**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tin học**

**Tên bài học:**

CHỦ ĐỀ A: MÁY TÍNH VÀ EM

BÀI 4: LÀM QUEN VỚI MÁY TÍNH- Số tiết: 2

*Thời gian thực hiện: ngày...tháng...năm...(hoặc từ …/…/… đến …/…/…)*

**TIẾT 1**

# I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

**1. Mục tiêu**

* Nhận diện, phân biệt được hình dạng thường gặp của những máy tính thông dụng;
* Nhận diện các thành phần cơ bản của các loại máy tính;

**2. Năng lực:**

* Tự lực: Để ý và nhận ra được từng loại máy tính và các bộ phận của nó.
* Thích làm việc với máy tính;
* Tự học, tự hoàn thiện: Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh, cử chỉ để trình bày thông tin và ý tưởng; có ý thức tổng kết, trình bày lại: máy tính có những loại nào, các bộ phận cơ bản của máy tính.
* Xác định trách nhiệm và hoạt động của bản thân: Hiểu được nhiệm vụ của nhóm, trách nhiệm với hoạt động của mình, nhóm sau khi được hướng dẫn, phân công, đánh giá kết quả của nhóm bạn.
* Tạo thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.
* Đánh giá hoạt động hợp tác: Báo cáo được kết quả thực hiện nhiệm vụ của cả nhóm, tự nhận xét được ưu điểm, thiếu sót của bản thân theo hoạt động của GV.
* Nêu được cách thức giải quyết vấn đề: phân biệt các bộ phận khác nhau ở từng loại máy tính.
* Rèn luyện tư duy độc lập khi đưa ra các câu trả lời theo kiến thức của bản thân.
* Nla: Nhận diện, phân biệt được hình dạng và chức năng của các thiết bị kĩ thuật số thông dụng**.**

**3. Phẩm chất:**

* Ham học: Trong các tình huống cụ thể, để ý và nhận ra các loại máy tính, các bộ phận cơ bản.
* Có trách nhiệm với bản thân: Có ý thức sử dụng máy tính và điều khiển các bộ phận đúng yêu cầu.
* Có trách nhiệm trong hoạt động tập thể: tích cực tham gia các hoạt động học tập nhóm do GV tổ chức.

# II. PHƯƠNG TIỆN, THIẾT BỊ DẠY HỌC

## Giáo viên

* Chuẩn bị SGK Tin học.
* Chuẩn bị hình ảnh các loại máy tính và các thiết bị như: máy tính để bàn, máy tính xách tay, máy tính bảng, điện thoại di động, chuột, bàn phím, loa, màn hình, máy in ở bảng phụ.
* Nếu có điều kiện có thể chuẩn bị máy tính và các thiết bị thật.
* Bài giảng trình chiếu.
* Máy tính kết nối tivi (hoặc máy chiếu).

## Học sinh

* SGK, vở ghi, bút, thước kẻ.

# III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1. Hoạt động 1 – Khởi động (5 phút)**

* 1. **Mục tiêu**
* Tạo hứng thú để bắt đầu giờ học.
* Tổng hợp lại những KT, KN đã có của HS.
* Xác định được những yêu cầu cần đạt ở trong bài học này.
	1. **Nội dung**

Thực hiện các yêu cầu:

* Đọc thông tin ở phần mở đầu của bài 4 trong SGK.
* Trả lời được câu hỏi yêu cầu ở SGK.
	1. **Sản phẩm của hoạt động**
	+ Câu trả lời đúng cho câu hỏi ở hoạt động mở đầu.
	+ Hứng thú, muốn tìm hiểu máy tính.

**1.4 Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| Trước HĐ | - Giao nhiệm vụ.- Quy định thời gian thực hiện nhiệm vụ: 3 phút.- HS nhận nhiệm vụ: Nghe để hiểu rõ yêu cầu của GV. |
| Trong HĐ | - Quan sát hỗ trợ HS (nếu cần thiết).- Gọi HS trả lời câu hỏi.- Gọi HS nhận xét, bổ sung. - Khen ngợi, động viên hoặc chỉnh sửa nếu có. | - Tìm hiểu nội dung.- Trình bày kết quả theo sự hiểu biết của HS.- Nhận xét.- Lắng nghe. |
| Sau HĐ | - Giới thiệu bài mới: Trong cuộc sống hiện đại ngày nay, máy tính trở thành một thiết bị không thể thiếu trong công việc, học tập và giải trí của con người. Hãy cùng nhau khám phá các loại máy tính và những bộ phận của chúng qua bài học mới. |

**2. Hoạt động 2 – Khám phá (17 phút)**

* 1. **Mục tiêu**
* Nhận diện được hình dạng thường gặp của những máy tính thông dụng và các thành phần cơ bản của chúng.
	1. **Nội dung**
* Yêu cầu 1:
* Kể tên những loại máy tính mà em biết?
* Phân biệt sự khác nhau của máy tính hiện nay?
* Yêu cầu 2:
* Phiếu học tập.
* Nối tên thiết bị với hình ảnh và chức năng tương ứng cho ở bảng dưới đây?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hình ảnh | Tên thiết bị | Chức năng |
|  | ? |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* 1. **Sản phẩm của hoạt động**
* Nhận diện được các loại máy tính thông dụng, biết các bộ phận và chức năng của chúng (màn hình, thân máy, bàn phím, chuột).
	1. **Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| Trước HĐ | * Chia nhóm, nêu các yêu cầu.
* Chuẩn bị phiếu học tập.
* Quy định thời gian thực hiện: 15 phút.
 | * Nhận biết các yêu cầu
 |
| Trong HĐ | 1. *Các loại máy tính thông dụng:*

- Giao HS đọc sách trang 13 và thảo luận yêu cầu 1. - Quan sát hỗ trợ HS, đặt các câu hỏi gợi mở phân biệt sự khác nhau: kích thước, cân nặng, cấu tạo.- Gọi HS trả lời câu hỏi - Gọi HS nhận xét, bổ sung ý kiến.+ Kết luận: Máy tính hiện nay đa dạng, có nhiều loại như: máy tính để bàn, xách tay, bảng, điện thoại,…*2. Các thành phần cơ bản của máy tính:*- Tổ chức HS đọc thông tin SGK thực hiện yêu cầu 2.- Phát phiếu học tập, hướng dẫn HS.- Gọi HS trả lời câu hỏi. - Gọi HS nhận xét, bổ sung ý kiến.- Khen ngợi, động viên hoặc chỉnh sửa.  | - Đọc thông tin SGK và khai thác nội dung theo các câu hỏi gợi mở để hiểu kiến thức.- Trả lời câu hỏi theo sự suy nghĩ, hiểu biết của HS.- Nhận xét, bổ sung thông tin để hoàn chỉnh.- Lắng nghe.- Thực hiện nhiệm vụ.- Trình bày nội dung ở phiếu học tập và đối chiếu kết quả. |
| Sau HĐ | Kết luận: Máy tính hiện nay có 4 loại thường gặp: bàn, xách tay, bảng, điện thoại thông minh. Các bộ phận cơ bản gồm có: thân máy, bàn phím, chuột và màn hình.* HS ghi chép vở.
 |

**3. Hoạt động 3 – Luyện tập (8 phút)**

* 1. **Mục tiêu**
* Thực hành phân biệt, gọi tên các loại máy tính thông dụng hiện nay.
* Gọi tên và chỉ ra được các thành phần cơ bản của các loại máy tính.
	1. **Nội dung**
* Yêu cầu: thực hiện bài tập 1 ở phần Luyện tập SGK.

**3.3 Sản phẩm của hoạt động**

* Câu trả lời đúng bài tập 1 SGK.

**3.4 Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| Trước HĐ | - Chia nhóm, giao nhiệm vụ thực hiện yêu cầu.- Quy định thời gian HĐ 6 phút. | Hiểu và nhận các yêu cầu. |
| Trong HĐ | - Quan sát hỗ trợ HS (nếu cần).- Gọi HS trình bày nội dung kết quả của từng yêu cầu.- Gọi HS nhận xét đáp án. | - Thảo luận nhóm.- Chia sẽ đáp án.- Nhận xét, bổ sung. |
| Sau HĐ | - Khen ngợi, động viên hoặc chỉnh sửa những câu trả lời. |

**4. Hoạt động 4 – Vận dụng (5 phút)**

* 1. **Mục tiêu**
* Nêu được các lợi ích của máy tính?
* Giúp HS vận dụng kiến thức đã học để giải thích tình huống thực tế.
	1. **Nội dung**
* Yêu cầu 1: Trả lời yêu cầu bài tập 2 phần Vận dụng.
* Yêu cầu 2: Tổ chức HS thi đua: nêu các lợi ích của máy tính? Xem nhóm nào kể được nhiều nhất nhóm đó sẽ thắng.
	1. **Sản phẩm của hoạt động**
* Chỉ và nêu đúng các bộ phận máy tính.
* Tham gia tích cực trò chơi và trả lời đúng.
	1. **Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| Trước HĐ | Chia lớp thành các nhóm.Nêu các yêu cầu.Quy định thời gian trong 3 phút.(nếu không đủ thời gian GV giao nhiệm vụ, hướng dẫn HS thực hiện tìm hiểu yêu cầu 2 và máy tính ở nhà, trình bày kết quả ở tiết học sau). |
| Trong HĐ | GV quan sát quá trình nêu của các nhóm và giải đáp các thắc mắc (nếu có). - Nhận xét, chỉnh sửa.- Tổ chức HS tham gia nội dung yêu cầu 2. | - Chỉ và nêu các bộ phận- Nêu kết quả. |
| Sau HĐ | * Khen ngợi, động viên hoặc chỉnh sửa những câu trả lời chưa rõ nghĩa.
* Nhắc HS đọc phần ghi nhớ ở cuối bài.
 | - Lắng nghe.- Ghi chép vở. |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG**

< *Sau khi thực hiện bài giảng, giáo viên có thể điều chỉnh, bổ sung các mục của giáo án cho phù hợp và tăng hiệu quả của giờ học>*

BÀI 4: LÀM QUEN VỚI MÁY TÍNH- Số tiết: 2

*Thời gian thực hiện: ngày...tháng...năm...(hoặc từ …/…/… đến …/…/…)*

**TIẾT 2**

# I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

**1. Mục tiêu**

* Nêu được sơ lược về chức năng của bàn phím và chuột, màn hình và loa;
* Nhận biết được màn hình cảm ứng của máy tính bảng và điện thoại thông minh cũng là bộ phận tiếp nhận thông tin vào.

**2. Năng lực:**

* Tự lực: Để ý và nhận ra được từng loại máy tính và các bộ phận của nó, nhận biết màn hình cảm ứng là thiết bị nhập – xuất thông tin.
* Thích làm việc với máy tính;
* Tự học, tự hoàn thiện: biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh, cử chỉ để trình bày thông tin và ý tưởng; có ý thức tổng kết, trình bày lại: các bộ phận cơ bản của máy tính và chức năng của nó.
* Xác định trách nhiệm và hoạt động của bản thân: Hiểu được nhiệm vụ của nhóm, trách nhiệm với HĐ của mình, nhóm sau khi được hướng dẫn, phân công, đánh giá được kết quả của nhóm bạn.
* Tạo thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.
* Đánh giá hoạt động hợp tác: Báo cáo được kết quả thực hiện nhiệm vụ của cả nhóm, tự nhận xét được ưu điểm, thiếu sót của bản thân theo hoạt động của GV.
* Nêu được cách thức giải quyết vấn đề: màn hình cảm ứng của máy tính bảng và điện thoại thông minh cũng là bộ phận tiếp nhận thông tin vào.
* Rèn luyện tư duy độc lập khi đưa ra các câu trả lời theo kiến thức của bản thân.
* Nla: Nhận diện, phân biệt được hình dạng và chức năng của các thiết bị kĩ thuật số thông dụng**.**

**3. Phẩm chất:**

* Ham học: Trong các tình huống cụ thể, để ý và nhận ra các bộ phận cơ bản, tìm hiểu các chức năng của chúng, khám phá chức năng của màn hình cảm ứng.
* Có trách nhiệm với bản thân: Có ý thức sử dụng máy tính và điều khiển các bộ phận đúng yêu cầu.
* Có trách nhiệm trong hoạt động tập thể: tích cực tham gia các HĐ học tập nhóm do GV tổ chức.

# II. PHƯƠNG TIỆN, THIẾT BỊ DẠY HỌC

## 1.Giáo viên

* Chuẩn bị SGK Tin học.
* Chuẩn bị hình ảnh các loại máy tính và các thiết bị như: máy tính để bàn, máy tính xách tay, máy tính bảng, điện thoại di động, chuột, bàn phím, loa, màn hình, máy in ở bảng phụ.
* Nếu có điều kiện có thể chuẩn bị máy tính và các thiết bị thật.
* Bài giảng trình chiếu.
* Máy tính kết nối tivi (hoặc máy chiếu).

## Học sinh

* SGK, vở ghi, bút, thước kẻ.

# III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1. Hoạt động 1 – Khởi động (5 phút)**

* 1. **Mục tiêu**
* Tạo hứng thú để bắt đầu giờ học.
* Tổng hợp lại những KT, KN đã có của HS.
* Xác định được những yêu cầu cần đạt ở trong bài học này.
	1. **Nội dung**

Thực hiện các yêu cầu:

* Kể tên các loại máy tính có ở gia đình hoặc ở phòng thực hành?
* Kể tên các ứng dụng của máy tính mà em hoặc người thân đã dùng?

**1.3 Sản phẩm của hoạt động**

* Câu trả lời đúng cho câu hỏi ở hoạt động mở đầu.
* Hứng thú, muốn tìm hiểu máy tính.

**1.4 Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| Trước HĐ | - Chia nhóm HS, giao nhiệm vụ.- Quy định thời gian thực hiện nhiệm vụ: 3 phút.- HS nhận nhiệm vụ: Nghe để hiểu rõ yêu cầu của GV. |
| Trong HĐ | - Quan sát hỗ trợ HS (nếu cần thiết).- Gọi HS trả lời câu hỏi.- Gọi HS nhận xét, bổ sung. - Khen ngợi, động viên hoặc chỉnh sửa nếu có. | - Tìm hiểu nội dung.- Trình bày kết quả theo sự hiểu biết của HS.- Nhận xét.- Lắng nghe. |
| Sau HĐ | - Giới thiệu bài mới: Cùng nhau khám phá những bộ phận của máy tính và chức năng của chúng qua bài học. |

**2. Hoạt động 2 – Khám phá (17 phút)**

* 1. **Mục tiêu**
* Nêu được sơ lược về chức năng của bàn phím và chuột, màn hình và loa;
* Nhận biết được màn hình cảm ứng của máy tính bảng và điện thoại thông minh cũng là bộ phận tiếp nhận thông tin vào.
	1. **Nội dung**
* Yêu cầu 1:
* Kể tên những bộ phận máy tính mà em biết?
* Nêu chức năng của chúng?
* Yêu cầu 2: Để nhập thông tin cho máy tính bảng hay điện thoại em thực hiện như thế nào?
	1. **Sản phẩm của hoạt động**
* Nêu được chức năng của các bộ phận (màn hình, loa, bàn phím, chuột).
* Nhận biết màn hình cảm ứng là bộ phận nhận và xuất thông tin.
	1. **Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| Trước HĐ | * Chia nhóm, nêu các yêu cầu.
* Quy định thời gian thực hiện: 15 phút.
 | * Nhận biết các yêu cầu
 |
| Trong HĐ | *1. Chức năng của bàn phím, màn hình, chuột và loa:*- Giao HS thảo luận yêu cầu 1. - Quan sát hỗ trợ HS, đặt các câu hỏi gợi mở ngoài các bộ phận cơ bản đã học, nếu muốn nghe âm thanh từ máy tính em dùng gì?- Gọi HS trả lời câu hỏi - Gọi HS nhận xét, bổ sung ý kiến.+ Kết luận: Máy tính có nhiều bộ phận gắn kết, mỗi bộ phận có chức năng: nhập (bàn phím, chuột), xuất (loam màn hình) hoặc xử lý thông tin.*2. Màn hình cảm ứng:*- Gợi mở: màn hình trên điện thoại thông minh hay máy tính bảng là màn hình có thể tương tác hay còn gọi cảm ứng.- Tổ chức HS thực hiện yêu cầu 2.- Gọi HS trả lời câu hỏi. - Gọi HS nhận xét, bổ sung ý kiến.- Sử dụng máy tính bảng (điện thoại) bằng vật thật nếu có điều kiện minh hoạ thao tác trên màn hình (có thể gọi HS thao tác mẫu).- Khen ngợi, động viên hoặc chỉnh sửa.  | - Đọc thông tin SGK và khai thác nội dung.- Trả lời câu hỏi theo sự suy nghĩ, hiểu biết của HS.- Nhận xét, bổ sung thông tin để hoàn chỉnh.- Lắng nghe.- Lắng nghe.- Thực hiện nhiệm vụ.- Trả lời theo sự suy nghĩ, hiểu biết của HS.- Quan sát, thực hiện theo hướng dẫn của GV. |
| Sau HĐ | *Kết luận*: Màn hình cảm ứng là thiết bị đưa *thông tin ra*, cũng là thiết bị tiếp nhận *thông tin vào.* * HS ghi chép vở.
 |

**3. Hoạt động 3 – Luyện tập (8 phút)**

* 1. **Mục tiêu**
* Thực hành phân biệt chức năng của các bộ phận máy tính.
* Gọi tên và chỉ ra được các bộ phận của các loại máy tính trong thực tế.
	1. **Nội dung**
* Yêu cầu: Thực hiện bài tập 2 ở phần Luyện tập, nội dung 1 ở phần Vận dụng SGK.

**3.3 Sản phẩm của hoạt động**

- Phân biệt chức năng của các bộ phận máy tính.

**3.4 Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| Trước HĐ | - Chia nhóm, giao nhiệm vụ thực hiện yêu cầu.- Quy định thời gian HĐ 7 phút | Hiểu và nhận các yêu cầu |
| Trong HĐ | - Quan sát hỗ trợ Hs (nếu cần).- Gọi HS trình bày nội dung kết quả của từng yêu cầu.- Gọi HS nhận xét đáp án. | - Thảo luận nhóm.- Chia sẻ đáp án.- Nhận xét, bổ sung. |
| Sau HĐ | - Khen ngợi, động viên hoặc chỉnh sửa những câu trả lời. |

**4. Hoạt động 4 – Vận dụng (5 phút)**

* 1. **Mục tiêu**
* Nhận biết từng bộ phận các loại máy tính và chức năng của chúng ở trong thực tế.

**4.2**  **Nội dung**

* Yêu cầu: Kể tên các bộ phận máy tính khác mà em biết và nêu chức năng của nó.

**4.3 Sản phẩm của hoạt động**

* Nêu đúng tên và chức năng các bộ phận máy tính.

**4.4 Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| Trước HĐ | Chia lớp thành các nhóm.Nêu các yêu cầu.Quy định thời gian trong 3 phút.(nếu không đủ thời gian GV giao nhiệm vụ, hướng dẫn HS thực hiện tìm hiểu yêu cầu ở nhà, trình bày kết quả ở tiết học sau). |
| Trong HĐ | GV quan sát quá trình nêu của các nhóm và giải đáp các thắc mắc (nếu có). - Nhận xét, chỉnh sửa. | - Nêu các bộ phận-Nêu kết quả. |
| Sau HĐ | * Khen ngợi, động viên hoặc chỉnh sửa những câu trả lời chưa rõ.
* Nhắc HS đọc phần ghi nhớ ở cuối bài.
 | - Lắng nghe.- Ghi chép vở. |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG**

< *Sau khi thực hiện bài giảng, giáo viên có thể điều chỉnh, bổ sung các mục của giáo án cho phù hợp và tăng hiệu quả của giờ học>*