|  |  |
| --- | --- |
| Ngày dạy: | Ngày soạn: |

Tiết theo KHBD:

**BÀI 1: GÓC VÀ CẠNH CỦA MỘT TAM GIÁC**

Thời gian thực hiện: (2 tiết)

**I. Mục tiêu: cdcb26**

**1. Về kiến thức:**

- Hs giải thích được định lí về tổng số đo ba góc cuả một tam giác bằng 1800.

- HS nhận biết được liên hệ về độ dài của ba cạnh trong một tam giác.

**2. Về năng lực:**

\* Năng lực chung:

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

\* Năng lực đặc thù:

- Năng lực giao tiếp toán học: HS nhận biết được định lí về tổng số đo ba góc cuả một tam giác và quan hệ giữa ba cạnh của một tam giác.

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực mô hình hóa toán học, sử dụng công cụ, phương tiện học toán : thực hiện được các thao tác tư duy phân tích, tổng hợp, khái quát hóa, vận dụng các kiến thức trên để giải các bài toán có nội dung gắn với thực tiễn ở mức độ đơn giản.

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu:**

**1. Giáo viên:** SGK, kế hoạch bài dạy, thước thẳng, thước đo góc, bảng phụ hoặc máy chiếu.

**2. Học sinh:** SGK, thước thẳng, thước đo góc, bảng nhóm, tấm bìa hình tam giác tô màu và cắt rời ba góc.

**III. Tiến trình dạy học:**

**Tiết 1**:

**1. Hoạt động 1: Khởi động (6 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- Gợi động cơ tạo hứng thú học tập.

- Giúp hs có cơ hội thảo luận về tổng các góc và mối liện hệ về độ dài của ba cạnh trong một tam giác thông qua trải nghiệm đo đạc và quan sát.

**b) Nội dung:**

- Thực hiện nội dung hoạt động khởi động: Đo và so sánh

**c) Sản phẩm:**

- Dự đoán tổng số đo ba góc cuả một tam giác bằng và tổng độ dài hai cạnh lớn hơn độ dài cạnh còn lại.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**- GV: chiếu slile ghi nội dung yêu cầu.-Yêu cầu học sinh trong lớp thảo luận nhóm, viết kết quả vào bảng phụ, sau khi nghe hiệu lệnh của gv thì treo bảng phụ lên bảng chính.**\* HS thực hiện nhiệm vụ:**Hs thực hiện nhóm vào bảng phụ.**\*Báo cáo, thảo luận:** - Đại diện ba nhóm báo cáo- Các nhóm khác nhận xét bài của bạn.**\* Kết luận, nhận định** - GV: Nhận xét tinh thần thảo luận nhóm.- GV nhận xét các câu trả lời của HS và chốt đáp án.- GV đặt vấn đề vào bài mới: “*Góc và cạnh của một tam giác”.* |  *+ Hãy đo ba góc và ba cạnh của tam giác trong hình bên.**+ Em có nhận xét gì về tổng số đo của ba góc trong tam giác này?**+ Hãy so sánh tổng độ dài của hai cạnh với độ dài cạnh còn lại.*Dự đoán tổng số đo ba góc cuả một tam giác bằng 1800 và tổng độ dài hai cạnh lớn hơn độ dài cạnh còn lại.  |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (38 phút)**

**Hoạt động 2.1: Tổng số đo ba góc của một tam giác (18 phút)**

**a) Mục tiêu:**

-Giúp hs có cơ hội khám phá giá trị tổng số đo ba góc trong một tam giác bằng phương pháp của hình học trực quan khi so sánh khi so sánh tổng số đo ba góc trong một tam giác với giá trị của một góc bẹt.

**b) Nội dung**

- HS Thực hiện nội dung hoạt động khám phá 1 và rút ra định lí tổng số đo ba góc trong một tam giác.

**c) Sản phẩm:**

- Định lí về tổng số đo ba góc trong một tam giác.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**- GV yêu cầu cá nhân hs thực hiện HĐKP1a lấy tấm bìa hình tam giác tô màu và cắt rời ba góc đã chuẩn bị sẵn rồi đặt ba góc kề nhau. Sau đó dự đoán tổng số đo ba góc trong một tam giác.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1**-HS hoạt động cá nhân lấy tấm bìa hình tam giác tô màu và cắt rời ba góc đã chuẩn bị sẵn rồi đặt ba góc kề nhau. -HS dự đoán tổng số đo ba góc trong một tam giác.**\* Báo cáo, thảo luận:**- 2 hs nêu dự đoán, lớp nhận xét, bổ sung. 1**\* Kết luận, nhận định 1:**- GV khẳng định những câu trả lời đúng. | 1. Tổng số đo ba góc của một tam giác
2. Cắt một tấm bìa hình tam giác và tô màu ba góc của nó (Hình 1a). Cắt rời ba góc ra khỏi tam giác rồi đặt ba góc kề nhau (Hình 1b).

Em hãy dự đoán tổng số đo của ba góc trong hình 1b. |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2**- GV yêu cầu hs thảo luận nhóm HĐKP1b chứng minh tính chất về tổng số đo ba góc trong một tam giác theo gợi ý.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:**-HS hoạt động nhóm HĐKP1b chứng minh tính chất về tổng số đo ba góc trong một tam giác theo gợi ý.**\* Báo cáo, thảo luận:**- 1 nhóm trình bày lại nội dung chứng minh và điền vào ?, lớp nhận xét, bổ sung. **\* Kết luận, nhận định 2:**- GV khẳng định những câu trả lời đúng.**-** GV khẳng định nội dung định lí Tổng số đo ba góc trong một tam giác bằng  | b) Chứng minh tính chất về tổng số đo ba góc trong một tam giác theo gợi ý sau:Qua A kẻ đường thẳng xy song song với BC như hình 1c.**Định lí :**  Tổng số đo ba góc trong một tam giác bằng  |

**Hoạt động 2.2: Ví dụ, thực hành ( 20 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- HS áp dụng được định lí về tổng số đo ba góc trong một tam giác để tìm góc chưa biết.

- HS hiểu được khái niệm tam giác nhọn, tam giác vuông, tam giác tù.

- HS hiểu được nhận xét trong một tam giác vuông, tổng hai góc nhọn bằng 

**b) Nội dung:**

- Hs đọc hiểu SGK và thực hiện ví dụ 1(SGK trang 44) .

- Nắm được khái niệm tam giác nhọn, tam giác vuông, tam giác tù.

- Vận dụng làm bài tập thực hành 1 (SGK trang 45).

**c) Sản phẩm:**

- Số đo các góc chưa biết trong ví dụ 1.

- Số đo các góc chưa biết trong trong ví dụ 2, tam giác nhọn, tam giác vuông, tam giác tù.

- Nhận xét trong một tam giác vuông, tổng hai góc nhọn bằng 

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**- Yêu cầu hs đọc hiểu SGK và thực hiện ví dụ 1(SGK trang 44) **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1** - Hs đọc SGK thực hiện cá nhân ví dụ 1 (SGK trang 44) .**\* Báo cáo, thảo luận**- Yêu cầu 3 hs lên bảng thực hiện ví dụ 1 (SGK trang 44)**\* Kết luận, nhận định**- GV nhận xét bài làm của hs và chốt cách tìm số đo góc chưa biết.- GV giới thiệu khái niệm tam giác nhọn, tam giác vuông, tam giác tù. | Ví dụ 1 Tìm số đo các góc chưa biết của các tam giác trong Hình 2Áp dụng định lí về tổng số đo ba góc của tam giác, ta có : *Nhận xét* : -Tam giác có ba góc nhọn được gọi là tam giác nhọn. -Tam giác có một góc vuông được gọi là *tam giác vuông*, cạnh đối diện góc vuông gọi là cạnh huyền, hai cạnh còn lại gọi là hai *cạnh góc vuông*.-Tam giác có một góc tù được gọi là *tam giác tù*.  |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2**- Yêu cầu hs thực hiện cặp đôi thực hành 1 (SGK trang 45)**\* HS thực hiện nhiệm vụ 2**- HS thực hiện cặp đôi thực hành 1 (SGK trang 45).**\* Báo cáo, thảo luận**- Ba nhóm cặp đôi trình bày ba tam giác.**\* Kết luận, nhận định**-GV nhận xét bài làm thực hành 1 và chốt kết quả.- GV giới thiệu nhận xét tổng hai góc nhọn : trong một tam giác vuông, | **Thực hành 1:**Áp dụng định lí về tổng số đo ba góc của tam giác, ta có : Tam giác DEC là tam giác nhọn, Tam giác FGH là tam giác vuông, Tam giác IKJ là tam giác tù*Nhận xét* : Trong một tam giác vuông, tổng hai góc nhọn bằng  |

**Hướng dẫn tự học ở nhà (1 phút)**

- Đọc lại nội dung đã học: xem lại tổng số đo ba góc cuả một tam giác

 - Làm bài tập 1, 2, 3 SGK/trang 47.

- Xem trước phần 2: Quan hệ giữa ba cạnh của một tam giác.

**Tiết 2**

**2. Hoạt động 2.3: Quan hệ giữa ba cạnh của một tam giác ( 14 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- HS khám phá bất đẳng thức tam giác thông qua đo lường trực quan.

**b) Nội dung:**

- Đọc và hiểu trong một tam giác, độ dài môt cạnh bao giờ cũng lớn hơn hiệu và nhỏ hơn tổng độ dài hai cạnh còn lại.

**c) Sản phẩm:**

 - Định lí quan hệ giữa ba cạnh của một tam giác.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**- Yêu cầu hs hoạt động nhóm HĐKP2 SGK/trang 45.- Yêu cầu hs so sánh tổng độ dài hai cạnh của tam giác với độ dài cạnh còn lại.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1**- Hs đọc SGK thực hiện hoạt động nhóm phần HĐKP2 và dự đoán tổng độ dài hai cạnh của tam giácvới độ dài cạnh còn lại.**\* Báo cáo, thảo luận**- Yêu cầu 1 nhóm hs lên bảng thực hiện HĐKP2, các nhóm khác nhận xét.**\* Kết luận, nhận định**- GV nhận xét bài làm của hs và chốt Định lí quan hệ giữa ba cạnh của một tam giác, bất đẳng thức tam giác.- GV gợi ý hs rút ra nhận xét. | **2. Quan hệ giữa ba cạnh của một tam giác** Hãy so sánh tổng độ dài hai cạnh của tam giác trong Hình 4 với độ dài cạnh còn lại.Giải**Định lí :**  Trong một tam giác, tổng độ dài hai cạnh bất kì bao giờ cũng lớn hơn độ dài cạnh còn lại.*Bất đẳng thức tam giác :**Nhận xét :* Trong một tam giác, độ dài môt cạnh bao giờ cũng lớn hơn hiệu và nhỏ hơn tổng độ dài hai cạnh còn lại.  |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2**- Yêu cầu hs thực hiện cặp đôi ví dụ 2**\* HS thực hiện nhiệm vụ 2**- Thực hiện cặp đôi ví dụ 2 theo định lí và mẫu.**\* Báo cáo, thảo luận**- 3 nhóm cặp đôi trình bày ví dụ 2.- Các nhóm khác nhận xét.**\* Kết luận, nhận định**-GV nhận xét bài làm ví dụ 2 và chốt kết quả.- GV gợi ý hs rút ra lưu ý. | Ví dụ 2: Trong các bộ ba độ dài đoạn thẳng dưới đây, bộ ba nào có thể là độ dài ba cạnh của một tam giác?*Lưu ý :* Khi xét độ dài ba đoạn thẳng có thỏa mãn các bất đẳng thức tam giác hay không, ta chỉ cần so sánh độ dài lớn nhất với tổng của hai độ dài còn lại, hoặc so sánh độ dài nhỏ nhất với hiệu của hai độ dài còn lại. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập** (20 phút)

**a) Mục tiêu:**

- HS áp dụng kiến thức về quan hệ giữa ba cạnh của một tam giác để kiểm tra tính hợp lí của ba đoạn thẳng có thể là ba cạnh của một tam giác.

**b) Nội dung:** Làm thực hành 2, bài tập 2a SGK trang 47.

**c) Sản phẩm:** Lời giải thực hành 2, bài tập 2a SGK trang 47.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**- Yêu cầu HS thực hiện cá nhân thực hành 2**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1**-Thực hiện cá nhân thực hành 2, trao đổi bài và nhận xét chéo.**\* Báo cáo, thảo luận**- 3 hs trình bày bảng thực hành 2-Các hs khác nhận xét.**\* Kết luận, nhận định**-GV nhận xét bài làm thực hành 2 SGK trang 46 và chốt kết quả | **3. Luyện tập**Thực hành 2 : Trong các bộ ba độ dài đoạn thẳng dưới đây, bộ ba nào có thể là độ dài ba cạnh của một tam giác? |
| **\* GV** **giao nhiệm vụ học tập 2:**  **GV** chiếu đề bài bài 2a SGK trang 47Tính số đo x của góc trong Hình 6 **\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:**- HS thực hiện yêu cầu trên theo nhóm cặp đôi.**\* Báo cáo, thảo luận :**- Đại diện 1 cặp đôi lên trình bày.- Cả lớp quan sát và nhận xét.**\* Kết luận, nhận định:** - GV khẳng định kết quả đúng và đánh giá mức độ hoàn thành của HS.- Tuyên dương nhóm làm đúng.**\* Kết luận, nhận định:** - GV khẳng định kết quả đúng, cách làm tối ưu và đánh giá mức độ hoàn thành của hs. | \*Bài 2 SGK trang 47\*Áp dụng định lí về tổng số đo ba góc của tam giác, ta có :  |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- HS có cơ hội sử dụng kiến thức vừa học vào thực tế, áp dụng kiến thức liên môn vận dụng tổng hợp các kĩ năng thông qua viêc kiểm tra tính hợp lí của ba đoạn thẳng có thể là ba cạnh của một tam giác. Từ đó có thể xác định được độ dài cạnh còn lại của một tam giác khi biết hai cạnh cho trước.

**b) Nội dung:**

Hs giải quyết bài toán vận dụng SGK trang 46 : *Cho tam giác ABC với độ dài ba cạnh là ba số nguyên. Nếu biêt AB = 5cm, AC = 3cm thì cạnh BC có thể có độ dài là bao nhiêu xăngtimét?*

**c) Sản phẩm:** Kết quả *độ dài cạnh BC*

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV** **giao nhiệm vụ học tập** **\*Giao nhiệm vụ**: - GV chiếu đề bài yêu cầu HS thực hiện nhóm trong 3 phút.- GV hướng dẫn, hỗ trợ giải đáp thắc mắc của hs để hiểu rõ nhiệm vụ.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**- HS thực hiện tính *độ dài cạnh BC* theo nhóm.**\* Báo cáo, thảo luận :**- Đại diện 2 nhóm lên trình bày.- Cả lớp quan sát và nhận xét.**\* Kết luận, nhận định:** - GV khẳng định kết quả đúng và đánh giá mức độ hoàn thành của HS.- Tuyên dương nhóm làm đúng. | **4. Vận dụng :** *Cho tam giác ABC với độ dài ba cạnh là ba số nguyên. Nếu biêt AB = 5cm, AC = 3cm thì cạnh BC có thể có độ dài là bao nhiêu xăngtimét?***Gỉai**Áp dụng bất đẳng thức tam giác cho tam giác ABC với độ dài ba cạnh AB, AC, BC ta có :  |

**Hướng dẫn tự học ở nhà (1 phút)**

Yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ tự học theo cá nhân.

- Xem lại các bài tập đã làm trong tiết học.

- Học thuộc phần kiến thức trọng tâm.

- Làm bài tập 4; 5; 6 SGK trang 47.

- Chuẩn bị tiết học sau: *“Bài 2. Tam giác bằng nhau”*

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com