**Mã đề 6.2.43**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 2**

**MÔN: TIẾNG ANH LỚP 6 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 - 90 PHÚT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian******(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian******(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian******(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian******(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian******(phút)*** |
| **1** | **Listening** | 10 | 4 - 6 | 7 | 6 - 8 | 3 | 3 - 6 |  |  | 20 | 13 - 20 |
| **2** | **Language** | 15 | 6 - 8 | 10 | 6-10 | 5 | 5 - 6 |  |  | 30 | 17 -24 |
| **3** | **Reading** | 15 | 8 - 12 | 13 | 7 -10 | 2 | 5 - 6 |  |  | 30 | 20 - 28 |
| **4** | **Writing** |  |  | 10 | 5 - 8 | 10 | 5 - 10 |  |  | 20 | 10 - 18 |
| **Tổng** | **40** | **18 - 26** | **40** | **24 - 35** | **20** | **18 - 36** |  |  | **100** | **60 - 90** |
| **Tỉ lệ (%)** | **40** | **40** | **20** |  |  |  |
| **Tỉ lệ chung (%)** | **80** | **20** |  |

***Lưu ý:***

*- Thời gian mang tính đề xuất, cán bộ ra đề tham khảo để lựa chọn số câu hỏi cho phù hợp với thời gian ấn định của bài kiểm tra.*

*- Tỉ lệ mức độ nhận thức mang tính đề xuất.*

*- Tỉ lệ giữa các kỹ năng và kiến thức ngôn ngữ có thể điều chỉnh trong khoảng 5%.*

*- Tỉ lệ được tính dựa trên điểm số, không tính trên số lượng câu hỏi.*

*- Tỉ lệ giữa câu trắc nghiệm khách quan và câu tự luận là tương đối, có thể điều chỉnh theo điều kiện thực tế.*

**BẢNG MÔ TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ  2- MÔN: TIẾNG ANH LỚP 6**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 – 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng****cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | ***Tổng Số CH*** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| **I.** | **LISTENING** | 1. Nghe một đoạn hội thoại/ độc thoại trong 1.5 phút  (khoảng 80 – 100 từ) để trả lời các câu hỏi về các hoạt động đã diễn ra trong quá khứ. | **Nhận biết:**- Nghe lấy thông tin chi tiết về một trong các chủ đề đã học. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**- Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**- Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.- Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Nghe một đoạn hội thoại khoảng 1.5 phút (khoảng 80 – 100 từ) liên quan chủ đề sport centre. | **Nhận biết:**- Nghe lấy thông tin chi tiết. |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**- Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng. |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**- Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.- Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vocabulary**Từ vựng đã học theo chủ đề. - Television- Sport and games- Cities of the world | **Nhận biết:**-Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng  theo chủ đề đã học. | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |
| **Thông hiểu:**- Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề đã học. - Nắm được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng. |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Vận dụng:**- Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong văn cảnh (danh từ, động từ, tính từ và trạng từ…) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Grammar**Các chủ điểm ngữ pháp đã học.- Question words;- Conjuctions;- Exclamation;- Simple Past (past actions);- Possessive Adjectives/ Pronouns | **Nhận biết:**- Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp đã học. | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| **Thông hiểu:** - Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp đã học. |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
|  |  | **Vận dụng:**- Hiểu và vận dụng các kiến ngữ pháp đã học vào bài nghe, đọc, viết. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III.** | **READING** | **1. Cloze test**Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 80-100 từ về: Sydney- the beautiful city in Australia. | **Nhận biết:**- Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Thông hiểu:**- Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**- Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng trong các tình huống mới. |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |
| **2. Reading comprehension**Hiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài khoảng 100-120 từ, xoay quanh chủ điểm: Watching television. | **Nhận biết:**- Thông tin chi tiết. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**- Hiểu ý chính của bài đọc.  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:**- Đoán nghĩa của từ trong văn cảnh.- Hiểu, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phù hợp. |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |
| **IV.** | **WRITING** |  |
| **Sentence Building**Viết lại câu dùng từ gợi ý hoặc từ cho trước | **Thông hiểu:**- Sử dụng các từ đã để sắp xếp thành câu hoàn chỉnh. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**- Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi.  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |
| **Sentence transformation**Sử dụng các từ đã cho để sắp xếp thành câu hoàn chỉnh | **Vận dụng :**- Sử dụng các từ, cụm từ đã cho để viết thành câu hoàn chỉnh. |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 |  |
| ***Tổng*** |  |  | ***18*** |  | 16 |  | 6 |  | 5 |  | **45** | **10** |

 **Bài kiểm tra giữa kỳ II- Tiếng Anh 6**

 **Năm học 2022 - 2023**

 *Thời gian làm bài: 60 phút*

**I. Listen to May, and then Tick (√ ) T ( true) or F (False) . There are two examples .You will hear twice examples. (1point)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Statements  | T | F |
|  | Her mane is May | **√** |  |
|  | She is 18 years old |  | **√** |
| 1 | Her brother’s name is Sam | **√** |  |
| 2. | Her brother is 11 years old | **√** |  |
| 3. | She has got 13 teachers |  | **√** |
| 4. | Her grandmother’s name is Lusy |  | **√** |
| 5. | Her house is in Tijer Street | **√** |  |

**II. You will hear five short conversation and then choose the best answer A, B or C . There is one example. (1point)**

**0.What’s Tom doing ?**

A.He’s studying his lesson .

 . .He’s kicking a ball.

 C. He’s doing the homework.

1.What’s Sue doing ?

A.She is sleeping in her desk.

B .She is reading in the class.

C.She is talking in the class.

2. Where are the children ?

 A. They are learning .

 B. They are singing .

 C. They are speaking.

3. What’s the teacher doing ?

A.The teacher is riding a horse.

B.The teacher is riding a motorbike.

C.The teacher is writing on the board.

4. What are the girls eating ?

A. They are eating bananas.

B.They are eating cakes.

C. They are eating some bread.

5. What games are the boys playing ?

 A. They are playing a train.

B.They are playing with robots.

C.They are playing with a car.

**B. VOCABULARY - GRAMMAR - STRUCTURE.**

**I. Choose the best option marked A, B or C to complete each sentence (3 points ).**

**1. Nick:** How are you now ?

 **Phong** : “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

 A. 13 years old B. Fine, thanks. And you? C. Nice to meet you

2. **Phuc :** “ How many hours a day do you watch television?

 **Duong**: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

 A. One hour B. In the morning C. Thanks a lot

3*.* **Mai** : “ What might the house be like? ”

**Nick**: “ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

 A. Nice to meet you . B. Yes, she does. C. It might be a large house.

4. **Nick:** “ Will you live in a hi-tech house in the future ? ”

 **Mi :** “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

A. Yes, I will B. No, I don’t C. Yes , They are.

5.**Phong**: “ Why don’t you write about the three Rs ? ”

 **Elena** : “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

A. By car           B. That’s a good idea C. Because it’s cheap

|  |  |
| --- | --- |
| 6. We often \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to keep fit. A. do aerobics          B. play chess          C. go swimming        | Bài tập trắc nghiệm Tiếng Anh 6 Unit 8 Vocabulary and Grammar có đáp án | Kết nối tri thức |
| 7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is my favorite hobby. A. Listening to music B. Skiing                    C. Playing football | Bài tập trắc nghiệm Tiếng Anh 6 Unit 8 Vocabulary and Grammar có đáp án | Kết nối tri thức |
| 8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_is an outdoor game. A. Judo                B. Karate                     C. Football | Bài tập trắc nghiệm Tiếng Anh 6 Unit 8 Vocabulary and Grammar có đáp án | Kết nối tri thức |
| 9.My mum usually \_\_\_\_\_\_\_\_\_at the sports center.A. play footballB. does yogaC. go sưimming | Hình ảnh có liên quan |

10. In the future, I \_\_\_\_\_\_\_\_\_ in a motorhome.

A. will live                 B. live                        C. has lived

11. Robots will \_\_\_\_\_\_\_\_\_ our house for us in the future.

A. do                           B. does                       C. doing

12. A \_\_\_\_\_\_\_\_\_ TV is linked with Bluetooth, Wi-Fi, USB and flash memory.

A. talkative                 B. confident               C. smart

13. We will save the environment if we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plastic.

A. does                            B. reuse                      C. have

14.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pollution can cause hearing loss.

 A. Air B. Water C. Noise

15. Many people are interested in living \_\_\_\_\_\_\_\_ the planet Mars.

 A on B. at C. by

C.READING

**I. Choose the letter A, B, C or D to complete the passage below (1,5 points ).**

Football is perhaps \_\_\_\_\_\_\_ (6) popular game in the world. A football match often \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (7) about ninety minutes. There are two teams play against each other. Each team has eleven members. The players kick the ball \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (8) goals. There is a goalkeeper to keep the goal safe. The goal-keeper is allowed to touch the ball \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (9) hand, while others are not. The team, which scores more goals, is declared the winner. The referee is there to make sure that the game is fair. It’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (10) to watch a football match.

1.A. the most       B. most                       C. more

2.A. last               B. lasts                        C. will last

3.A. scoring         B. scored                    C. to score

4.A. by                 B. in                             C. to

5.A. interesting  B. clumsy                   C. musical

**II. Read the passage and choose the best option A, B, or C to complete the sentences (1.5 points)**

Vietnamese has a lot of tradition at Tet. They believe that the first-footer of a family determines their luck for the next year. Usually, people will invite a good-tempered, moral and successful person to visit their houses. During Tet, people visit relatives and friends to exchange best wishes. Children will dress in new clothes. They will receive lucky money for good blessings. Family gathering is really important because it’s time family members get together after a long year. At Tet every house is usually decorated by flowers and colored lights.

1,Who determine fortune for a new year?

A. a tradition              B. a first-footer                  C. a success

2,What is the personality of a first footer?

A. good-tempered     B. moral and successful             C. all are correct

3.Will children wear new clothes?

A. No, they won’t      B. Yes, he is                           C. Yes, they will

**4.**Why is family gathering important?

A. Because it’s long

B. Because people can get together

C. Because family members can celebrate birthday.

5.What is used to decorate a house?

A. bamboo                  B. furniture              C.flowers

**I. Complete the second so that it has a similar meaning to the first (1 point ).**

1. My little brother can draw pictures well . He cannot draw. ***( Using: but)***

My little brother cvan draw pictures well ..................................………………

2.I have a lot of homework tonight . I can’t watch the football match. ***( Using : So)***

 I have .........….........................................................................……………………................

3. More people cycle .There will be less air pollution ***( Using : If )***

 More ......................................................................................................................

4. Your school is smaller than mine .

 My school......................................................................................................................................

5. I started to learn English three years ago.

I have .........................................................................…………..……………

1. My little brother cvan draw pictures well , but He cannot draw

2.I have a lot of homework tonight , so I can’t watch the football match.

3. If more people cycle ,there will be less air pollution

4. My school is bigger than your school/ yours.

 My school is not as small as your school.

5. I have learnt English for three years .

**II. Arrange the words to make correct sentences (1 point ).**

1. on/ what/ tonight/ television/ is?

What......................................................................................................................

2. will / I/ travel / Moon / to/ the/ future / the in.

I .........................................................................................................................

3. might/ Robots / clean/ houses/ our.

Robots.............................…………………………….................................................

4. will / she /have/a / smart TV/ super / house / in her.

She......................................................................……………………………......

5. is / Big Ben / biggest / the / in/ tower / England

Big.........................................................................................................................

1. What is on television tonight ?

2. I will travel to the Moon in the future

3. Robots might clean our house .

4. She will have a super smart TV in her house

5. Big Ben is the biggest tower in England.

 \_\_\_\_\_\_**The end**\_\_\_\_\_\_\_