|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT HUYỆN MƯỜNG CHÀ**  **TRƯỜNG PTDTBT-TH&THCS MƯỜNG TÙNG** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **MÔN: TOÁN 8-TIẾT 17+18**  **Năm học: 2024 – 2025** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng số ý/câu** | | **Điểm số** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TN**  **KQ** | **TL** | **TN**  **KQ** | **TL** | **TN**  **KQ** | **TL** | **TN**  **KQ** | **TL** | **Trắc nghiệm** | **Tự luận** |
| **1** | **Đa thức** | 1.1. Đơn thức | 4 | 1 | 2 | 0,5 | **1** | 0,5 |  |  | **7** | **2** | **4,75** |
| 1.2. Đa thức |
| 1.3. Phép cộng và phép trừ đa thức |
| 1.4. Phép nhân đa thức |
| 1.5. phép chia đa thức cho đơn thức |
| **2** | **HĐT ĐN và ƯD** | 2.1.Hiệu hai bình phương,bình phương của một tổng hay một hiệu | **1** |  | 1 |  | **1** |  |  | **1** | **3** | **1** | **1,75** |
| **3** | **Tứ giác** | 3.1. Tứ giác | **2** |  | 1 |  | **3** | 1 |  |  | **6** | **1** | **3,5** |
| 3.2.Hình thang cân |
| 3.3.Hình bình hành |
| 3.4.Hình chữ nhật |
|  |  | 3.5.Hình thoi và hình vuông |
| **Tổng** | |  | 7 | **1** | 4 | 0,5 | 5 | **1,5** |  | 1 | **16** | **4** | **10** |
| **Tỉ lệ (%)** | |  | **27,5%** | | **20 %** | | **42,5%** | | **10%** | | **40%** | **60%** | **100%** |
| **Tỉ lệ chung (%)** | |  | **47,5%** | | | | **52,5%** | | | |  |  | **100%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ 1**

**MÔN: TOÁN 8. NĂM HỌC 2024 – 2025. THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 phút**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/ Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | **CHƯƠNG I: ĐA THỨC( 13 tiết)** | **Đơn thức,**  **Đa thức**  **Phép cộng và phép trừ đa thức** | **Nhận biết:**  – Nhận biết đơn thức, phần biến và bậc của đơn thức, đơn thức đồng dạng.  - Nhận biết đa thức, hạng tử của đa thức, đa thức thu gọn và bậc của đa thức  **Thông hiểu:**  – Thu gọn đơn thức và thực hiện cộng, trừ hai đơn thức  – Thu gọn đa thức  – Thực hiện được các phép toán cộng, trừ đa thức  – Thực hiện được các phép toán nhân, chia đơn thức với đơn thức; nhân chia đa thức với đơn thức, nhân đa thức với đa thức.  **Vận dụng:**  – Tính giá trị của đa thức khi biết giá trị của các biến.  – Vận dụng phép tính cộng, trừ đa thức để ứng dụng giải các bài toán thực tế.  – Vận dụng phép nhân đơn thức với đa thức, nhân 2 đa thức để rút gọn biểu thức.  – Vận dụng phép chia đa thức cho đơn thức để hoàn thành bài toán thỏa mãn yêu cầu đề bài cho. | 4 (TN)  1đ  1 (TL)  1 đ | 2(TN)  0,5đ  0,5 (TL)  1 đ | 1(TL)  1 đ  0,5 (TL)  1 đ |  |
| 2 | **CHƯƠNG II. NHỮNG HẰNG ĐẲNG THỨC ĐÁNG NHỚ (2 tiết)** | **Hiệu hai bình phương. Bình phương của một tổng hay một hiệu;** | ***Nhận biết :***  Biết khai triển các hằng đẳng thức đáng nhớ: Hiệu hai bình phương. Bình phương của một tổng hay một hiệu;  ***Thông hiểu:***  Hoàn chỉnh hằng đẳng thức. Áp dụng các hằng đẳng thức đáng nhớ: Hiệu hai bình phương. Bình phương của một tổng hay một hiệu để tính giá trị của biểu thức.  ***Vận dụng:***  Vận dụng các hằng đẳng thức đáng nhớ: Hiệu hai bình phương. Bình phương của một tổng hay một hiệu; để rút gọn biểu thức.  ***Vận dụng cao:***  Vận dụng phương pháp sử dụng các hằng đẳng thức đáng nhớ: Hiệu hai bình phương. Bình phương của một tổng hay một hiệu; để hoàn thành các bài tập nâng cao. | 1(TN)  0,25đ | 1(TN)  0,25đ | 1(TN)  0,25đ | 1(TL)  1 đ |
| 3 | **CHƯƠNG III: TỨ GIÁC (14 tiết)** | **Tứ giác;Tính chất và dấu hiệu nhận biết các tứ giác đặc biệt (hình thang cân, hình bình hành...)** | ***Nhận biết***  Biết khái niệm, tính chất, dấu hiệu nhận biết của các tứ giác.  ***Thông hiểu***  – Hiểu được tính chất của các tứ giác đặc biệt (hình thang cân, hình bình hành...). Áp dụng được dấu hiệu nhận biết các tứ giác nói trên, vẽ hình chính xác theo yêu cầu.  ***Vận dụng***  Vận dụng được định nghĩa, tính chất, dấu hiệu nhận biết các tứ giác nói trên để giải quyết các bài tập liên quan về tính toán, chứng minh hình. | 2 (TN)  0,5đ | 1 (TN)  0,5đ | 3 (TN)  0,5đ  1 (TL)  2 đ |  |
| **Tổng** | | |  | **8 câu** | **4 ,5 câu** | **6,5 câu** | **1 câu** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **27,5%** | **20 %** | **42,5%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **47,5%** | | **52,5%** | |