|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO GIAO THUỶ**  **TRƯỜNG THCS GIAO THỊNH** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **Môn: Ngữ văn lớp 6 THCS** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | D | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | D | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | Nội dung bài thơ đã khơi gợi ở em tình cảm yêu thương , thấu hiểu, biết ơn, trân trọng, tự hào… về mẹ.  GV chấm linh hoạt, HS có thể có nhiều cách diễn đạt khác nhau miễn là thể hiện được tình cảm chân thành, tích cực.  ***Hướng dẫn chấm:***  Nếu HS chỉ nêu được 1 ý: *biết ơn* hoặc *kính trọng*, hoặc *yêu thương* thì cho 0,5 điểm. Nêu từ 2 ý trở lên cho 1,0 điểm. | 1,0 |
| **8** | Chỉ ra và nêu tác dụng của một biện pháp tu từ:  - Biện pháp tu từ ẩn dụ: *“giấc tròn”*:  - Tác dụng:  + Cách nói ẩn dụ “giấc tròn” không phải chỉ là giấc ngủ của con mà mang ý nghĩa cuộc đời con luôn có mẹ theo sát bên nâng bước con đi, che chở cho con, dành tất cả tình yêu thương.  + Hình ảnh thơ giản dị nhưng giúp ta thấy được tình thương yêu lớn lao, sự hi sinh thầm lặng, bền bỉ suốt cuộc đời mẹ đối với con.  + Làm tăng sức gợi hình, gợi cảm cho lời thơ.  **Hoặc**  - Biện pháp tu từ so sánh: *“Mẹ”* với *“ngọn gió”:*  - Tác dụng:  + Đây là một hình ảnh so sánh đặc sắc: mẹ như ngọn gió mát lành làm dịu êm những vất vả trên đường, ngọn gió bền bỉ theo con suốt cuộc đời.  + Hình ảnh thơ giản dị nhưng giúp ta thấy được tình thương yêu lớn lao, sự hi sinh thầm lặng, bền bỉ suốt cuộc đời mẹ đối với con.  + Làm tăng sức gợi hình, gợi cảm cho lời thơ.  **Hướng dẫn chấm:**  *- Trả lời đúng biện pháp, nêu được minh chứng cho 0,25 điểm.*  *- Trả lời sai hoặc không trả lời cho 0,0 điểm.*  Tác dụng:  *- Trả lời như đáp án hoặc diễn đạt tương tự cho 0,75 điểm*  *- Trả lời đúng 1 trong 3 ý cho 0,5 điểm.*  *- Trả lời không đúng hoặc không trả lời: 0,0 điểm* | 1,0 |
|  | **9** | HS có thể nêu được các ý chung hoặc cụ thể một số việc.   * Hiếu thảo với cha mẹ * Giúp cha mẹ làm việc nhà. * Chăm sóc cha mẹ ốm, chia sẻ, động viên mẹ * Chăm chỉ học tập,…   **Hướng dẫn chấm:**  *Nếu HS chỉ nêu 1 ý thì chấm 0,5 điểm, 2 ý chẩm 0,75 điểm. Từ 3 ý trở lên cho 1 điểm.* | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  - Kể một truyện truyền thuyết hoặc truyện cổ tích bằng lời văn của em.  - Ngôi kể thứ 3. | 0,25 |
|  | *c. Kể lại trải nghiệm* (3,0đ)  HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
| **Mở bài**: Giới thiệu câu chuyện mình định kể  **Thân bài**: Kể diễn biến của câu chuyện   * Sự việc 1: * Sự việc 2: * Sự việc 3:   …………………..  **Kết bài**: Kết thúc câu chuyện và bài học được rút từ câu chuyện | 0,25  2,5  0,25 |
|  | **\* Hướng dẫn chấm:**  + Mức 2,5 – 3,0 điểm: *Xác định đúng kiểu bài tự sự .Truyện được kể theo ngôi thứ nhất. Dựa vào truyện gốc (nhân vật, sự việc, ngôn ngữ ).Đảm bảo đủ các sự việc trong truyện không kể lại nguyên văn như truyện gốc. Khi kể có tưởng tượng, sáng tạo thêm nhưng không thoát li truyện gốc. Sắp xếp hợp lí các chi tiết và đảm bảo có sự kết nối giữa các sự việc. Truyện kể kết hợp tốt các yếu tố miêu tả, biểu cảm để tả người, tả vật hay bộc lộ cảm xúc, đánh giá của nhân vật.*  + Mức 1,5 – 2,25 điểm: *Xác định đúng kiểu bài tự sự .Truyện được kể theo ngôi thứ nhất. Dựa vào truyện gốc (nhân vật, sự việc, ngôn ngữ ). Đảm bảo đủ các sự việc trong truyện. Sắp xếp hợp lí các chi tiết và đảm bảo có sự kết nối giữa các sự việc.Khi kể có ít chi tiết tưởng tượng, sáng tạo thêm.*  + Mức 0,25 – 1,25 điểm: *Xác định đúng kiểu bài tự sự .Truyện được kể theo ngôi thứ nhất. Dựa vào truyện gốc (nhân vật, sự việc, ngôn ngữ ).Đảm bảo đủ các sự việc trong truyện.Bài viết đôi chỗ còn còn sơ sài, không có yếu tố miêu tả, biểu cảm.*  *+ Mức 0 điểm: Chưa xác định được câu chuyện được kể ở ngôi thứ nhất hoặc bài viết khác với yêu cầu của đề* |  |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0.25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,25 |

***Lưu ý:***

*- Căn cứ vào khung điểm và bài làm thực tế của học sinh, giám khảo linh hoạt cho điểm sát với từng phần đảm bảo đánh giá đúng năng lực của học sinh.*

*- Khuyến khích những bài viết có tính sáng tạo.*

*- Điểm toàn bài khảo sát là điểm các câu cộng lại không làm tròn.*

--------------------------- HẾT--------------------------