**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**ĐỀ KHẢO SÁT RÈN KỸ NĂNG LÀM BÀI THI GIỮA HỌC KỲ II**

**Môn: Ngữ văn lớp 8**

**(Hướng dẫn chấm gồm: 02 trang)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** | **6,0** |
| **Đọc hiểu** | **1** | Thất ngôn bát cú | 0,5 |
| **2** | Thời gian: Tháng chạp hai mươi bốn – thời gian giáp Tết; khi tan chợ | 0,5 |
| **3** | *Xáo xác, nợ nần, lung tung**(Hs trả lời được 02 từ cho 0,25 điểm; 01 từ và không trả lời cho: 0 điểm)* | 0,5 |
| **4** | Khung cảnh *chợ Đồng* đươc tái hiện trong bài thơ: - Tháng chạp hai mươi bốn, mưa bụi, hơi rét, hàng quán người về nghe xao xác…- Ngày chợ phiên nhưng không khí buồn tẻ, thưa thớt vắng vẻ trong mưa rét. | 1,0*0,5**0,5* |
| **5** | Cuộc sống sinh hoạt của người dân lao động nghèo túng, cơ hàn, cực nhọc. | 1,0 |
| **6** | - Biện pháp nghệ thuật đối (*Hàng quán người về - Nợ nần năm hết; nghe xao xác – hỏi lung tung).*- Tác dụng: + Gợi lên không khí buồn, ảm đạm của hình ảnh chợ tan, người về xao xác, xen với âm thanh hỏi - đòi nợ nhau của những người đi chợ. Hình ảnh đối lập nhưng bổ sung sung ý nghĩa cho nhau, tạo ấn tượng về cuộc sống túng thiếu, nợ nần của người dân quê. + Qua đó, ta cảm nhận được tâm trạng buồn, xót xa của tác giả.+ Lời thơ thêm cân xứng, hài hòa.(*Giám khảo linh hoạt cho điểm, đảm bảo tôn trọng những ý kiến, suy nghĩ cá nhân của học sinh trên cơ sở của lối diễn đạt trong sáng, logic, chân thực*) |  0,51,0 |
|  | **7** | *\* HS có thể diễn đạt theo nhiều cách song giải thích được câu Thất bại chính là một món quà, phần chia sẻ rõ ràng, hợp lí, tích cực; đảm bảo chuẩn chính tả ngữ pháp, phù hợp chuẩn mực đạo đức và pháp luật. Gợi ý*- Khi chứng kiến nhịp sống của người dân qua cảnh chợ Đồng: Tâm trạng nhà thơ buồn trĩu nặng trong tâm hồn, xót xa trước cảnh tan chợ giáp Tết vắng vẻ, tiêu điều, chỉ có tiếng đòi nợ, thúc nợ lung tung; chứng kiến cái nghèo đeo đuổi người dân quê ông, với bao cảnh ngộ cơ hàn.- Nhận xét tâm trạng của nhà thơ: Đó là nỗi lòng của một con người có tấm lòng yêu thương sâu sắc đối với những người dân nghèo. Bài thơ thể hiện tấm lòng Nguyễn Khuyến thương dân, lo đời đáng quý.  (*Giám khảo linh hoạt cho điểm, đảm bảo tôn trọng những ý kiến, suy nghĩ cá nhân của học sinh trên cơ sở của lối diễn đạt trong sáng, logic, chân thực*) | 1,0  |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  |  | *a. Đảm bảo cấu trúc của một bài văn:* Có đủ *Mở bài, Thân bài, Kết bài. Mở bài*giới thiệu được vấn đề, *Thân bài*triển khai được vấn đề, *Kết bài*khái quát được vấn đề. | 0,25 |
|  |  | *b. Xác định đúng vấn đề*: Phân tích một tác phẩm truyện mà em yêu thích nhất. | 0,25 |
|  |  | c. *Triển khai vấn đề*: Vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng. *Học sinh có thể triển khai vấn đề theo nhiều cách nhưng về cơ bản đảm bảo được một số nội dung sau:* |  |
|  |  | **1. Mở bài:** Giới thiệu, tác giả, tác phẩm; nêu ý kiến khái quát về tác phẩm**2. Thân bài**- Nêu ngắn gọn nội dung chính của tác phẩm, nêu chủ đề tác phẩm;- Phân tích làm sáng tỏ chủ đề (nhan đề, nhân vật…)- Phân tích tác dụng của các nét đặc sắc nghệ thuật trong truyện: nghệ thuật xây dựng nhân vật, cốt truyện, tình tiết, lời văn, ngôi kể, ...**3. Kết bài:** Khẳng định ý nghĩa, giá trị của tác phẩm | 0,52.00,5 |
|  |  | *d. Sáng tạo:* Diễn đạt mới mẻ, thể hiện suy nghĩ sâu sắc, độc đáo. | 0,25 |
|  |  | *e. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt. | 0,25 |