**Ngày soạn: 26/11/2022**

 **Ngày dạy: 03/12/2022(lớp 6B)**

 **TIẾT 38: XÂY DỰNG DỰ ÁN NHÂN ÁI**

**I. MỤC TIÊU**

**Hoạt động 1: Những câu chuyện về lòng nhân ái**

**a. Mục tiêu:**

- HS nêu được biểu hiện của lòng nhân ái và rút ra bài học từ những câu chuyện về lòng nhân ái.

**b. Nội dung:**HS kể lại câu chuyện về lòng nhân ái mà em đã sưu tầm, chứng kiến

**c. Sản phẩm:**Câu chuyện của HS kể.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- Mời một số HS kể lại câu chuyện về lòng nhân ái mà em đã sưu tầm, chứng kiến hoặc là người tham gia.- Hướng dẫn thảo luận:+ Theo em, các nhân vật trong câu chuyện đã gặp những khó khăn gì?+ Lòng nhân ái được thể hiện như thế nào? (Nêu việc làm cụ thể của các nhân vật trong câu chuyện). + Em rút ra điều gì từ những câu chuyện đó? **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.- GV và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, kết luận. | **1. Những câu chuyện về lòng nhân ái**- Mỗi người có thể sẽ phải đối mặt với rất nhiều khó khăn khác nhau trong cuộc sống, học tập, công việc...- Cảm thông, thấu hiểu với những hoàn cảnh khó khăn và có hành động cụ thể để chia sẻ, giúp đỡ họ là biểu hiện của lòng nhân ái. |

**Hoạt động 2: Vẽ tranh theo chủ đề N*hững tấm lòng nhân ái***

**a. Mục tiêu:**

- HS biết sử dụng các hình ảnh, biểu tượng để thể hiện ý tưởng về lòng nhân ái và thông qua đó, vận động mọi người cùng tham gia các hoạt động thiện nguyện.

**b. Nội dung:**Các nhóm thảo luận ý tưởng và cùng nhau vẽ một bức tranh cổ động (poster) hoặc tranh xé dán khổ lớn theo chủ đề ***Những tấm lòng nhân ái.***

**c. Sản phẩm:**tranh (poster) của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- Tổ chức cho từng nhóm thảo luận ý tưởng và cùng nhau vẽ một bức tranh cổ động (poster) hoặc tranh xé dán khổ lớn theo chủ đề ***Những tấm lòng nhân ái.*** Giả định mỗi nhóm sẽ dùng tranh này để vận động, thuyết phục mọi người cùng tham gia các hoạt động thiện nguyện có ý nghĩa. - Các nhóm nhận xét, bình chọn cho bức tranh đẹp và có ý nghĩa nhất.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- Đại diện các nhóm thuyết minh về bức tranh của nhóm mình.- GV và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày**.****-** GV tổ chức cho HS bình chọn bức tranh (poster) ấn tượng và ý nghĩa nhất.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, kết luận. | **2.Vẽ tranh theo chủ đề N*hững tấm lòng nhân ái***- Những bức tranh do các nhóm tạo ra thể hiện suy nghĩ, mong muốn và hành động của chúng ta về lòng nhân ái và các hoạt động thiện nguyện. - Hoạt động thiện nguyện có sự tham gia của nhiều người sẽ giúp đỡ được nhiều trường hợp khó khăn hơn, vì vậy chúng ta cần chung tay lập kế hoạch và cùng |

**IV.KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi****Chú** |
| * Thu hút được sự tham gia tích cực của người học
* Tạo cơ hội thực hành cho người học
 | * Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học
* Hấp dần, sinh động
* Thu hút được sự tham gia tích cực của người học
* Phù họp với mục tiêu, nội dung
 | * Báo cáo thực hiện công việc.
* Hệ thống câu hỏi và bài tập
* Trao đổi, thảo luận
 |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

**VI. ĐIỀU CHỈNH VÀ BỔ SUNG**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................