**Ngày soạn: ....../...../.....**

**Ngày dạy: ....../...../......**

**TIẾT......: THẠCH SANH**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức**

- Một số đặc điểm của truyện cổ tích: chi tiết kì ảo, ước mơ và niềm tin của nhân dân được thể hiện qua truyện cổ tích; nhân vật Thạch Sanh, Lý Thông; chủ đề, ý nghĩa của truyện Thạch Sanh.

- Nghĩa của từ ngữ trong văn bản (suy đoán, tra từ điển; đặc biệt là cách suy đoán).

**2. Năng lực**

**a. Năng lực chung:**

- Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác...

**b. Năng lực riêng:**

- Nhận biết được những đặc điểm cơ bản làm nên đặc trưng thể loại của truyện cổ tích: các kiểu nhân vật; các yếu tố kì ảo như con vật kì ảo, đồ vật kì ảo; lời kể chuyện,...

- Nhận xét, đánh giá về bài học đạo đức và ước mơ cuộc sống mà tác giả dân gian gửi gắm.

- Vận dụng được kiến thức và kĩ năng đã học về truyện Thạch Sanh và nghĩa của từ để thực hiện một số nhiệm vụ thực tiễn.

**3. Phẩm chất:**

Tình yêu thương con người, lòng nhân hậu, tinh thần nghĩa hiệp, dũng cảm.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Chuẩn bị của GV**

- Giáo án

- Phiếu bài tập, trả lời câu hỏi

- Các phương tiện kỹ thuật

- Bảng phân công nhiệm vụ cho học sinh hoạt động trên lớp

- Bảng giao nhiệm vụ học tập cho học sinh ở nhà.

**2. Chuẩn bị của HS:** SGK, SBT Ngữ văn 6, soạn bài theo hệ thống câu hỏi hướng dẫn học bài, vở ghi.

**III. Tiến trình dạy học**

**Hoạt động 1: Khởi động**

**a**. **Mục tiêu**: Kết nối– tạo hứng thú cho học sinh, chuẩn bị tâm thế tiếp cận kiến thức mới.

**b. Nội dung hoạt động: Xem video** HS trả lời cá nhân để giải quyết một tình huống có liên quan đến bài học mới.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS, cảm nhận ban đầu về vấn đề đặt ra trong bài học.

**d. Tổ chức thực hiện hoạt động:**

GV tổ chức trò chơi GIẢI Ô CHỮ

**- Ô chữ hàng dọc**: THẠCH SANH

**GV dẫn vào bài:** *Như chúng ta thấy, đáp án hàng dọc chính là THẠCH SANH- và đó cũng chính là nhân vật chính trong bài học của chúng ta ngày hôm nay. Nhân vật đó có đặc điểm gì, là con người như thế naog? Bài học ngày hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu nhé!*

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

**Hoạt động 1: Đọc và tìm hiểu chung**

**a. Mục tiêu:** Nắm được thông tin cơ bản về tác phẩm.

**b. Nội dung:** HS sử dụng SGK, chắt lọc kiến thức để trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Thao tác 1: đọc- chú thích**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS: đọc văn bản trước lớp  - Gv giải thích một số từ khó cho học sinh.  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS thực hiện nhiệm vụ.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - HS theo dõi sgk  - GV quan sát, hỗ trợ  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện hoạt động**  - GV nhận xét, đánh giá  **Thao tác 2: Tìm hiểu về tác phẩm**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HStìm hiểu các yếu tố:  + Tác phẩm: thể loại, xuất xứ, PTBĐ, ngôi kể, nhân vật chính…  + Để tìm hiểu bố cục, GV cho HS Sắp xếp các hình ảnh sau theo thứ tự của cốt truyện và tóm tắt lại:    - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS thực hiện nhiệm vụ.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - HS trả lời câu hỏi  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện hoạt động**  - GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức | **I. Đọc- Tìm hiểu chung**  **1. Đọc- chú thích**  **a. Đọc**  - GV gọi 3 bạn đọc nối tiếp  - Đọc diễn cảm, lưu loát, ngắt nghỉ đúng; chú ý lời đối thoại của các nhân vật.  **b. Chú thích**  **- Tứ cố vô thân:** nhìn bốn phía không có ai là người thân thích.  **- Bổ vây:** dùng lực lượng với số đông để ngăn chặn khắp mọi phía, không cho đối tượng thoát.  **- Thủy thủ:** dinh thự ở dưới nước, nơi ở của thủy thần  **- Sinh nhai:** kiếm sống  **- Động binh**: sử dụng quân đội để tiến hành chiến tranh  **- Thân chinh:** tự mình  **2. Tìm hiểu chung**  **- Thể loại:** truyện cổ tích  **- Xuất xứ:** Theo Bùi Mạnh Nhị (chủ biên), Văn học dân gian: những tác phẩm chọn lọc, NXB giáo dục, 2008, tr.244-247  **- Ngôi kể:** ngôi thứ 3  **- PTBĐ**: tự sự  **- Nhân vật:**  +  Nhân vật chính (chính diện/ vai thiện): Thạch Sanh  + Nhân vật phụ (phản diện/ vai ác): Mẹ con Lí Thông, vua, công chúa…  **- Bố cục:**  ***+ Phần 1:* Từ đầu đến “*phép thần thông*”**  🡺 Sự ra đời và lớn lên của Thạch Sanh  ***+ Phần 2:* Tiếp đến “*làm quận công*”**  🡺 Những thử thách và chiến công hiển hách của Thạch Sanh.  ***+ Phần 3:* Phần còn lại**  🡺 Thạch Sanh cưới công chúa và lên ngôi vua |

**Hoạt động 2: Khám phá văn bản**

**a. Mục tiêu:** Phân tích được nhân vật Thạch Sanh, Lý Thông, kết thúc truyện và những yếu tố kì ảo được sử dụng trong bài

**b. Nội dung:** HS sử dụng SGK, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  **Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu về sự ra đời của nhân vật Thạch Sanh**  GV tổ chức: Hoạt động nhóm theo bàn  - Yêu cầu: hoàn thành PHT  - Thời gian: 3 phút    - GV tổ chức HỎI NHANH ĐÁP NHANH: Sự ra đời của nhân vật Thạch Sanh gợi nhắc cho em đến sự ra đời của nhân vật nào? Họ của điểm nào tương đồng?  🡪 Thánh Gióng  **Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu về những chiến công và thử thách của Thạch Sanh**  - GV tổ chức hoạt động **GỌI TÊN CHIẾN CÔNG CỦA THẠCH SANH** dưa vào những hình ảnh gợi ý:    Gv Cho học sinh hoàn thiện nội dung cần tìm hiểu theo bảng gợi ý sau:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Những thử thách** | **Chiến công** | **Nhận xét** | | - Bị mẹ con Lý Thông lừa đi canh miếu thế mạng | 🡺 Chém chăn tinh, trừ hại cho dân, thu được bộ cung tên vàng. | ……...  …….. | | ………… | ………. | | ………….. | ………. | | …………. | ………. |   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS thực hiện nhiệm vụ  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - HS trả lời câu hỏi  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện hoạt động**  - GV nhận xét, đánh giá, mở rộng kiến thức: **LÍ GIẢI CÙNG CHUYÊN GIA**  Có ý kiến cho rằng *“Thạch Sanh là người dũng sĩ dân gian bách chiến, bách thắng”*. Em có đồng ý với ý kiến đó không? Vì sao?  *🡺 ĐÓ LÀ Ý KIẾN HOÀN TOÀN PHÙ HỢP, CÓ CƠ SỞ*   * Mục đích chiến đấu của chàng là luôn sáng ngời chính nghĩa: cứu người bị hại, cứu dân, bảo vệ đất nước.  - Có sức khỏe tài năng vô địch   - Có trong tay những vũ khí, phương tiện chiến đấu kì diệu. | **II. Khám phá văn bản**  **1. Nhân vật Thạch Sanh**  **a. Sự ra đời của Thạch Sanh**  **\* Bình thường:**  - Là con của một gia đình nông dân nghèo khó nhưng tốt bụng.  - Sống nghèo khổ bằng nghề kiếm củi.  🡺 Thạch Sanh là con của người dân, cuộc đời và số phận rất gần gũi với nhân dân.  **\* Khác thường**  - Thái tử con trai Ngọc Hoàng xuống đầu thai làm con 🡺 Nguồn gốc cao quý  - Bà mẹ mang thai nhiều năm mới sinh ra Thạch Sanh.  - Thạch Sanh được thiên thần dạy võ nghệ và phép thần thông.  🡪 Ra đời kì lạ, khác thường  🡺 Tô đậm tính chất kì lạ, đẹp đẽ cho nhân vật lí tưởng 🡺 Báo hiệu lập chiến công.  🡺 Thể hiện ước mơ, niềm tin của nhân dân: con người bình thường cũng là những con người có tài năng, sức mạnh kì lạ.  **b. Những thử thách và chiến công của Thạch Sanh**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Những thử thách** | **Chiến công** | **Nhận xét** | | - Bị mẹ con Lý Thông lừa đi canh miếu thế mạng | 🡺 Chém chăn tinh, trừ hại cho dân, thu được bộ cung tên vàng. | Kẻ thù càng nguy hiểm, thử thách càng to lớn, chiến công càng vẻ vang, phẩm chất và tài năng ngày càng rực rỡ | | - Thạch Sanh xuống hang diệt đại bàng cứu công chúa, bị Lý Thông lừa lấp cửa hang | 🡺Xuống hang diệt đại bàng cứu công chúa thì bị hãm hại, khi ở trong hang vô tình cứu thái tử con vua Thủy Tề, được nhà vua tặng cây đàn thần. | | - Hồn chằn tinh và đại bàng trả thù, vu vạ khiến Thạch Sanh bị bắt nhốt trong ngục | 🡺 Khi bị nhốt, Thạch Sanh gẩy đàn 🡪 Chữa được bệnh cho công chúa 🡪 giải oan 🡪 Cưới công chúa | | - Quân mười tám nước chư hầu xâm lược nước ta | 🡺Đuổi chúng nhờ tiếng đàn và niêu cơm kì diệu; được nối ngôi. |   \* Phẩm chất:  + Sự dũng cảm và tài năng  + Sự thật thà, chất phác  + Lương thiện, yêu hòa bình  + Bình tĩnh, dám đương đầu  + Nhân hậu, cao thượng  **🡺 Phẩm chất tiêu biểu của nhân dân ta** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  GV đặt câu hỏi gợi dẫn HS  + Em hãy tìm hiểu những nét chính về nhân vật Lý Thông  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  - HS trả lời câu hỏi của GV  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  - GV gọi HS nhận xét.  **Bước 4: Kết luận, nhận định.**  GV kết luận và nhấn mạnh kiến thức.  GV mở rộng: **So sánh nhân vật Thạch Sanh và Lý Thông**  **- Thạch Sanh:** Đại diện cho cái THIỆN  - Lý Thông: Đại diện cho cái ÁC  🡪 Nghệ thuật đối lập: Sự chiến thắng của Thạch Sanh đối với Lí Thông là sự chiến thắng của cái đẹp, cái thiện đối với cái ác, cái xấu. | **2. Nhân vật Lý Thông**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Sự việc** | **Mục đích** | **Bản chất** | | *- Một hôm, có người hàng rượu tên Lý Thông...Thấy Thạch Sanh gánh một gánh củi lớn về hắn nghĩ bụng..* | - Kết nghĩa anh em anh em với Thạch Sanh là để mưu lợi. | *Là kẻ lừa lọc, kẻ phản phúc, nham hiểm, xảo quyệt, bất nhân, bất nghĩa...* | | *- ...Chiều hôm đó, chờ Thạch Sanh đi kiếm củi, Lý Thông dọn một mâm thịt rượu ê hề mời ăn, rồi bảo...* | - Lừa Thạch Sanh đi nộp mạng thay cho mình. | | *- ...Thạch Sanh vào nhà kể cho nghe chuyện giết trăn tinh, chúng mới hoàn hồn. Nhưng Lý Thông nói..* | - Cướp công giết chăn tinh |  | | *- ...Lý Thông lệnh cho quân sĩ vần những tảng đá lớn lấp kín cửa hang...* | - Cướp công cứu công chúa và hãm hại Thạch Sạnh | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  GV đặt câu hỏi gợi dẫn:  + Trong văn bản có nhắc đến con vật, đồ vật kì ảo, đó là con vật, đồ vật nào? Có biểu hiện, ý nghĩa gì?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  - HS suy nghĩ trả lời  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  - HS báo cáo kết quả, nhận xét.  **Bước 4: Kết luận, nhận định.**  GV kết luận và nhấn mạnh, mở rộng kiến thức. | **3. Các chi tiết hoang đường, kì ảo**  **- Con vật kì ảo: Chăn tinh, Đại bàng**  🡺 Đại diện cho cái ác, gieo rắc nỗi kinh hoàng và gây tai họa cho người dân. Con vật này là thử thách để Thạch Sanh thể hiện phẩm chất của người dũng sĩ.  **- Đồ vật kì ảo: tiếng đàn, niêu cơm**  🡺 Đại diện cho cái thiện, vẻ đẹp của lòng nhân ái, lương thiện, yêu chuộng hòa bình «Đánh giặc bằng tình người» |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  GV đặt câu hỏi gợi dẫn:  + Nhận xét về cách sắp xếp các sự việc trong truyện. Kết thúc truyện thể hiện ước mơ, niềm tin của các tác giả dân gian về triết lí nào được thể hiện trong truyện cổ tích?  + Em hãy rút ra bài học cho bản thân từ hai nhân vật?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  - HS suy nghĩ trả lời  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  - HS báo cáo kết quả, nhận xét.  **Bước 4: Kết luận, nhận định.**  GV kết luận và nhấn mạnh, mở rộng kiến thức. | **4. Kết thúc truyện**  - Thạch Sanh cưới công chúa, lên làm vua.  - Mẹ con Lý Thông bị sét đánh chết  🡪 Ước mơ về một xã hội công bằng có công lý chính nghĩa, người lương thiện sẽ gặp lành, người ác sẽ bị quả báo; qua đó cũng thể hiện ước mơ đổi đời của nhân dân |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS khái quát nội dung nghệ thuật của bài  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS thực hiện nhiệm vụ.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - HS trả lời câu hỏi  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện hoạt động**  - GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức  GV tổ chức cho hs hoạt động: **HÙNG BIỆN HỌC ĐƯỜNG**  **“ THẠCH SANH LÀ NGƯỜI NGỜ NGỆCH, KHỜ KHẠO, KHỜ DẠI”**  (1 bên BÊNH, 1 bên CHỐNG) | **III. Tổng kết**  **1. Nghệ thuật**  - Kết cấu cốt truyện mạch lạc, sắp xếp các tình tiết khéo léo, tạo sức hấp dẫn.  - Xây dựng hình tượng hai nhân vật đối lập, tương phản.  - Chi tiết tưởng tượng kì ảo, hoang đường, giàu ý nghĩa**.**  **2. Nội dung**  - Thạch Sanh là truyện cổ tích về người anh hùng diệt trăn tinh, đại bàng cứu người...  - Truyện thể hiện ước mơ, niềm tin của nhân dân ta về công lý xã hội, về sự chiến thắng của những con người chính nghĩa lương thiện . |

**Hoạt động 3: Luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học.

**b. Nội dung:** Sử dụng SGK, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập.

**c. Sản phẩm học tập:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức trò chơi: TÌM MẬT MÃ

**1. Truyện Thạch Sanh phản ánh nội dung gì?**

**A. Đấu tranh chống lại sự bất công trong xã hội**

B. Đấu tranh chống xâm lược

C. Đấu tranh chinh phục tự nhiên

D. Đấu tranh giữa thiện và ác

**2. Kết truyện, mẹ con Lý Thông bị sét đánh chết mang ý nghĩa gì?**

A. Thể hiện chân lí ác giả ác báo

B. Đó là kết truyện theo motip của truyện cổ tích

C. Thể hiện chân lí ở hiền gặp lành

**D. Cả 3 đáp án trên**

**3. Chi tiết nào dưới đây không phải việc làm của Thạch Sanh trong truyện?**

A. Giết chăn tinh để giải cứu cho nhân dân

**B. Giết hổ thành tinh để giải cứu người dân**

C. Giết đại bàng để giải cứu công chúa

D. Đánh bại 18 nước chư hầu

**4. Trong truyện Thạch Sanh, hồn của các con vật bị Thạch Sanh tiêu diệt đã bày ra âm mưu gì để hại chàng?**

A. Đốt nhà của Thạch Sanh

B. Vu khống cho Thạch Sanh tội giết người

**C. Ăn trộm đồ của vua rồi mang giấu ở gốc đa, đổ tội cho Thạch Sanh**

D. Bắt cóc con của Vua rồi đổ cho Thạch Sanh

*- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.*

**Hoạt động 4: Vận dụng**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học để giải bài tập, củng cố kiến thức.

**b. Nội dung:** Sử dụng kiến thức đã học để hỏi và trả lời, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Sản phẩm của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

*-* ***GV yêu cầu HS*:** Dũng sĩ là người có lòng dũng cảm, chiến đấu diệt trừ cái ác, bảo vệ cuộc sống của cộng đồng. Viết đoạn văn (5-7 câu) kể về một dũng sĩ mà em gặp ngoài đời hoặc biết qua sách báo, truyện kể.

*- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.*

**Rút kinh nghiệm**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**