Ngày soạn: 17/2/2022

Ngày giảng: 7/3: 6A

**TIẾT 30. Bài 11. QUYỀN CƠ BẢN CỦA TRẺ EM**

**I. MỤC TIÊU**

1. Năng lực

- Năng lực điều chỉnh hành vi: Nhận biết được các quyền cơ bản của trẻ em, ý nghĩa của quyền trẻ em. Thực hiện tốt quyền và bổn phận của trẻ em; Nêu được trách nhiệm của nhà trường, gia đình và xã hội trong việc thực hiện quyền trẻ em.

- Năng lực phát triển bản thân: Biết vận dụng các quyền trẻ em để thực hiện các việc làm của bản thân một cách phù hợp để hoàn thiện bản thân mình.

**- Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động KT-XH: Tích cực tham gia các hoạt động XH để tuyên truyền về quyền trẻ em .**

2. Phẩm chất:

- Yêu nước: tích cực chủ động tham gia thực hiện các quyền trẻ em cơ bản của bản thân, tuyên truyền, vận động mọi người cùng thực hiện tốt các quyền trẻ em.

- Trung thực: Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm, tôn trọng lẽ phải, bảo vệ điều hay lẽ phải công bằng trong nhận thức ứng xử.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị dạy học**

- SGK, Giáo án,

- Máy tính, phiếu BT, máy chiếu.

**2. Học liệu.**

- SGK, SGV

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC.**

**1. Ổn định tổ chức:** HS thực hiện

**2. Tổ chức các hoạt động học**

**\* Kiểm tra bài cũ (GV chiếu SL 1)**

Trưởng ban HT kiểm tra bài cũ; báo cáo việc chuẩn bị bài của các bạn; mời cô giáo vào bài...

- Quyền cơ bản của trẻ em là những lợi ích cơ bản mà trẻ em được hưởng và được Nhà nước bảo vệ

- Công ước của Liên hợp quốc về quyền trẻ em năm 1989 và Luật Trẻ em năm 2016 đã ghi nhận các quyền cơ bản của trẻ em. Các quyền đó có thể chia thành bốn nhóm:

+ Nhóm quyền sống còn: là những quyền được sống và được đáp ứng các nhu cầu cơ bản để tồn tại như được nuôi dưỡng, chăm sóc sức khoẻ.

+ Nhóm quyền bảo vệ: là những quyền nhằm bảo vệ trẻ em khỏi mọi hình thức phân biệt đối xử, bị bỏ rơi, bị bóc lột và xâm hại.

+ Nhóm quyền phát triển: là những quyền được đáp ứng các nhu cầu cho sự phát triển một cách toàn diện như được học tập, được vui chơi giải trí, tham gia các hoạt động văn hoá, nghệ thuật,

+ Nhóm quyền tham gia: là những quyền được tham gia vào những công việc có ảnh hưởng đến cuộc sống của trẻ em như được bày tỏ ý kiến, nguyện vọng của mình.

**3. Tiến trình tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và học sinh** | **Nội dung** |
| **Hoạt động 1: Khởi động/Mở đầu**  ***\* Mục tiêu:***  - Tạo được hứng thú với bài học.  - Tạo tình huống có vấn đề giúp HS nhớ lại và chia sẻ những thông tin của bản thân để tăng cường sự hiểu biết về nhau làm tiêu đề cho việc xây dựng bài mới.  - Tạo được hứng thú với bài học.  ***\* Tổ chức thực hiện:***  GV cho HS nghe bài hát “Quyền trẻ em”.  HS lắng nghe và ghi tên các quyền trẻ em được nhắc tới trong bài.  HS trả lời, nhận xét, bổ sung  **HS HĐCL CH: Từ nội dung bài hát, em hãy cho biết việc thực hiện quyền cơ bản của trẻ em có ý nghĩa gì? Em muốn biết thêm gì về quyền trẻ em?**  Từ câu trả lời của HS, GV dẫn vào bài mới.  **Hoạt động 2. Khám phá**  **NV1: Tìm hiểu ý nghĩa của quyền trẻ em và thực hiện quyền trẻ em.**  ***\* Mục tiêu:*** HS gải thíchđược ý nghĩa của quyền trẻ em và thực hiện quyền trẻ em.  ***\* Tổ chức thực hiện:***  GV gọi 1 HS đọc TT trong SGK.  GV chiếu SL 1 yêu cầu:  ***HS HĐCĐ (5p), trình bày, điều hành chia sẻ***  ***GV nhận xét, chốt ý đúng trên SL 2***  + Quyền trẻ em thể hiện sự tôn trọng quan tâm, bảo vệ của cộng đồng quốc tế và mỗi quốc gia đối với trẻ em. Đây là điều kiện cần thiết để trẻ em được phát triển đầy đủ, toàn diện cả về thể chất và tinh thần, Quyền trẻ em đảm bảo cho trẻ em được sống được phát triển trong bầu không khí hạnh phúc, yêu thương, an toàn và bình đẳng. Thực hiện quyền trẻ em cũng là sự đảm bảo cho tương lai tươi đẹp của đất nước và của toàn nhân loại.  + Trẻ em là tương lai của nhân loại. Nếu quyền trẻ em không được thực hiện, trẻ em sẽ phải đối diện với rất nhiều nguy cơ mất an toàn, ảnh hưởng đến sự phát triển và sống còn của bản thân. Tình trạng bất bình đẳng và tệ nạn xã hội sẽ không ngừng gia tăng gây ảnh hưởng nghiêm trọng đến sự phát triển của các quốc gia và toàn thế giới. Do đó mỗi quốc gia cần có sự quan tâm, quán triệt việc thực hiện quyền trẻ em.  **HĐCN (3p), trình bày, chia sẻ CH: Trẻ em có bổn phận gì?**  **GV nhận xét, chốt ý đúng:**  **Hoạt động 3. Luyện tập**  **\*Mục tiêu:** HS củng có kiến thức đã học và thực hành xử lí tình huống cụ thể.  **\* Tổ chức thực hiện:**  **Bài tập 1**  - GV chia lớp thành bốn nhóm, tham gia trò chơi ***“Ai nhanh hơn”*** làm bài tập 1 (3 phút)  Gv phổ biến luật chơi: Các nhóm lần lượt kể tên các quyền cụ thể trong bốn nhóm quyền của trẻ em theo hình thức nối tiếp (ví dụ: nhóm 1: Kể tên một quyền được sống còn xong thì nhóm 2 sẽ kể tiếp tên một quyền được phát triển. Các nhóm sẽ lần lượt kể tên các quyền cụ thể trong bốn nhóm quyền cho đến khi hết. Nếu một nhóm nào đó kể sai tên hoặc không biết thì các nhóm còn lại sẽ được phép bổ sung. Nhóm nào kế sai tên hoặc kể được ít nhất thì sẽ bị phạt (ví dụ: hát một bài hoặc làm một hành động ngộ nghĩnh nào đó).  **GV và HS nhận xét.**  **Bài tập 2**  **GV phát phiếu BT cho HS yêu cầu HS HĐCN (3p), trình bày, chia sẻ.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Nhóm quyền sống còn | Nhóm quyền được bảo vệ | Nhóm quyền được phát triển | Nhóm quyền được tham gia | |  |  |  |  |   GV nhận xét, chốt ý đúng trên SL 3  **HS HĐCL BT 3, HS chia sẻ**  **GV nhận xét, chốt ý đúng.**  **HS HĐ nhóm 4 (5p), trình bày, điều hành chia sẻ**  **GV nhận xét, chốt ý đúng trên SL 4**  **Hoạt động 4. Vận dụng**  ***\*Mục tiêu:*** HS liên hệ thực tế về quyền trẻ em và ý nghĩa quyền trẻ em***.***  ***\*Tổ chức thực hiện.***  **- GV hướng dẫn học sinh thông qua hệ thông câu hỏi hoạt động dự án ...**  **+ Hoạt động dự án:**  Em hãy viết thư tư vấn cho một bạn hay bị bố đánh và doạ cho nghỉ học để giúp bạn được hưởng các quyền cơ bản của trẻ em.  **GV hướng dẫn HS về nhà viết bức thư, sau đó nộp vào tiết học tuần sau (SL 5)**  Bức thư nên tập trung vào các nội dung:  + Đồng cảm, chia sẻ và động viên khi quyền trẻ em của bạn bị xâm phạm.  + Khuyên bạn nên đấu tranh, nhờ sự can thiệp của cơ quan, tổ chức có thẩm quyền giúp đỡ để bạn không bị bố đánh và doạ cho nghỉ học. | **2. Tìm hiểu ý nghĩa của quyền trẻ em và thực hiện quyền trẻ em.**  - Quyền trẻ em là điều kiện cần thiết để trẻ em được phát triển đầy đủ, toàn diện về thể chất và tinh thần. Thực hiện quyền trẻ em đảm bảo cho trẻ em được sống, được phát triển trong bầu không khí hạnh phúc, yêu thương, an toàn, lành mạnh, bình đẳng.  - Bổn phận của trẻ em: yêu quý, kinh trọng, hiếu thảo với ông bà, cha mẹ; kinh trọng thầy, cô giáo; lễ phép với người lớn, thương yêu em nhỏ, đoàn kết với bạn bè giúp đỡ gia đình và những người gặp khó khăn theo khả năng của mình; chăm chỉ học tập, rèn luyện thân thể; sống khiêm tốn, trung thực và có đạo đức, tôn trọng pháp luật; tuân theo nội quy của nhà trường; tôn trọng, giữ gìn bản sắc văn hoá dân tộc; yêu quê hương, đất nước, yêu đồng bào, có ý thức xây dựng. bảo vệ Tổ quốc và đoàn kết quốc tế...  **3. Luyện tập**  **Bài tập 1**  **Bài tập 2**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Nhóm quyền sống còn | Nhóm quyền được bảo vệ | Nhóm quyền được phát triển | Nhóm quyền được tham gia | | b,g,h | e,l | a,c, i | d,k |   **Bài tập 3**  **Bài tập 4**  Quân hiểu sai về quyền trẻ em vì:  - Sách tham khảo là do bố me bỏ tiền ra mua, là tài sản trong gia đình.  - Mục đích Quân cho bạn sách là vì không thích đọc cho người khác để không phải đọc nữa…  - Trẻ em còn nhỏ, chưa làm việc để kiếm được tiền, những tài sản trong nhà đều do bố mẹ làm ra. Sách vở và những đó dùng mà bố mẹ mua là để cho các em học tập, sinh hoạt. Khi các em muốn mang sách vở, đó dùng này cho người khác thì các em cần hỏi ý kiến của bố mẹ, tuyệt đối không nên vì lười biếng, không muốn sử dụng mà mang sách vở, đó dùng của mình đi cho  - Bố mẹ Quân: Giải thích cho Quân vì sao tự ý mang sách cho bạn là sai, nếu muốn cho bạn sách Quân nên hỏi ý kiến bố mẹ, nếu không muốn đọc sách tham khảo đó thì nên nói với bố mẹ để chọn mua quyển khác phù hợp hơn   * Quân: Xin lỗi bố mẹ vì đã tự ý mang sách tham khảo cho bạn, giải thích cho bố mẹ vì sao không thích đọc sách, nhà bố mẹ giúp đỡ nếu đọc thấy khó hiểu, góp ý với bố mẹ loại sách tham khảo mà mình thích. |

**4. Củng cố, hướng dẫn về nhà**

*- Củng cố:*

**H. Từ tiết học em đã biết được những nội dung kiến thức nào? Em hãy trình bày trong 1 phút** (kĩ thuật trình bày 1p)

Một số HS trình bày, mỗi em có 1p trình bày...

*- Hướng dẫn về nhà:*

+ Học bài cũ: Ý nghĩa của quyền trẻ em và việc thực hiện quyền trẻ em và bổn phận của trẻ em.

+ Bài mới: Chuẩn bị bài 12. Thực hiện quyền trẻ em.