|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GD & ĐT QUẢNG NAM**  TRƯỜNG PT DÂN TỘC NỘI TRÚ  THPT TỈNH QUẢNG NAM | **KIỂM TRA CUỐI CHƯƠNG 1, NĂM HỌC 2024-2025**  **MÔN** **TOÁN 12**  *Thời gian làm bài :* *90 Phút* |

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI CHƯƠNG I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Chương/Chủ đề** | **Nội dung** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Tư duy và lập luận Toán học (TD)** | | | **Giải quyết vấn đề Toán học (GQ)** | | | **Mô hình hóa Toán học (MH)** | | | **Điểm** |
| **Biết** | **Hiểu** | **Vận dụng** | **Biết** | **Hiểu** | **Vận dụng** | **Biết** | **Hiểu** | **Vận dụng** |
| 1 | Ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị hàm số | *Tính đơn điệu, cực trị của hàm số* | **Biết**  - Được tính đồng biến, nghịch biến của một hàm số trên một khoảng thông qua bảng biến thiên của hàm số.  - Điểm cực trị thông qua hình ảnh hình học của đồ thị hàm số.  - Được điểm thuộc hay không thuộc đồ thị cho trước  **Hiểu**  - Thể hiện được tính đồng biến, nghịch biến của hàm số cho trước và đồ thị hàm số cho trước  - Xác định được điểm cực trị của hàm số cho trước. | 2TN  *TD 1.2 TD 1.1*  1ĐS *TD 1.3* |  |  |  | 3TN  *GQ2.1*  *GQ2.2*  *GQ2.3* |  |  |  |  | **2,25** |
| *Giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số* | **Biết**  -Được giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số trên một đoạn cho trước thông qua hình ảnh hình học của đồ thị hàm số.  - Được giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số trên một đoạn cho trước, tập xác định thông qua bảng biến thiên của hàm số.  **Hiểu**  - Xác định được giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số bằng đạo hàm trong những trường hợp đơn giản. | 1TN  *TD 1.2*  1 ĐS *TD 3.2* |  |  |  | 1TN  *GQ2.1* |  |  |  |  | **1,5** |
| *Khảo sát và vẽ đồ thị của hàm số* | **Biết**  -Được đường tiệm cận ngang, đường tiệm cận đứng, đường tiệm ngang của hàm nhất biến.  -Điểm thuộc đồ thị , giao điểm của đồ thị hàm số với trục Ox , giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất, điểm cực trị của hàm số thông qua bảng biến thiên của hàm số  **Hiểu**  - Xác định tiệm cận xiên của hàm bậc 2 trên bậc 1, khi biết công thức hàm số.  - Xác định được công thức hàm số bậc ba và hàm số (a ≠ 0, m ≠ 0 và đa thức tử không chia hết cho đa thức mẫu). thông qua đồ thị hàm số.  - Xác định được dấu các hệ số của hàm số  thông qua đồ thị hàm số.  -Xác định được phương trình đường tiệm cận đứng, tiệm cận xiên , điểm thuộc tiệm cận xiên và tâm đối xứng của đồ thị hàm số dạng  **Vận dụng**  *-* Khảo sát sự biến thiên và đồ thị hàm số bậc ba để giải quyết một số vấn đề liên quan đến thức tiễn.  - Vận dụng kiến thức tiệm cận và KSHS của đồ thị hàm  và tính biểu thức theo YCBT. | 1TN  *TD 1.2*  1ĐS *TD2.1*  *TD2.3* | 1ĐS *TD2.1*  *TD2.3* | *1 TLN*  TD 1.3 |  | 4TN  *GQ2.2*  *GQ2.3* |  |  |  | *1 TLN*  MH 1.2 | **4,25** |
| *Ứng dụng đạo hàm để giải quyết một số vấn đề liên quan đến thực tiễn* | **Vận dụng**  **-**Vận dụng được đạo hàm và khảo sát hàm số để giải quyết một số vấn đề liên quan đến thực tiễn. |  |  |  |  |  |  |  |  | *4 TLN*  MH 1.1; 2.1 | **2,0** |
| **Tổng** | | | | **7** | **1** | **1** |  | **8** | **0** |  |  | **5** | **10** |

**Ý tưởng phân bổ số câu:**

**Tổng chương 1 : 22 tiết**

**Chủ đề 1:** Tính đơn điệu, cực trị của hàm sốcó 6 tiết ≈2,25 điểm: gồm**5 câu TN, 1 câu ĐS.**

**Chủ đề 2:** Giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số có 3 tiết ≈1,5 điểm: gồm **2 câu TN, 1 câu ĐS.**

**Chủ đề 3:** Khảo sát và vẽ đồ thị của hàm số có 9 tiết ≈ 4,25 điểm: gồm**5 câu TN, 2 câu ĐS, 2 Câu TLN**

**Chủ đề 4:** Ứng dụng đạo hàm để giải quyết một số vấn đề liên quan đến thực tiễncó 4 tiết ≈ 2 điểm: gồm**4 Câu TLN**

**BẢNG ĐẶC TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA CUỐI CHƯƠNG 1**

**MÔN: TOÁN – THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 phút**

| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Tổng** |
| 1 | Ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị hàm số | *Tính đơn điệu, cực trị của hàm số* | **Biết**  - Được tính đồng biến, nghịch biến của một hàm số trên một khoảng thông qua bảng biến thiên của hàm số.  - Điểm cực trị thông qua hình ảnh hình học của đồ thị hàm số.  - Được điểm thuộc hay không thuộc đồ thị cho trước  **Hiểu**  - Thể hiện được tính đồng biến, nghịch biến của hàm số cho trước và đồ thị hàm số cho trước  - Xác định được điểm cực trị của hàm số cho trước. | 2 TN (Câu 1, 3)  1 ĐS (Câu 1) | 3 TN (Câu 2, 4,5) |  | 5TN,  1ĐS, |
| *Giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số* | **Biết**  -Được giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số trên một đoạn cho trước thông qua hình ảnh hình học của đồ thị hàm số.  - Được giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số trên một đoạn cho trước, tập xác định thông qua bảng biến thiên của hàm số.  **Hiểu**  - Xác định được giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số bằng đạo hàm trong những trường hợp đơn giản. | 1 TN (Câu 6)  1 ĐS (Câu 2) | 1 TN (Câu 7) |  | 2TN,  1ĐS, |
| *Khảo sát và vẽ đồ thị của hàm số* | **Biết**  -Được đường tiệm cận ngang, đường tiệm cận đứng, đường tiệm ngang của hàm nhất biến.  -Điểm thuộc đồ thị , giao điểm của đồ thị hàm số với trục Ox , giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất, điểm cực trị của hàm số thông qua bảng biến thiên của hàm số  **Hiểu**  - Xác định tiệm cận xiên của hàm bậc 2 trên bậc 1, khi biết công thức hàm số.  - Xác định được công thức hàm số bậc ba và hàm số (a ≠ 0, m ≠ 0 và đa thức tử không chia hết cho đa thức mẫu). thông qua đồ thị hàm số.  - Xác định được dấu các hệ số của hàm số  thông qua đồ thị hàm số.  -Xác định được phương trình đường tiệm cận đứng, tiệm cận xiên , điểm thuộc tiệm cận xiên và tâm đối xứng của đồ thị hàm số dạng  **Vận dụng**  *-* Khảo sát sự biến thiên và đồ thị hàm số bậc ba để giải quyết một số vấn đề liên quan đến thức tiễn.  - Vận dụng kiến thức tiệm cận và KSHS của đồ thị hàm  và tính biểu thức theo YCBT. | 1TN (Câu 8)  1 ĐS (Câu 3) | 4 TN (Câu 9,10, 11,12)  1 ĐS (Câu 4) | 2 TLN ( Câu 1, 3) | 5TN,  2ĐS,  2TLN |
| *Ứng dụng đạo hàm để giải quyết một số vấn đề liên quan đến thực tiễn* | **Vận dụng**  Vận dụng được đạo hàm và khảo sát hàm số để giải quyết một số vấn đề liên quan đến thực tiễn. |  |  | 4 TLN ( Câu 2,4,5,6) | 4TLN |
| **TỔNG** | | | | 7 | 9 | 6 | 10 điểm |
| **TỶ LỆ** | | | | 40% | 30% | 30% | 100% |