|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT GIAO THỦY** **TRƯỜNG THCS HOÀNH SƠN** |  **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II****NĂM HỌC 2023 - 2024****Môn: Ngữ văn – Lớp 8****Thời gian:** 90 phút (*không kể thời gian giao đề)* |

**D. ĐÁP ÁN - HƯỚNG DẪN CHẤM**

**Phần I: Đọc hiểu.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6.0** |
|  | **1 - 8** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **B** | **C** | **A** | **D** | **C** | **A** | **A** | **A** |

***Hướng dẫn chấm****:* Mỗi câu trả lời đúng được 0,5 điểm. | 4.0 |
| **9****10** | **\***Sự khác nhau về quan điểm sống được thể hiện trong lời nói của hai hạt mầm là: - Hạt mầm thứ nhất sống hướng tới những điều cao đẹp, chủ động, thích được trải nghiệm những thử thách, những điều khó khăn trong cuộc sống và dũng cảm, mạo hiểm đương đầu , vượt qua lối mòn để đạt được những gì mong đợi.- Còn hạt mầm thứ hai chọn cách sống an toàn, sống thụ động, hèn nhát, luôn sợ hãi, trốn tránh, không dám đối mặt với thử thách của cuộc sống .***Hướng dẫn chấm***: - *Trả lời đầy đủ 2 ý như đáp án: 1.0 điểm**- Trả lời chạm ý hoặc chưa rõ ràng: 0.25 – 0.75 điểm**- Không trả lời: 0 điểm**..........................................................................................*\*Bài học được rút ra cho chúng ta qua câu chuyện trên là:-Trong cuộc sống có nhiều cơ hội cho chúng ta, vì thế phải biết nắm bắt và mạo hiểm.- Đừng chờ đợi cơ hội tốt nhất đến với mình, mà bản thân mình phải tự nắm bắt cơ hội mới có thể thành công.- Sống phải dám mơ ước, dám thực hiện.- Không ngại khó khăn, vất vả để phát triển bản thân và tạo nên cuộc sống tốt đẹp hơn.…***Hướng dẫn chấm:****- Học sinh trả lời đúng mỗi ý: 0,25 điểm**- Học sinh trả lời có nội dung phù hợp nhưng diễn đạt chưa tốt: 0,25 điểm**- Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0,0 điểm****\*Lưu ý:*** *Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng thuyết phục, diễn đạt nhiều cách miễn hợp lí là chấp nhận được.* | 1.01.0 |

**Phần II: Viết (4,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
|   | a. Đảm bảo đúng cấu trúc đoạn văn cảm nghĩ về một bài thơ tự do:-Mở đoạn, thân đoạn, kết đoạn. Dùng ngôi thứ nhất để trình bày cảm nghĩ về bài thơ,… | **0,25 điểm** |
|   | b. Xác định đúng yêu cầu của đề: Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tự do.  | **0,25 điểm** |
|  | c. Bài viết có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau song cần đảm bảo các ý sau:1. Mở đoạn:- Giới thiệu được bài thơ, tác giả và cảm nghĩ chung của người viết về bài thơ.2. Thân đoạn:- Trình bày cảm xúc, suy nghĩ của bản thân về nét độc đáo của bài thơ trên hai phương diện nội dung và nghệ thuật của bài thơ; làm rõ cảm xúc, suy nghĩ bằng những hình ảnh, từ ngữ được trích từ bài thơ.-Nêu tác dụng của thể thơ tự do trong việc thể hiện mạch cảm xúc, nét độc đáo của bài thơ.3. Kết đoạn:Khẳng định lại cảm nghĩ về bài thơ và ý nghĩa của nó đối với bản thân. | **3,0 điểm** 0,25 điểm  2.5 điểm   0,25 điểm |
|   | *d. Sáng tạo: Cách diễn đạt độc đáo, suy nghĩ sâu sắc, sáng tạo.**e. Chính tả, dùng từ, đặt câu: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt.* | **0,25 điểm** **0,25 điểm** |
|  | **\*Cách cho điểm:**- Điểm 3,5 – 4,0: Đảm bảo tốt tất cả các yêu cầu.- Điểm 2,75 – 3,25: Đảm bảo tương đối đầy đủ các yêu cầu, lập luận đôi chỗ chưa thực sự thuyết phục.- Điểm 2,0 – 2,5: Đảm bảo ½ yêu cầu, lập luận đôi chỗ chưa thuyết phục, câu văn còn lủng củng, sai lỗi chính tả.- Điểm 1,0 – 1,75: Đảm bảo 1/3 yêu cầu, lập luận sơ sài, chưa thuyết phục, sai nhiều lỗi chính tả.- Điểm 0,5 – 0,75: Bài viết rất sơ sài, trình bày cẩu thả.- Điểm 0: Lạc đề hoặc không làm bài: |  |

 \* Chú ý: Điểm toàn bài là tổng điểm của các câu không làm tròn.