**Trường: THCS Hải Phương Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Duyên**

**Tổ: KHTN**

**CHỦ ĐỀ 8: KHÁM PHÁ THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP**

Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp; lớp: 7A

Thời gian thực hiện: 3 tiết

**\* HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (30-35p)**

**Hoạt động 3: Thực hiện kế hoạch dự án và báo cáo kết quả tìm hiểu một số nghề đặc trưng ở địa phương.**

**a, Mục tiêu:**

**-** HS thực hiện được các nhiệm vụ phân công trong kế hoạch dự án tìm hiểu nghề.

- HS xử lý, phân loại, phân tích được các dữ liệu, thông tin cần thiết về nghề ở địa phương do các thành viên trong nhóm thu thập được.

- Xây dựng được các sản phẩm dự án, trong đó thể hiện các đặc trưng của nghề mà nhóm tìm hiểu.

- Giới thiệu, trình bày được sản phẩm dự án tìm hiểu nghề ở địa phương.

- Đánh giá kết quả và rút kinh nghiệm sau khi thực hiện dự án.

**b, Nội dung:**HS thực hiện dự án, thảo luận nhóm, đưa ra ý kiến về nghề ở địa phương.

**c, Sản phẩm học tập:**sản phẩm dự án tìm hiểu nghề ở địa phương.

**d, Tổ chức thực hiện:**

- Việc thực hiện kế hoạch dự án tìm hiểu nghề được thực hiện ở không gian ngoài lớp học.

- GV yêu cầu HS thực hiện kế hoạch dự án tìm hiểu nghề mà nhóm đã lập vào thời gian học chính khóa

- Thời gian thực hiện: 1 tuần.

- Chú ý:

+ Thường xuyên trao đổi, phối hợp với các bạn trong nhóm khi thực hiện dự án. Chú ý ghi chép, lưu trữ thông tin, dữ liệu về nghề đã thu thập được.

+ Báo cáo tiến độ thực hiện dự án với thầy cô. HS có thể nhờ thầy cô hỗ trợ thêm hoặc hướng dẫn thêm trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

- Tổ chức cho HS thiết kế và giới thiệu sản phẩm dự án. (thực hiện trên lớp trong giờ chính khóa).

+ Hướng dẫn các nhóm dự án tập hợp kết quả thực hiện nhiệm vụ của từng thành viên trong nhóm. Mỗi nhóm sẽ tập hợp kết quả tìm hiểu của từng thành viên trong nhóm vào bảng mẫu gợi ý:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tên thành viên | Nhiệm vụ được giao | Kết quả tìm hiểu, nghiên cứu |
| Trần Hương Giang | Tìm kiếm thu thập thông tin về các công việc đặc trưng của nghề trồng rau | Tìm kiếm, thu thập được các dữ liệu, thông tin về các công việc đặc trưng của nghề trồng rau và các minh chứng bằng chữ viết, ghi âm, lời nói, hình ảnh. Cụ thể:  - Chọn giống rau phù hợp để trồng theo mùa vụ.  - Làm đất: cày hoặc cuốc lật đất lên – làm nhỏ đất và làm sạch cỏ dại – san phẳng đất – lên luống để gieo trồng. |

+ Tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm dự án để thực hiện những công việc sau:

**.**Nhóm trưởng yêu cầu các thành viên trong nhóm lần lượt báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao. Thư kí nhóm ghi chép báo cáo kết quả của từng thành viên vào bảng mẫu. Các thành viên khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung. GV đến vị trí các nhóm nghe và quan sát các nhóm làm việc.

**.** Phân loại, xử lí thông tin thu thập được (thông tin bằng hình ảnh, bằng số liệu, dữ liệu…).

**.** Thảo luận để xây dựng sản phẩm dự án.

Lưu ý HS:

Về nội sung: Cần thể hiện rõ và đầy đủ những nội dung sau trong phần trình bày về:

Tên dự án:

Nhóm thực hiện:

Thời gian thực hiện:

Mục tiêu dự án:

Kết quả nghiên cứu tìm hiểu nghề, trong đó cần nêu rõ: các công việc đặc trưng của nghề; các trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của nghề, những sản phẩm và năng lực cần có của người làm nghề; những nguy hiểm có thể xảy ra và cách giữ an toàn khi làm các công việc của nghề, vai trò và triển vọng của nghề ở địa phương.

Những đề xuất của nhóm sau khi thực hiện dự án.

Đánh giá chung và những bài học rút ra từ kết quả thực hiện dự án tìm hiểu nghề.

Về hình thức giới thiệu sản phẩm: Các nhóm có thể trình bày theo gợi ý của SGK,

Các nhóm có thể đề xuất hình thức trình bày khác nhau sao cho phù hợp với điều kiện, khả năng của nhóm. Nên sử dụng nhiều hình ảnh minh chứng cho các thông tin thu thập được để phần trình bày báo cáo của các nhóm đa dạng, phong phú và hấp dẫn.

+ Các nhóm thiết kế sản phẩm dự án tìm hiểu nghề theo những nội dung, hình thức đã thảo luận và thống nhất. Trong quá trình HS làm việc, GV đến các vị trí quan sát, động viên, khuyến khích các em sáng tạo trong việc trình bày sản phẩm của nhóm.

+ Báo cáo kết quả thực hiện dự án đã thiết kế:

GV nêu yêu cầu trình bày kết quả thực hiện dự án tìm hiểu nghề. Các nhóm có thể trình bày kết quả tìm hiểu các nghề của nhóm theo các hình thức khác nhau nhưng phải đảm bảo thể hiện được các kết quả tìm hiểu nghề, những đề xuất của nhóm, đánh giá việc thực hiện dự án và những điều rút ra sau khi thực hiện dự án tìm hiểu nghề.

GV cử 2 HS trong lớp làm thư kí ghi lại những nội dung chủ yếu trong phần trình bày của các nhóm và tổng hợp phần trình bày .

Mời lần lượt từng nhóm lên trình bày kết quả thực hiện dự án tìm hiểu nghề ở địa phương của nhóm mình. Nhắc HS trong lớp tập trung theo dõi, quan sát và ghi chép tóm tắt nội dung trình bày của các nhóm. Sau phần trình bày của mỗi nhóm, GV yêu cầu HS trong lớp nhận xét và đặt câu hỏi để nhóm vừa trình bày trả lời.

Thư kí của lớp báo cáo kết quả tổng hợp phần trình bày của các nhóm.

Nhận xét, động viên, khen ngợi những nhóm trình bày sinh động, hấp dẫn, sáng tạo.

Gọi một số HS nêu cảm nhận, những điều rút ra qua phần trình bày của các nhóm và thư kí tổng hợp.

Đánh giá việc thực hiện dự án:

+ Tổ chức cho HS làm việc theo nhóm dự án để đánh giá kết quả và quá trình thực hiện dự án ở địa phương theo các gợi ý trong SGK. Nhắc các nhóm bình chọn những cá nhân tham gia dự án tích cực, thực hiện tốt nhiệm vụ được phân công và có sự hợp tác tốt trong quá trình thực hiện dự án.

+ Mời đại diện các nhóm báo cáo đánh giá, nhận xét chung.

+ Tổng hợp báo cáo của các nhóm và đánh giá, nhận xét chung.

- GV kết luận HĐ 3 dựa vào phần trình bày của các nhóm và chốt lại: Địa phương các em đang sống có rất nhiều nghề khác nhau thuộc các lĩnh vực khác nhau như nông nghiệp, dịch vụ, thương mại. Qua việc thực hiện hiện dự án tìm hiểu nghề, các em đã hiểu rõ hơn về những đặc trưng của một số nghề chủ yếu ở địa phương và biết được các nghề khác nhau có công việc đặc trưng và những trang thiết bị, dụng cụ lao động cần thiết của nghề khác nhau, có yêu cầu về phẩm chất, năng lực của nghề đối với người lao động khác nhau, đồng thời cũng biết được mỗi nghề đều có thể xảy ra một số nguy hiểm đối với người làm nghề và cách giữ an toàn khi thực hiện các công việc của nghề. Hiểu về nghề ở địa phương giúp các em có cơ sở quan trọng để định hướng nghề nghiệp tương lai.