**Ngày soạn: 27 – 02 – 2024**

**TUẦN 23 Tiết 28: Bài 11: TAI NẠN ĐIỆN**

**I. Mục tiêu**

**1. Về kiến thức:**

- Tìm hiểu khái quát về tai nạn điện, nguyên nhân gây ra tai nạn điện.

**2. Về năng lực:**

a. Năng lực chung:

Chủ động đề xuất mục đích hợp tác khi được giao nhiệm vụ trong nhóm để tìm hiểu về nguyên nhân gây ra tai nạn điện

b. Năng lực công nghệ:

- Nhận biết được một số nguyên nhân gây tai nạn điện

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống hàng ngày.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Nghiên cứu yêu cầu cần đạt, SGK, SGV, SBT, kế hoạch bài dạy, phiếu học tập, máy tính.

**2. Chuẩn bị của học sinh**

- Nghiên cứu trước nội dung bài học, tìm hiểu thực tế, SGK, SBT, vở ghi.

**2. Chuẩn bị của HS**

- Nghiên cứu trước nội dung bài học, tìm hiểu thực tế, SGK, SBT, vở ghi.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

**a. Mục tiêu:** Huy động kiến thức, tạo hứng thú cho HS, kích thích HS tìm hiểu về các nguyên nhân gây ra tai nạn điện.

**b. Tổ chức thực hiện**

**- Chuyển giao nhiệm vụ**

GV : Dùng kĩ thuật chia sẻ nhóm cặp đôi, yêu cầu HS cùng bàn trao đổi thảo luận nhóm với nhau. Thời gian 1 phút. Giải quyết tình huống.

*Tình huống:* trong Hình 11.1 có thể gây ra nguy hiểm gì với con người? Kể tên một số nguyên nhân gây ra tai nạn điện mà em biết.

**- Thực hiện nhiệm vụ**

HS tiếp nhận tình huống. HS trao đổi thảo luận với nhau để giải quyết tình huống.

**- Báo cáo-thảo luận**

GV gọi đại diện trả lời. Nhóm khác nhận xét và bổ sung.

HS: Đại diện nhóm trả lời, nhóm khác nhận xét và bổ sung.

**- Kết luận-nhận định**

GV nhận xét trình bày của HS.

GV chốt lại kiến thức, dẫn dắt nội dung bài mới:

GV vào bài mới: Điện năng có vai trò rất quan trọng trong đời sống và sản xuất. Nhưng tai nạn do điện xảy ra rất nhanh và vô cùng nguy hiểm. Vậy những nguyên nhân nào gây ra tai nạn điện thì chúng ta nghiên cứu nội dung bài hôm nay.

**2. Hoạt động 2**: **Hình thành kiến thức mới**

**I. Khái quát về tai nạn điện***.*

**a. Mục tiêu:** HS biết được sự nguy hiểm của dòng điện đối với cơ thể người.

**b. Tổ chức thực hiện**

**- Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV chiếu hình ảnh Hình 11.2, yêu cầu HS quan sát hình ảnh, tìm hiểu thông tin SGK, thảo luận, trả lời câu hỏi.

? Người trong Hình 11.2 chạm vào vỏ máy giặt bị rò điện có bị điện giật không? Tại sao?

? Tai nạn điện là gì?

HS tiếp nhận nhiệm vụ.

**- Thực hiện nhiệm vụ**

HS các nhóm tiến hành thảo luận và trả lời câu hỏi.

GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm HS.Gv bao quát lớp, hỗ trợ các nhóm thực hiện nhiệm vụ.

Các nhóm thống nhất kết quả làm việc,

**- Báo cáo-thảo luận**

HS: Đại diện nhóm trả lời, nhóm khác nhận xét và bổ sung.

**- Kết luận-nhận định**

GV nhận xét trình bày của HS.

GV chốt lại kiến thức

**II. Nguyên nhân gây ra tai nạn điện**

 **Mục tiêu:** HS nhận biết được một số nguyên nhân gây ra tai nạn điện.

**- Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV chiếu hình ảnh Hình 11.3, yêu cầu HS quan sát hình ảnh, tìm hiểu thông tin SGK, thảo luận, trả lời câu hỏi trong PHT.

? Quan sát Hình 11.3 và cho biết các nguyên nhân gây ra tai nạn điện

? Em hãy nêu các tai nạn điện mà em biết và nêu nguyên nhân dẫn đến các tai nạn điện đó

HS tiếp nhận nhiệm vụ.

**- Thực hiện nhiệm vụ**

HS các nhóm tiến hành thảo luận và trả lời câu hỏi trong PHT (thời gian: 5 phút)

GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm HS.GV bao quát lớp, hỗ trợ các học thực hiện nhiệm vụ.

**- Báo cáo-thảo luận**

- GV trình chiếu đáp án, yêu cầu HS các nhóm trao đổi PHT và chấm điểm chéo cho nhau theo hướng dẫn đáp án của GV.

Đại diện các nhóm nhận xét, đánh giá kết quả bài làm của nhóm bạn.

**- Kết luận-nhận định**

GV nhận xét kết quả đạt được của các nhóm.

GV tuyên dương những nhóm có kết quả hoạt động tốt.

GV chốt lại kiến thức.

HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở.

- GV thông tin bổ sung cho HS về khoảng cách an toàn đối với lưới điện cao áp và một số cảnh báo an toàn điện. Mở rộng, lấy các dẫn chứng minh họa về một số nguyên nhân gây ra tai nạn điện và hậu quả của tai nạn điện.

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a. Mục tiêu:** HS được củng cố kiến thức về tai nạn điện.

**b. Tổ chức thực hiện**

**- Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu HS sắp xếp các nguyên nhân gây tai nạn điện có trong Hình 11.3 vào các nhóm nguyên nhân chính

HS tiếp nhận nhiệm vụ.

**- Thực hiện nhiệm vụ**

HS hoạt động cá nhân trả lời câu hỏi của GV yêu cầu.

**- Báo cáo-thảo luận**

HS trả lời, các HS khác nhận xét, đánh giá, bổ sung (nếu có).

.**- Kết luận-nhận định**

GV nhận xét trình bày của HS.

GV chốt lại

GV cho HS tìm hiểu thêm về khoảng cách an toàn lưới điện cao áp Bảng 11.1.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a. Mục tiêu:** HS mở rộng được kiến thức vào thực tiễn cuộc sống.

**b. Tổ chức thực hiện**

**- Chuyển giao nhiệm vụ**

GV yêu cầu HS quan sát và chỉ ra những điểm mất an toàn, có thể là nguyên nhân gây ra tai nạn điện ở nơi em sống. Nội dung ghi trên giấy A4. Giờ sau nộp lại cho GV.

HS tiếp nhận nhiệm vụ.

**- Thực hiện nhiệm vụ**

HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân tại nhà, nộp lại kết quả cho Gv vào đầu gời học sau.

**- Báo cáo-thảo luận**

GV gọi 1-2 Cá nhân HS trình bày, HS khác nhận xét và bổ

.**- Kết luận-nhận định**

GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS.

**\* Dặn dò:** Học sinh về nhà học thuộc bài và nghiên cứu bài 12: Biện pháp an toàn điện.

**IV. Hồ sơ dạy học khác**

1. **Phiếu học tập số 1**

? Người trong Hình 11.2 chạm vào vỏ máy giặt bị rò điện có bị điện giật không? Tại sao?

? Tai nạn điện là gì?

1. **Phiếu học tập số 2:**

? Quan sát Hình 11.3 và cho biết các nguyên nhân gây ra tai nạn điện

? Em hãy nêu các tai nạn điện mà em biết và nêu nguyên nhân dẫn đến các tai nạn điện đó

**Thang đánh giá kết quả phiếu học tập số 2**

Tên nhóm.................................lớp.....................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Nhóm** **Nội** **dung, tiêu** **chí đánh giá** | **Tự đánh giá** | **Giáo viên đánh giá** |
| **Chuẩn bị** | Đầy đủ: 3 điểm |  |  |
| Thiếu 1 trừ 1 điểm |
| **Ý thức**  | Ý thức  Tốt: 3 điểm |  |  |
| Còn để nhắc nhở: 2 điểm |
| Chưa nghiêm túc: 0 điểm |
| **Kết quả:** | Kết quả:Thực hiện đảm bảo các yêu cầu: 5 điểm |  |  |
|  Thực hiện nhưng còn sai sót nhỏ: 3 điểm |
|  Chưa thực hiện được yêu cầu: 0 điểm |
|  **Tổng điểm** |  |  |