|  |  |
| --- | --- |
|  | **MA TRẬN ĐỀ ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ I****Năm học 2021 -2022****MÔN NGỮ VĂN LỚP 6**Thời gian làm bài 90 phút không kể giao đề |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Mức độ** **NLĐG** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng thấp** | **Vận dụng cao** | **Cộng** |
| **I. Đọc- hiểu****Ngữ liệu**: Văn bản ngoài chương trình.**Tiêu chí lựa chọn ngữ liệu:**Một văn bản dài dưới 150 chữ tương đương với một đoạn văn bản được học chính thức trong chương trình. | - Nêu phương thức biểu đạt chính, thể thơ, biện pháp tu từ | - Hiểu được nội dung của bài thơNêu được tác dụng của biện pháp tu từ | - Rút ra bài học cho bản thân |  |  |
| *Số câu**Số điểm**Tỉ lệ %* | 21,515% | 22,525% | 11,010% |  | 45,050% |
| **II. Tạo lập văn bản**Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ |  |  | Viết một đoạn văn theo yêu cầu. |  |  |
| *Số câu**Số điểm**Tỉ lệ %* |  |  | 11,010% |  | 11,010% |
| Văn tự sự |  |  |  | Viết một bài tập làm văn theo yêu cầu |  |
| *Số câu**Số điểm**Tỉ lệ %* |  |  |  | 1440% |  |
| *Tổng số câu**Số điểm toàn bài**Tỉ lệ % điểm toàn bài* | 21,515% | 22,525% | 22,020% | 14,040% | 710,0100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PHÒNG GD& ĐT TỨ KỲ**TRƯỜNG THCS TÂN KỲ**

|  |
| --- |
| V-DH01-GKI6-2122 -TK |

 | **ĐỀ ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ I****Năm học 2021 -2022****MÔN NGỮ VĂN LỚP 6**Thời gian làm bài 90 phút không kể giao đề*(Đề này gồm 02 câu, 01 trang)* |

**PHẦN I: ĐỌC – HIỂU(5,0 điểm)**

 **Đọc bài thơ sau và thực hiện các yêu cầu:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Mấy ngày mẹ về quê**Là mấy ngày bão nổi**Con đường mẹ đi về**Cơn mưa dài chặn lối.**Hai chiếc giường ướt một**Ba bố con nằm chung**Vẫn thấy trống phía trong**Nằm ấm mà thao thức**Nghĩ giờ này ở quê**Mẹ cũng không ngủ được**Thương bố con vụng về**Củi mùn thì lại ướt.* | *Nhưng chị vẫn hái lá**Cho thỏ mẹ, thỏ con**Em thì chăm đàn ngan**Sáng lại chiều no bữa.**Bố đội nón đi chợ**Mua cá về nấu chua …**Thế rồi cơn bão qua**Bầu trời xanh trở lại**Mẹ về như nắng mới**Sáng ấm cả gian nhà.****(Mẹ vắng nhà ngày bão – Đặng Hiển)*** |

**Câu 1 (1,0 điểm):** Bài thơ trên được viết theo thể thơ gì? Phương thức biểu đạt chính của bài thơ trên là gì?

**Câu 2 (1,0 điểm):** Nội dung chính của bài thơ trên là gì?

**Câu 3 (2,0 điểm):** Hãy chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong hai câu thơ:

 *Mẹ về như nắng mới*

 *Sáng ấm cả gian nhà.*

**Câu 4 (1,0 điểm):** Qua nội dung bài thơ trên, em rút ra những bài học gì cho bản thân?

**PHẦN II: PHẦN VIẾT (5,0 điểm)**

**Câu 1(1,0 điểm):** Viết đoạn văn ( khoảng 120 chữ) ghi lại cảm xúc của em sau khi đọc xong bài thơ trên.

**Câu 2(4,0 điểm):** Viết bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của em.

**------------------------------Hết------------------------**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PHÒNG GD& ĐT TỨ KỲ**TRƯỜNG THCS TÂN KỲ**

|  |
| --- |
| V-DH01-GKI6-2122 -TK |

 | **HƯỚNG DẪN CHẤM** **ĐỀ ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ I****Năm học 2021 -2022****MÔN NGỮ VĂN LỚP 6**Thời gian làm bài 90 phút không kể giao đề*(Đáp án này gồm 02 câu, 01 trang)* |

**I. ĐỌC- HIỂU VĂN BẢN (5,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| 1 | - PTBĐ chính : tự sự- Thể thơ: 5 chữ tự do | 0,5đ0,5đ |
| 2 | - Nội dung : Bài thơ kể câu chuyện mẹ vắng nhà trong những ngày bão, có rất nhiều khó khăn, ba bố con tự chăm lo việc nhà và niềm vui khi mẹ trở về. | 1.0đ |
| 3 | - Biện pháp tu từ : so sánh ‘Mẹ về như nắng mới’- Tác dụng :+ Tăng sức gợi hình gợi cảm cho sự diễn đạt, làm cho bài thơ hay hơn, hấp dẫn hơn.+ Nhấn mạnh làm nổi bật hơi ấm, tình yêu thương của mẹ. Khẳng định vai trò của người mẹ trong cuộc sống của con. + Cho thấy sự kính trọng, biết ơn của tác giả đối với mẹ. | 0,5đ0,5đ0,5đ0,5đ |
| 4 | - Nhận thức : Em nhận thức được sâu sắc tình cảm gia đình đặc biệt là tình mẫu tử là một tình cảm cao quý, thiêng liêng nhất cần trân trọng…..- Hành động :+ Cần biết chia sẻ, cảm thông với những vất vả của mẹ, cần phải biết ơn, hiếu thảo với cha mẹ mình.+ Phải biết yêu thương gắn bó với mọi người trong gia đình, luôn nghĩ về nhau.+ Khi mẹ vắng nhà phải tự lập, biết giúp đỡ bố mẹ, gia đình cùng đoàn kết vượt qua khó khăn…+ Không có những việc làm trái với đạo làm con. Ra sức học tập rèn luyện …. | 0,250,250,250,25 |

**PHẦN II: PHẦN VIẾT (5,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **1. Yêu cầu về hình thức, kỹ năng:**- Tạo lập đoạn văn đúng hình thức- Diễn đạt lưu loát, không sai chính tả, diễn đạt, trình bày và chữ viết đẹp.**2. Yêu cầu về nội dung kiến thức:****+ Mở đoạn: :** giới thiệu nhan đề bài thơ, tên tác giả, và nêu cảm xúc chung của người viết.**+ Thân đoạn:** - Bài thơ gợi lên câu chuyện gì?- Đâu là chi tiết tự sự và miêu tả nổi bật?- Các chi tiết ấy sống động, thú vị như thế nào?- Chúng đã góp phần thể hiện ấn tượng điều nhà thơ muốn nói ra sao?**+ Kết đoạn:** Khái quát cảm xúc chung của người viết về bài thơ trong hình thức kể chuyện độc đáo. | 0,250,50,25 |
| 2 | **1. Yêu cầu về hình thức, kỹ năng:**- Tạo lập bài văn tự sự có bố cục 3 phần rõ ràng.- Diễn đạt lưu loát, đúng ngữ pháp, không sai chính tả, trình bày và chữ viết đẹp. | 0,25đ |
| **2. Yêu cầu về nội dung kiến thức:****a. Mở bài**- Giới thiệu về trải nghiệm khiến em nhớ mãi+ Trải nghiệm ấy diễn ra đã bao lâu rồi?+ Đó là một trải nghiệm vui hay buồn?**b**. **Thân bài****-** Giới thiệu chung về trải nghiệm: thời gian, không gian, nhân vật trong cuộc trải nghiệm.- Kể lại các sự việc đã xảy ra trong trải nghiệm theo một trình tự hợp lí:+ Trải nghiệm đó bắt đầu như thế nào?+ Sau đó, những điều gì đã xảy ra? Có gì đó đặc biệt khác với mọi ngày dẫn đến việc em có một trải nghiệm khó quên?+ Em đã làm gì để giải quyết tình huống đó?+ Kết quả của trải nghiệm đó là gì? (mặt tốt/ xấu)+ Trải nghiệm đó đã tác động đến em và mọi người xung quanh như thế nào?+ Em có những suy nghĩ gì sau khi câu chuyện đó xảy ra?**c. Kết bài**- Nêu những ý nghĩa của trải nghiệm đó đối với bản thân em:+ Em cảm nhận như thế nào về trải nghiệm đó? (quan trọng, khó quên…)Trải nghiệm đó giúp em thay đổi bản thân như thế nào? | 0,25đ0,25đ3,0đ0,25đ |

---------------------------------Hết--------------------------