|  |
| --- |
| **PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP LỚP 7** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Chủ đề** | **Tên chủ đề**  | **Tuần** | **Tiết** | **Sinh hoạt dưới cờ** | **Hoạt** **động** **giáo dục theo chủ đề**  | **Sinh hoạt lớp** |
| **1** | **EM VỚI NHÀ TRƯỜNG**  | **HỌC KỲ I** |
| 1 | 1 | Khai giảng năm học mới | Phát triển mối quan hệ hòa đồng, hợp tác với thầy cô và các bạn | Xây dựng và cam kết thực hiện nội quy “Lớp học hạnh phúc”, hướng tới xây dựng “Trường học hạnh phúc” |
| 2 | 2 | Nghe phổ biến và cam kết thực hiện nội quy trường, lớp | Phát triển mối quan hệ hòa đồng, hợp tác với thầy cô và các bạn (tiếp theo) | Triển lãm sản phẩm giới thiệu truyền thống nhà trường. |
| 3 | 3 | Giới thiệu truyền thống nhà trường | Tự hào truyền thống trường em | Đại hội chi ĐộiĐánh giá chủ đề 1 |
| **2** | **KHÁM PHÁ BẢN THÂN** | 4 | 4 | Nghe giới thiệu về gương hoàn thiện bản thân của các danh nhân Việt Nam và thế giới | Điểm mạnh, điểm hạn chế của tôi | Tranh biện về ý nghĩa của kĩ năng tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân. |
| 5 | 5 | Chúng mình đều tài giỏi | Điểm mạnh, điểm hạn chế của tôi (tiếp theo) | Chia sẻ về kết quả rèn luyện tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch đã xây dựng |
| 6 | 6 | Trò chơi “Nhìn hành động, đoán cảm xúc” | Kiểm soát cảm xúc của bản thân | Luyện tập “Vũ điệu mang lại niềm vui” |
| 7 | 7 | Cuộc thi “Vũ điệu mang lại niềm vui” | Kiểm soát cảm xúc của bản thân (tiếp theo) | Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng kiểm soát cảm xúc bản thânĐánh giá chủ đề 2 |
| **3** | **TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN** | 8 | 8 | Tìm hiểu về những tấm gương vượt khó | Vượt qua khó khăn | Chia sẻ kinh nghiệm vượt qua khó khăn |
| 9 | 9 | Phát động phong trào “Đọc sách mỗi ngày” | **Kiểm tra đánh giá giữa học kì I** | Chia sẻ kết quả rèn luyện cách vượt qua khó khăn của bản thân |
| 10 | 10 | Tìm hiểu vấn đề “Nghiện trò chơi điện tử ở lứa tuổi thiếu niên” | Vượt qua khó khăn (tiếp theo) | Chia sẻ về việc tự bảo vệ trong một số tình huống nguy hiểm |
| 11 | 11 | Biết ơn thầy cô  | Tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm | Chia sẻ sản phẩm hướng dẫn kĩ năng tự bảo vệ |
| 12 | 12 |  Diễn đàn phòng tránh xâm hại cơ thể; phòng tránh lừa đảo | Tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm (tiếp theo) | Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng bảo vệ trong các tình huống nguy hiểmĐánh giá chủ đề 3 |
| **4** | **RÈN LUYỆN BẢN THÂN** | 13 | 13 | Lễ phát động phong trào “Gọn nhà, đẹp trường” | Rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ. | Chia sẻ việc thay đổi những thói quen chưa tốt để rèn luyện tính ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ |
| 14 | 14 | Tọa đàm về chủ đề “Kiên trì, chăm chỉ - chìa khóa của thành công” | Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ | Chia sẻ bài viết về một người thành đạt trong cuộc sống nhờ kiên trì, chăm chỉ |
| 15 | 15 | Diễn đàn về chủ đề “Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ không khó” | Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ (tiếp theo) | Chia sẻ kết quả rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập và công việc gia đình |
| 16 | 16 | Văn nghệ chủ đề “Hát về anh bộ đội cụ Hồ” | **Kiểm tra đánh giá cuối học kì I** | Chia sẻ về việc thực hiện kế hoạch chi tiêu hợp lí |
| 17 | 17 | Lễ phát động phong trào “Hộp quà tiết kiệm”  | Quản lí chi tiêu | Giới thiệu một sự kiện gia đình do em tổ chứcĐánh giá chủ đề 4 |
| **5** | **EM VỚI GIA ĐÌNH** | 18 | 18 | Văn nghệ về chủ đề “Gia đình” | Kĩ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, bị ốm | Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng chăm sóc người thân trong gia đình khi bị mệt, bị ốm |
| **HỌC KÌ II** |
| 19 | 19 | Diễn đàn “Bổn phận, trách nhiệm của người con trong gia đình” | Kế hoạch lao động tại gia đình | Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng lao động tại gia đình |
| 20 | 20 | Vui Tết, đón Xuân | Lắng nghe tích cực ý kiến người thân trong gia đình | Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng lắng nghe tích cực trong gia đìnhĐánh giá chủ đề 5 |
| **6** | **EM VỚI CỘNG ĐỒNG** | 21 | 21 | Diễn đàn “Học sinh THCS với giao tiếp, ứng xử có văn hóa” | Giao tiếp ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt | Phản hồi kết quả rèn luyện hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt trong các tình huống giao tiếp hằng ngày |
| 22 | 22 | Lễ phát động phong trào “Thiện nguyện - một hành động văn hóa nghĩa tình” | Tham gia hoạt động thiện nguyện | Chia sẻ kết quả tham gia và vận động người thân, bạn bè tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo |
| 23 | 23 | Tìm hiểu truyền thống quê hương | Tự hào truyền thống quê hương | Trưng bày sản phẩm giới thiệu truyền thống đáng tự hào của quê hươngĐánh giá chủ đề 6 |
| **7** | **EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG** | 24 | 24 | Văn nghệ về chủ đề “Quê hương đất nước tươi đẹp” | Cảnh quan thiên nhiên quê hương tôi | Trò chơi “Phỏng vấn” |
| 25 | 25 | Trò chơi “Nhìn hình ảnh, đoán tên cảnh quan thiên nhiên” | Cảnh quan thiên nhiên quê hương tôi (tiếp theo) | Triển lãm các sản phẩm đã thiết kế về cảnh quan thiên nhiên |
| 26 | 26 | Giao lưu với chuyên gia môi trường về hiệu ứng nhà kính | **Kiểm tra đánh giá giữa học kì II** | Báo cáo kết quả tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất và biện pháp giảm thiểu hiệu ứng nhà kính |
| 27 | 27 | Truyền thông trước toàn trường về bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính | Bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính | Chuẩn bị cho hoạt động truyền thông về bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính theo kế hoạch đã xây dựng |
| 28 | 28 | Trò chơi “Rung chuông vàng” | Bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính (tiếp theo) | Báo cáo kết quả thực hiện chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kínhĐánh giá chủ đề 7 |
| **8** | **KHÁM PHÁ THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP** | 29 | 29 | Thiếu nhi Vui khỏe - Tiến bước lên Đoàn  | Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương | Chia sẻ kết quả khám phá nghề ở địa phương |
| 30 | 30 | Giới thiệu và tìm hiểu đặc trưng của một số nghề ở địa phương  | Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương (tiếp theo) | Chia sẻ kết quả lập dự án tìm hiểu đặc trưng một số nghề ở địa phươngChuẩn bị cho ngày hội trải nghiệm, hướng nghiệp |
| 31 | 31 | Ngày hội trải nghiệm, hướng nghiệp | Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương(tiếp theo) | Chia sẻ về ngày hội trải nghiệm, hướng nghiệpChuẩn bị cho buổi giao lưu văn nghệ toàn trường |
| 32 | 32 | Giao lưu văn nghệ về chủ đề “Nghề nghiệp” | Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương(tiếp theo) | Trao đổi về báo cáo thực hiện dự án |
| 33 | 33 | Định hướng nghề nghiệp với HS Trung học cơ sở | **Kiểm tra đánh giá cuối học kì II** | Đánh giá, rút kinh nghiệm sau khi thực hiện dự án tìm hiểu đặc trưng một số nghề ở địa phươngĐánh giá chủ đề 8 |
| **9** | **HIỂU BẢN THÂN - CHỌN ĐÚNG NGHỀ** | 34 | 34 | Tọa đàm “Nhận thức bản thân với việc định hướng nghề nghiệp tương lai” | Phẩm chất năng lực của bản thân với yêu cầu của nghề | Phản hồi kết quả rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân theo yêu cầu của nghề ở địa phương |
| 35 | 35 | Tổng kết năm học | Tổng kết năm học | Tổng kết năm học. Cam kết thực hiện kỳ nghỉ hè vui, bổ ích và an toànĐánh giá chủ đề 9 |