Nguyên có đặc có điểm gì đặc sắc?****+ Nhóm 3:  Nêu đặc điểm cơ bản về nhà ở (kiến trúc, vật liệu,...) của người dân Thái Nguyên.****+ Nhóm 4: Phong tục tập quán (cưới hỏi, lễ Tết,…) ở Thái Nguyên có gì đặc biệt?****+ Nhóm 5: Thái Nguyên có những lễ hội tiêu biểu nào?**- Y/c các nhóm báo cáo- GV tuyên dương và KL:Thái Nguyên là một tỉnh ở miền Bắc Việt Nam nên có ẩm thực, trang phục truyền thống, nhà ở, phong tục tập quán phong phú và đa dạng, mang đậm bản sắc của người dân miền Bắc Việt Nam. | - HS nêu- Các nhóm thảo luận nhiệm vụ được giao- Thái Nguyên có một ẩm thực phong phú và đa dạng,+ Nguyên liệu phong phú: gạo, lúa gạo, rau củ, thịt gia cầm, cá, hải sản, nấm, trái cây và đặc biệt là trà. + Gia vị: tỏi, hành, ớt, mắm, nước mắm và gia vị đậm đà khác để tạo ra hương vị đặc trưng.+ Cách chế biến: Ẩm thực Thái Nguyên mang đậm phong cách truyền thống và đa dạng với nhiều món ăn phổ biến như:Bánh cuốn Thái Nguyên: Bánh cuốn mỏng, nhẹ, được cuộn như ống, thường được ăn kèm với nước mắm và rau sốngBánh giò Thái Nguyên: Bánh giò làm từ bột gạo trộn với hạt nếp, đậu xanh và nước mắm. Nó được bọc trong lá chuối và hấp chín.Chả Thái Nguyên: Chả là một món ăn truyền thống của Thái Nguyên, làm từ thịt heo cắt nhỏ, thêm gia vị và hấp chín trong lá chuối.......- Trang phục truyền thống của người Thái Nguyên rất đa dạng và phong phú, từ áo dài đến áo tứ thân, áo gấm, áo tơi, quần tứ thân, quần đùi... Mỗi loại trang phục đều có ý nghĩa và giá trị văn hóa riêng.+ Chất liệu: lanh, tơ tằm, vải bố, len, và những vật liệu từ các cây cỏ tự nhiên khác. Những chất liệu này có đặc tính thoáng mát, dễ chịu và phù hợp với khí hậu và điều kiện sống của vùng miền Bắc.+ Kiểu dáng: đơn giản, may cẩn thận trong từng chi tiết. Đối với phụ nữ áo dài là trang phục chính, thường có kiểu dáng liền mảnh với đường cắt tối giản, cổ tròn và tay áo rộng. Quần của phụ nữ thường rộng và thoải mái. Đối với nam giới, áo dài truyền thống có dáng vừa vặn và quần rộng.+ Màu sắc và hoa văn: màu sắc tự nhiên và tươi sáng như đỏ, trắng, đen và xanh lá cây. Hoa văn trên trang phục thường đơn giản, được thêu hoặc in trực tiếp lên vải với các họa tiết truyền thống như hoa, lá, chim, cá và các hình vẽ trừu tượng.+ Phụ kiện: khăn quàng cổ, nón lá, dây chuyền, vòng cổ và túi xách truyền thống. Những phụ kiện này thường được làm thủ công từ các vật liệu tự nhiên như tre, nứa, vải lanh và da.***\* Nhà sàn:*** Kiến trúc: có hình chữ nhật, được xây dựng trên trụ cột gỗ cao, thường có nhiều tầng, mỗi tầng được chia thành các không gian sử dụng khác nhau.Vật liệu: xây dựng bằng gỗ và có sàn nhà bằng tre, nứa gỗ, mai. Môi trường tự nhiên: nhà được xây dựng cao trên cột để tránh lũ lụt và giữ cho nhà sạch sẽ. Sàn nhà bằng tre hoặc gỗ giúp tạo không gian thông thoáng, điều hòa nhiệt độ và điều chỉnh độ ẩm trong nhà.Trang trí: Nhà được trang trí với các họa tiết và mẫu hoa văn truyền thống: thêu, in và khắc trên các bức tranh treo tường, cửa và cột nhà.***\* Nhà xây:*** Kiến trúc: nhà cấp bốn hoặc cấp ba, nhà tầng với hình dạng chữ nhật hoặc vuông; có một hoặc nhiều tầng, với các phòng chức năng khác nhau như phòng khách, phòng ngủ, nhà bếp và phòng vệ sinh.Vật liệu: Gạch là vật liệu chính, ngoài ra có xi măng, cát, sỏi và thép để tạo cấu trúc chắc chắn và bền vững cho ngôi nhà.Môi trường tự nhiên: Việc sử dụng gạch và các vật liệu xây dựng khác giúp tạo ra một không gian chống nhiệt, giữ ẩm và cung cấp cảm giác mát mẻ trong nhàTrang trí: Trang trí thông qua việc sơn và trang trí các bức tranh, hoa văn trên tường. ***Lễ cưới hỏi:*** diễn ra với nhiều nghi lễ truyền thống và tôn giáo. Trong lễ cưới, gia đình của chú rể sẽ tổ chức các nghi thức như lễ cúng, lễ rước dâu và lễ rước hỏi. Đặc biệt, trong lễ cưới chú rể và cô dâu phải đeo một chiếc nón lá đặc biệt gọi là "nón bài thơ" để biểu đạt tình cảm và trân trọng lễ cưới.Lễ Tết: Lễ Tết nguyên đán (Tết Nguyên Đán) là dịp quan trọng và trọng đại nhất trong năm của người dân Thái Nguyên. Trong lễ Tết, người dân thường cúng tổ tiên, dâng lễ và cầu may mắn cho năm mới. Lễ hội và nghi lễ địa phương: Thái Nguyên có nhiều lễ hội và nghi lễ địa phương được tổ chức để tôn vinh các vị thần, tưởng nhớ công đức của tổ tiên và cầu mong mùa màng bội thu. Một trong những lễ hội đặc biệt ở Thái Nguyên là lễ hội "Gắp nếp" diễn ra vào mỗi đầu năm, nơi người dân thực hiện các hoạt động truyền thống như chém trầu, hát giao duyên và chơi những trò chơi dân gian.Phong tục gia đình: Người dân Thái Nguyên có truyền thống gia đình mạnh mẽ và tôn trọng đời sống gia đình. Họ thường có tình cảm đoàn kết và chăm sóc lẫn nhau, tạo sự ấm cúng và hạnh phúc trong gia đình.Các thế hệ trong gia đình sống chung với nhau. Các nghi lễ gia đình cũng rất quan trọng, như lễ tang, lễ giỗ, và các lễ kỷ niệm gia đình.Thái Nguyên có nhiều lễ hội đặc sắc. Lễ hội núi Văn núi võ núi Võ huyện Đại Từ (ngày mùng 4 Tết)Lễ hội đền Đuổm huyện Phú Lương (mùng 6 tháng giêng)Lễ hội chùa Hang Đồng Hỷ Diễn (ngày 14 tháng Giêng)Lễ hội Lồng Tồng huyện Định Hóa Lễ hội đình đền chùa Cầu Muối huyện Phú Bình vào ngày mùng 4 tháng giêng Lễ hội Hích Đồng Hỷ Trong lễ hội có các hoạt động như: dâng hương, cúng cỗ, hát thờ thần, hát giao duyên, chơi thể thao, cờ tướng, các trò chơi dân gian …. Những lễ hội này không chỉ là dịp để người dân vui chơi, mà còn là cơ hội để giới thiệu và bảo tồn các giá trị văn hóa truyền thống.- Các nhóm chuyên gia lần lượt trình bày trước lớp và giải đáp các câu hỏi của nhóm khác liên quan đến nội dung nhóm đã nghiên cứu. |
| **\* Hoạt động 2: Giới thiệu một món ăn, một trang phục hoặc một lễ hội tiêu biểu của Thái Nguyên**- Y/c HS đọc gợi ý ở H4,5,6- GV đưa tiêu chí đánh giá bài thuyết trình:- Y/c HS thảo luận theo nhóm 3HS theo các gợi ý H4,5,6

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Điểm** |
| **Hình thức** | **2,0** |
| Bố cục gồm 3 phần: mở đầu, nội dung chính, kết luậnSử dụng hình ảnh minh họa phù hợp sinh động | 2,0 |
| **Nội dung** | **5,0** |
| Lựa chọn và sử dụng thông tin chính xác khoa học | 1,0 |
| Nội dung bài bài thuyết trình đảm bảo được các ý cơ bản trong sách giáo khoa Lịch sử và Địa lý trang 11 12 | 3,0 |
| Phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhóm rõ ràng  | 1,0 |
| **Kĩ năng thuyết trình** | **3,0** |
| Lời nói rõ ràng chính xác người nghe hiểu được đầy đủ nội dung | 1,0 |
| Nhấn mạnh những nội dung cốt lõi của bài thuyết trình | 1,0 |
| Có lắng nghe và phản hồi được các câu hỏi của giáo viên hoặc học sinh khác | 0,5 |
| Sử dụng hiệu quả phương tiện học tập để hỗ trợ thuyết trình  | 0,5 |

- GV y/c các nhóm báo cáo kết quả | - HS đọc- HS thực hiện- Các nhóm báo cáo kết quả - Các nhóm khác nghe và chấm điểm theo tiêu chí. |
| **3. Luyện tập****-** Mục tiêu: + Củng cố nội dung kiến thức về một số nét văn hóa của Thái Nguyên- Cách tiến hành: |
| + GV y/c HS hoạt động cá nhân vẽ sơ đồ tư duy tóm tắt lại kiến thức về một số nét văn hóa của Thái Nguyên hoặc xóm, xã mình sinh sống, nêu việc làm để bảo vệ môi trường nơi mình đang sống. | - HS thảo luận trong nhóm- HS chơi trước lớp |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**- Mục tiêu:+ Vận dụng được kiến thức kỹ năng đã học để sưu tầm và thiết kế sản phẩm giới thiệu về địa phương.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - Y/c HS sưu tầm các bài hát, câu thơ, cao dao, tục ngữ về thiên nhiên Thái Nguyên.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS sưu tầm- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |