Ngày soạn: 10.11.2021

Ngày dạy: 6A3:

**CHỦ ĐỀ 3: THẦY CÔ- NGƯỜI BẠN ĐỒNG HÀNH – THÁNG 11**

# TUẦN 12: TRI ÂN THẦY CÔ

**I. MỤC TIÊU**

***1. Về kiến thức***

- Hiểu được giá trị của truyền thống tôn sư trọng đạo.

***2. Về năng lực*** HS được phát triển các năng lực:

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, lao động; kiên trì thực hiện mục tiêu học tập.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết cách thiết lập mối quan hệ với thầy cô và xây dựng được mối quan hệ với thầy cô tốt hơn; biết cách thể hiện sự biết ơn của mình đối với thầy cô; hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động; cùng bạn bè tham gia giải quyết nhiệm vụ học tập.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thiết kế nội dung và thuyết trình, hùng biện về ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11.

- Thích ứng với cuộc sống: Vận dụng kiến thức, hiểu biết để giải quyết tình huống phát sinh trong quá trình làm việc nhóm; kiên trì vượt qua khó khăn để hoàn thành công việc theo kế hoạch.

- Tổ chức và thiết kế hoạt động: Lập kế hoạch tổ chức hoạt động trí ăn thấy cô; thể hiện khả năng của bản thân qua các tiết mục được chuẩn bị, tập luyện và thể hiện trước lớp.

***3. Về phẩm chất***

- Trách nhiệm: Tích cực hoàn thành nhiệm vụ học tập, lao động.

- Chăm chỉ: Cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Tìm đọc, sưu tầm những câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ, danh ngôn, châm ngôn, câu chuyện, bài hát, ki niệm về tinh nghĩa thầy trò và hỗ trợ HS sưu tầm (giới thiệu nguồn sưu tầm, gợi ý, hỗ trợ HS làm bộ sưu tập....)

- Tìm thông tin, hình ảnh, các hoạt động trong nhà trường về ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11

- Giấy A4, A0, bút dạ, bút màu, giấy màu.

**2. Đối với HS**

- SGK, vở ghi, đồ dùng học tập chuẩn bị theo hướng dẫn của GV.

**III. TIẾN HÀNH DẠY HỌC**

## TUẦN 12– TIẾT 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

**Hội diễn nghệ thuật tri ân thầy cô**

**a. Mục tiêu:**

- HS được thể hiện các khả năng của mình.

- Giáo dục ý thức tôn sư trọng đạo.

**b. Nội dung:** Tổ chức Hội diễn nghệ thuật tri ân thầy cô.

**c. Sản phẩm:** các tiết mục của HS.

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV giới thiệu ban tổ chức.+ Ban tổ chức sẽ điều hành hoạt động của hội diễn.+ Các nhóm thể hiện tiết mục giới thiệu sản phẩm đã được chuẩn bị sẵn (tiểu phẩm, múa, hát, tác phẩm hội hoạ, văn, thơ, đoạn phim ngắn,...) về các nội dung sau: * Sự kính trọng, biết ơn, yêu mến thầy cô;
* Ý nghĩa của nghề dạy học;
* Cảm nhận về thầy cô của mình.

- Chia sẻ cảm xúc về hội diễn.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tiếp nhận, chuẩn bị cho hội diễn.- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- Bình luận, trao đổi với các nhóm về các tiết mục, sản phẩm đã được trình bày. - Đánh giá và trao giải cho các tiết mục.- GV và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, kết luận: *Hội diễn nghệ thuật vừa giúp HS thể hiện sự yêu quý, biết ơn với thầy cô giáo, vừa là cơ hội để các em được làm việc cùng nhau và thể hiện tài năng của mình.* | **Hội diễn nghệ thuật tri ân thầy cô** |

##  TUẦN 12 – TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP

**Đánh giá hoạt động tri ân thầy cô**

**a. Mục tiêu:**

- HS học được cách đánh giá các hoạt động và giải thích được sự đánh giá đó.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS đánh giá các hoạt động tri ân thầy cô

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- GV hướng dẫn HS đánh giá các hoạt động tri ân thầy cô theo mẫu sau:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Các hoạt động** | **thích** | **Không thích** | **Lí do** |
| Thuyết trình |  |  |  |
| Văn nghệ |  |  |  |
| …. |  |  |  |

***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV hướng dẫn HS đánh giá các hoạt động tri ân thầy cô

- HS thực hiện nhiệm vụ.

***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***

- HS chia sẻ đánh giá các hoạt động tri ân thầy cô

- GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.

***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV nhận xét sự tích cực, tinh thần, thái độ của HS trong hoạt động vừa rồi.

- GV kết luận:  *Sau chuỗi hoạt động để tri ân thầy cô, việc đánh giá, nhìn nhận lại những hoa động đã tham gia, tình cảm em dành cho các hoạt động giúp các em khác sâu ý nghĩa của những hoạt động ấy và rút kinh nghiệm cho bản thân để có thể tham gia hiệu quả hơn vào những lần sau.*

# ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ 3

**I. MỤC TIÊU**

- Phát triển khả năng tự đánh giá của HS.

**II. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG**

***1. Đánh giá các nhóm và các bạn khác trong lớp***

- Mỗi HS có 2 thẻ khen dành cho các nhóm và 5 thẻ khen dành cho các cá nhân

- Mỗi HS sẽ lựa chọn và trao thẻ khen cho nhóm mà các em thấy làm việc tích cực và có kết quả tốt.

- Mỗi HS lựa chọn và trảo thẻ khen cho các bạn khác mà em thấy làm việc tích cực và có hiệu quả.

- Tổng kết xem nhóm nào được nhiều thẻ khen nhất và cá nhân nào được nhiều hẻ khen nhất.

***2. Đánh giá sự thay đổi của bản thân***

Hãy nhận biết sự thay đổi của bản thân và ghi vào phiếu dưới đây:

|  |  |
| --- | --- |
| **Các cảm nhận** | **Sự thay đổi** |
| **Thay đổi nhiều** | **Thay đổi ít** | **Không thay đổi** |
| 1. Hiểu rõ hơn về thầy cô dạy lớp mình |  |  |  |
| 2. Tự tin hơn khi trò chuyện với thầy cô |  |  |  |
| 3. Biết cách tìm sự hỗ trợ từ các thầy cô |  |  |  |
| 4. |  |  |  |

***3. Đánh giá mức độ tham gia của em trong các hoạt động***

Hãy đánh dấu nhân (x) trước phương án phù hợp:

(…) Rất tích cực (…) Tích cực (…) Chưa tích cực.

***4. Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề***

Hãy đánh dầu x vào ô tương ứng:

|  |  |
| --- | --- |
| **Các nhiệm vụ** | **Kết quả thực hiện** |
| **HT tốt** | **HT** | **Cần cố gắng** |
| Em thiết lập được mối quan hệ với thầy cô |  |  |  |
| Em thể hiện được tình cảm biết ơn, trân trọng đối với thầy cô và biết cách giữ gìn tình thầy trò. |  |  |  |
| Em tham gia các hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 của lớp và nhà trường. |  |  |  |