**TUẦN 20**

**BUỔI 1: Ôn tập: Một số hình khối trong thực tiễn**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:SGAN23-24-GV56**

**-** Củng cố các kĩ năng vận dụng các công thức tính diện tích xung quanh và thể tích của hình chóp tứ giác đều.

**2. Về năng lực:SGAN23-24-GV56**

***\* Năng lực chung:SGAN23-24-GV56***

- Năng lực tự học:SGAN23-24-GV56 HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:SGAN23-24-GV56 HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

***\* Năng lực đặc thù:SGAN23-24-GV56***

- Năng lực giao tiếp toán học:SGAN23-24-GV56 HS phát biểu, nhận biết được các bài toán thực tế về tính diện tích xung quanh, thể tích của hình chóp tứ giác đều.

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực mô hình hóa toán học:SGAN23-24-GV56 thực hiện được các thao tác tư duy so sánh, phân tích, tổng hợp, khái quát hóa, …

**3. Về phẩm chất:SGAN23-24-GV56**

- Chăm chỉ:SGAN23-24-GV56 thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực:SGAN23-24-GV56 thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm:SGAN23-24-GV56 hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:SGAN23-24-GV56** SGK, kế hoạch bài dạy, thước thẳng, bảng phụ hoặc máy chiếu.

**2. Học sinh:SGAN23-24-GV56** SGK, thước thẳng, bảng nhóm.

**III. TIỀN TRÌNH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bài 1.**Một chiếc lều có dạng hình chóp tứ giác đều ở trại hè của học sinh có kích thước như hình bên.  a) Tính thể tích không khí bên trong chiếc lều.  b) Tính số mét vải phủ bốn phía và trải nền đất cho chiếc lều (coi các mép nối không đáng kể). Biết chiều cao của mặt bên xuất phát từ đỉnh của chiếc lều là .  **Bài 2.**Hình bên là một cái lều ở một trại hè của học sinh tham gia cắm trại có dạng hình chóp tứ giác đều theo các kích thước như hình vẽ.  a) Thể tích không khí bên trong lều là bao nhiêu?  b) Xác định số vải bạt cần thiết để dựng lều (không tính đến đường viền, nếp gấp, …)là bao nhiêu?Biết chiều cao mặt bên của lều trại là 2,24 m | A drawing of a pyramid with Great Pyramid of Giza in the background  Description automatically generated |

**Bài 3**

**a)** Bác Hoa muốn may một chiếc lều cắm trại bằng vải bạt có dạng hình chóp tứ giác đều với độ dài cạnh đáy là , chiều cao của chiếc lều là và chiều cao của mặt bên xuất phát từ đỉnh của chiếc lều là 3,18 m và vải bạt có giá đồng/Tính số tiền bác Hoa mua vải bạt cần thiết để may chiếc lềulà bao nhiêu ? *(không tính đến mặt đáy, đường viền, nếp gấp, …)*.

A drawing of a pyramid

Description automatically generated

|  |  |
| --- | --- |
| Diện tích vải bạt để may chiếc lều    Số tiền bác Hoa mua vải bạt cần thiết để may chiếc lềulà 19,8. 22000=4356000d | **0,25 điểm**  **0,25 điểm** |

**Bài 4.a)** Tính diện tích xung quanh của hình chóp tam giác đều biết độ dài cạnh đáy là 10 cm, chiều cao mặt bên của hình chóp là 12cm.

|  |  |
| --- | --- |
| **b)** Hình ảnh bên dưới là một thiết kế ngôi nhà hình tam giác cân đang là xu thế mới trên khắp thế giới ở phân khúc nhà nhỏ. Đây là những thiết kế cơ động, có thể thi công lắp dựng nhanh có chi phí rẻ. Trước ngôi nhà có lắp một tấm kính chống vỡ có dạng tam giác cân . Biết cạnh đáy, cạnh bên của miếng kính này lần lượt có độ dài là 8m và 10m. Tính chiều cao của tấm kính tam giác cân này *(làm tròn kết quả đến hàng phần mười)* ? | 20+ Mẫu thiết kế nhà đẹp, độc đáo nhất với dáng chữ A tam giác |

a)Tính diện tích xung quanh của hình chóp tam giác đều biết độ dài cạnh đáy là 10 cm, chiều cao mặt bên của hình chóp là 12cm.

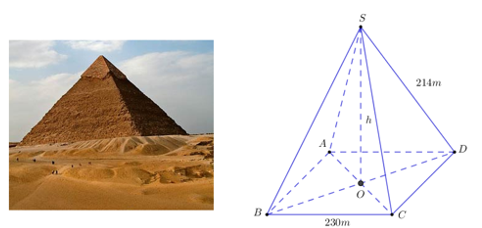


**Bài 5.**Bảo tàng Louvre (Pháp) có 1 kim tự tháp hình chóp tứ giác đều bằng kính (gọi là kim tự tháp Louvre) có chiều cao 20,6 m và cạnh đáy 35 m. Tính thể tích của kim tự tháp này (làm tròn đến hàng đơn vị)?



**Thể tích của kim tự tháp là**

≈8412( m3)

Bài 6.Kim tự tháp Kheops – Ai Cập có dạng hình chóp đều, đáy là hình vuông, các mặt bên là các tam giác cân chung đỉnh *(hình vẽ)*. Chiều cao của kim tự tháp là 139 m, cạnh đáy của nó dài 230 m.

a/ Tính thể tích của kim tự tháp Kheops – Ai Cập

*(làm tròn đến hàng nghìn)*.

b/ Giả sử người ta muốn *“làm đẹp”* kim tự tháp bằng cách dùng gạch men phẳng để ốp phủ kín toàn bộ bề mặt kim tự tháp trên thì phải dùng tối thiểu bao nhiêu mét vuông gạch men ? Biết độ chiều cao mặt bên của kim tự tháp là 180m.

a/ Thể tích của kim tự tháp Kheops – Ai Cập là : 

b/ Người ta muốn *“làm đẹp”* kim tự tháp bằng cách dùng gạch men phẳng để ốp phủ kín toàn bộ bề mặt kim tự tháp trên thì phải dùng tối thiểu số mét vuông gạch men là :

**Bài 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A light bulb from a ceiling  Description automatically generated**Câu 3: (1 điểm)**  a) Một chiếc đèn thả trần có dạng hình chóp tam giác đều có tất cả các cạnh đều khoảng 20 cm, chiều cao mặt bên của hình chóp là 17,32 cm. Tính diện tích xung quanh của chiếc đèn tả trần đó.  b) Cho hình chóp tam giác đều S.ABC có cạnh đáy bằng 4 cm và chiều cao tam giác đáy là 3,5 cm; chiều cao của hình chóp là 5 cm. Tính diện tích xung quanh và diện tích toàn phần *(tức là tổng diện tích các mặt)* của hình chóp? | | |
| Diện tích xung quanh của chiếc đèn thả trần đó là:  = 519,6 (cm2)  Vậy diện tích xung quanh của chiếc đèn thả trần đó là  519,6 cm2 | 0,25 điểm  0,25 điểm |
| Diện tích xung quanh của hình chóp tam giác đều S.ABC là:  = 30 (cm2)  Diện tích toàn phần của hình chóp tam giác đều S.ABC là:  (cm2)  Vậy hình chóp tam giác đều S.ABC có Sxq= 30 cm2;  Stp= 37 cm2 | 0,25 điểm  0,25 điểm |

**Bài 8**

****

Kim tự tháp Kheops – Ai Cập có dạng hình chóp đều, đáy là hình vuông, các mặt bên là các tam giác cân chung đỉnh *(hình vẽ)*. Chiều cao của kim tự tháp là 139 m, cạnh đáy của nó dài 230 m.

a/ Tính thể tích của kim tự tháp Kheops – Ai Cập *(làm tròn đến chữ số thập phân thứ nhất)*.

b/ Giả sử người ta muốn *“làm đẹp”* kim tự tháp bằng cách dùng gạch men phẳng để ốp phủ kín toàn bộ bề mặt kim tự tháp trên thì phải dùng tối thiểu bao nhiêu mét vuông gạch men ? Biết chiều cao của mặt bên xuất phát từ đỉnh của kim tự tháp là 180m.

|  |
| --- |
| Thể tích của kim tự tháp Kheops – Ai Cập là : |
| Người ta muốn *“làm đẹp”* kim tự tháp bằng cách dùng gạch men phẳng để ốp phủ kín toàn bộ bề mặt kim tự tháp trên thì phải dùng tối thiểu số mét vuông gạch men là : |

**Bài 9.**Bạn Đào dự định gấp một hộp quà hình chóp tứ giác đều có cạnh đáy bằng 6cm và chiều cao là 4cm, để đựng món quà tặng sinh nhật bạn Nam. *(xem hình ảnh minh họa).* Thể tích tối đa mà hộp quà có thể chứa được là bao nhiêu?

**Bài 10.**Một cửa hàng bán lều ngủ cho trẻ em có dạng hình chóp tứ giác đều có đáy là một tấm thảm hình vuông có cạnh dài 0,9 m và các mặt bên là những tấm vải hình tam giác cân có chiều cao 1,2 m.

**A blue and pink teepee

Description automatically generated **

1. Tính diện tích vải các mặt xung quanh của lều.
2. Biết tấm thảm lót có giá vốn là 180 000 đồng, tiền vải bọc các mặt bên có giá vốn là 150 000 đồng/1m2, tiền công và phụ kiện trang trí đi kèm có giá vốn là 190 000 đồng. Hỏi giá bán của mỗi cái lều là bao nhiêu để cửa hàng có lợi nhuận là 50% ?
3. Diện tích vải một mặt bên của lều là:  (m2)

Diện tích vải các mặt xung quanh của lều:  (m2)

1. Số tiền vốn của 1 cái lều là:

180 000 + 150 000. 2,16 + 190 000 = 694 000 (đồng)

Giá bán của mỗi cái lều để cửa hàng có lợi nhuận 50%

694 000. 150% = 1 041 000 (đồng)

**Bài 11.** Bác Nam làm một chiếc hộp gỗ có dạng hình chóp tứ giác đều với độ dài cạnh đáy là 2 m, đường cao mặt bên xuất phát từ đỉnh của hình chóp là 3m. Bác Khôi muốn sơn tất cả các mặt của hộp gỗ. Cứ mỗi mét vuông sơn cần trả 30 000 đồng (tiền sơn và tiền công). Hỏi bác Khôi cần phải trả chi phí là bao nhiêu?

A triangle with lines and a line

Description automatically generated with medium confidenceDiện tích toàn phần chiếc hộp gỗ:

Chi phí bác Khôi cần:

16. 30 000 = 480 000 (đồng)

A triangular prism with lines and letters

Description automatically generated**Bài 12** ***.*** Một mái che giếng trời có dạng hình chóp tứ giác đều với độ dài cạnh đáy là 3m và chiều cao hình chóp tứ giác là 5m. tính thể tích không khí trong mái che?

**Bài 13.** Một giỏ hoa gỗ mini có dạng hình chóp tam giác đều *(như hình bên)* có độ dài cạnh đáy khoảng 10cm và độ dài đường cao mặt bên tương ứng với cạnh đáy là 20cm. Tính diện tích xung quanh giỏ hoa gỗ mini đó.

|  |  |
| --- | --- |
| Diện tích xung quanh giỏ hoa gỗ mini: |  |

**Bài 14,:** Kim tử tháp kính Louvre là một kim tử tháp được xây bằng kính và kim loại nằm ở giữa sân Nepoleon của bảo tàng Louvre, Paris. Được xây theo yêu cầu của Tổng thống Pháp Francois Mitterrand vào năm 1983, công trình là tác phẩm của kiến trúc sư nổi tiếng người Mỹ gốc Hoa Leoh Ming Pei. Toàn bộ kim tử tháp có dạng hình chóp tứ giác đều được xây phủ kín bằng kín cùng các khớp nối kim loại, với trung đoạn của hình chóp là 27cm, đáy là hình vuông cạnh 35m. Giả sử coi các khớp nối không đáng kể,hãy tính diện tích kính tối thiểu dùng để phủ kín toàn bộ bể

Diện tích kính tối thiểu dùng để phủ kín toàn bộ bể mặt kim tự tháp kính Louvre chính là diện tích xung quanh của kim tự tháp.



Chiều cao của hình chóp tứ giác đều chính là chiều cao của hình hộp chữ nhật

Khi đó thể tích của hình chóp ở bên trong hình hộp chữ nhật là :



**Bài 15.** Bộ đồ chơi gồm có chim đại bàng và hình chóp để giữ thăng bằng. Biết hình chóp để giữ thăng bằng là hình chóp tứ giác đều có cạnh 40mm; chiều cao hình chóp tứ giác đều đó là 52mm. Tính thể tích của hình chóp tứ giác đều đó (làm tròn kết quả đến hàng phần mười).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5**  **0,5đ** | Thể tích của hình chóp tứ giác đều đó là: | **0,25**  **0,25** |

**BUỔI 2**

**ÔN TẬP PHÂN TÍCH SỐ LIỆU THỐNG KÊ DỰA VÀO BIỂU ĐỒ.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:SGAN23-24-GV56**

*-* Ôn tập phân tích số liệu thống kê dựa vào một hoặc nhiều biểu đồ.

- Nhận biết mối liên hệ giữa thống kê với những kiến thức trong các môn học khác trong chương trình lớp 8.

**2. Về năng lực:SGAN23-24-GV56**

*-* Phát hiện và giải quyết được vấn đề, quy luật đơn giản dựa trên phân tích số liệu.

- Nhận ra được tính hợp lí của dữ liệu được biểu diễn.

***\* Năng lực chung:SGAN23-24-GV56***

- Năng lực tự học:SGAN23-24-GV56 HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:SGAN23-24-GV56 HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

***\* Năng lực đặc thù:SGAN23-24-GV56***

- Năng lực giao tiếp toán học:SGAN23-24-GV56

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực mô hình hóa toán học:SGAN23-24-GV56 thực hiện được các thao tác tư duy so sánh, phân tích, tổng hợp, khái quát hóa, …

**3. Về phẩm chất:SGAN23-24-GV56**

- Chăm chỉ:SGAN23-24-GV56 thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực:SGAN23-24-GV56 thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm:SGAN23-24-GV56 hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:SGAN23-24-GV56** SGK, kế hoạch bài dạy, thước thẳng, bảng phụ hoặc máy chiếu.

**2. Học sinh:SGAN23-24-GV56** SGK, thước thẳng, bảng nhóm.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. LÝ THUYẾT.**

**1) Các lưu ý khi đọc và diễn giải biểu đồ.**

**Ví dụ 1:** Cho hai biểu đồ thể hiện số học sinh nam của hai lớp .

**Nhận thấy:**

Hai biểu đồ trên cùng biểu

diễn một dữ liệu.

Tuy nhiên, trong biểu đồ ở *Hình* 

tỉ lệ chiều cao hai cột bằng với

tỉ lệ số liệu .

còn ở biểu đồ ở *Hình*  thì cột ở

lớp  gấp  lần cột ở lớp 

sự khác nhau này là do gốc của trục đứng không phải là số 

**Kết luận:**

* Trong biểu đồ cột, khi gốc của trục đứng khác  thì tỉ lệ chiều cao của các cột không bằng tỉ lệ số liệu mà chúng biểu diễn.

**Ví dụ 2:** Cho hai biểu đồ

ở *Hình*  và *Hình* 

**Nhận thấy:**

Ở đoạn cuối của *Hình* 

có độ dốc lớn hơn độ dốc

của đoạn cuối ở *Hình* 

nên dễ nhầm răng ở  tuổi

đứa bé này tăng nhanh.

Thực ra là ở trục ngang

được chia tỉ lệ không đều

từ năm  tuổi đến năm  tuồi.

**Kết luận:**

* Trong biểu đồ đoạn thẳng, khi các trục quan sát trên trục ngang không đều nhau, ta không thể dựa vào độ dốc để kết luận về độ tăng hoặc giảm của đại lượng được biểu diễn

**2) Đọc và phân tích số liệu từ biểu đồ.**

**Ví dụ 3:** Cho biểu đồ về học lực của hai lớp  ( *Hình*  và lớp  ( *Hình*  trong học kì 

1. Hãy so sánh về số học sinh giỏi ở hai lớp  và 
2. Ở Học kì  lớp  có  học sinh và lớp  có  học sinh. Tính số học sinh trung bình của lớp  và lớp 
3. Em có nhận xét gì về số học sinh yếu ở hai lớp này.

**Giải**

1. Ở lớp  số học sinh giỏi là  ít hơn số học sinh giỏi ở lớp  với  là 
2. Lớp  có  học sinh. Trong đó học sinh trung bình chiếm 

Nên số học sinh trung bình lớp  là  ( học sinh)

Lớp  có  học sinh. Trong đó học sinh trung bình chiếm 

Nên số học sinh trung bình của lớp  là  ( học sinh)

1. Ở lớp  có  học sinh yếu, trong khi lớp  không có bạn nào bị học lực yếu.

**Kết luận:**

* Khi phân tích số liệu, ta có thể kết hợp thông tin từ hai hay nhiều biểu đồ.
* Để so sánh sự thay đổi theo thời gian của hai hay nhiều đại lượng, người ta thường biểu diễn chúng trên cùng một biểu đồ.

**Ví dụ 4:** Cho biểu đồ phân bố tài sản của nước

ta ở mảng tiết kiệm và cổ phiếu từ năm

. ( *Hình* 

1. Lập bảng thống kê cho số liệu ở biểu đồ

trên.

1. Tại thời điểm nào thì tài sản ở mảng cổ phiếu

có giá trị cao nhất và thấp nhất.

1. Tại thời điểm nào thì tài sản ở mảng tiết kiệm

có giá trị thấp nhất và cao nhất.

**Giải**

1. Ta có bảng thống kê sau

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Tiết kiệm |  |  |  |  |  |  |
| Cổ phiếu |  |  |  |  |  |  |

1. Vào năm  thì cổ phiếu có giá trị cao nhất là  triệu đồng, vào năm  thì cổ phiếu có giá trị thấp nhất chỉ còn  triệu đồng và giảm mảnh từ năm 
2. Vào năm  thì tiết kiệm có giá trị cao nhất là  triệu đồng vẫn thấp hơn so với cổ phiếu ở năm . Và vào năm  thì tiết kiệm có mức thấp nhất vào  triệu đồng.

**B. BÀI TẬP TỰ LUYỆN.**

**Bài 1:** Cho biểu đồ xuất khẩu các loại gạo của nước ta

trong năm .

1. Lập bảng thống kê cho biểu đồ trên.
2. Loại gạo nào nước ta xuất khẩu nhiều nhất và

ít nhất chiếm bao nhiêu phần trăm.

1. Biết rằng tổng lượng gạo xuất khẩu là  triệu

tấn gạo. Hãy tính xem số lượng gạo thơm nước ta xuất khẩu trong năm 

**Bài 2:** Biểu đồ ở *Hình*  thể hiện số các con vật nuôi của các

bạn trong lớp 

1. Lập bảng thống kê cho biểu đồ trên.
2. Con vật nào được nuôi nhiều nhất, ít nhất, là bao nhiêu?
3. Trong các con vật nuôi trên, số con vật nào nhiều gấp

đôi con vật nào?

**Bài 3:** Cho biểu đồ về lượng mưa và nhiệt độ trong năm 

của Hà Nội ( *Hình* 

1. Tháng nào có nhiệt độ cao nhất, thấp nhất? Vì sao lại có sự khác biệt này?
2. Tháng nào có lượng mưa nhiều nhất, ít nhất?
3. Em thích tháng nào nhất trong năm và tháng đó có nhiệt độ và lượng mưa như thế nào?



**Bài 4:** Biểu đồ *Hình*  về số điểm đạt được của một số môn trong đợt kiểm tra giữa học kì của bạn Hòa.

1. Bạn Hòa có điểm môn nào cao nhất, thấp nhất? Là bao nhiêu điểm?
2. Bạn Hòa có bị môn nào dưới trung bình không? Có môn nào được điểm suất xắc không?
3. Lập bảng thống kê bảng điểm cho bạn Hòa và chỉ ra điểm giống và khác nhau giữ điểm của bản thân với điểm của bạn Hòa?

**Bài 5:** Biểu đồ ở *Hình*  thể hiện số lượng học sinh

khối lớp  tham gia hai câu lạc bộ Toán và Văn của

trường.

1. Lập bảng thống kê cho biểu đồ trên.
2. Cho biết về sự khác nhau về việc tham gia

đăng kí hai câu lạc bộ Toán và Văn của hai

lớp  và .

1. Nếu lớp  có số lượng tham gia câu lạc bộ

môn Toán chiếm  tổng số học sinh cả lớp.

Hãy tính xem lớp  có bao nhiêu học sinh.

1. Hãy so sánh tỉ số học sinh tham gia CLB Toán và CLB Văn của hai lớp  và .

**Bài 6:** Biểu đồ ở *Hình*  thống kê số lượng

ti vi bán được của ba cửa hàng trong tháng 5

và tháng 6 của năm 2018.

1. So sánh số lượng ti vi bán được của

mỗi cửa hàng trong tháng 5 và tháng 6.

1. Cửa hàng 3 bán được nhiều ti vi nhất

trong cả tháng 5 và tháng 6. Em có thể

đưa ra một lí do phù hợp nhất để giải

thích cho kết quả này được không?

Em đồng ý với những nhận xét nào sau

đây:

+ Cửa hàng 3 bán ti vi với giá rẻ nhất.

+ Cửa hàng 3 chăm sóc khác hàng tốt nhất.

+ Cửa hàng 3 có nhiều loại ti vi cho người mua hàng lựa chọn.

+ Cửa hàng 3 ở vị trí thuận lợi cho việc đi lại mua bán của người mua hàng?

1. Số lượng ti vi mà cả ba cửa hàng bán được trong tháng 6 nhiều hơn số lượng ti vi mà cả ba cửa hàng bán được trong tháng 5 là bao nhiêu chiếc? Em có biết giải bóng đá World Cup 2018 diễn ra vào tháng nào không? Sự kiện đó có liên quan đến việc mua bán ti vi trong tháng 6 hay không?
2. Lập bảng thống kê cho biểu đồ trên.

**Bài 7:** Một cửa hàng bán quần áo đưa ra chương trình khuyến mại giảm giá như biểu đồ ở *Hình* 

1. Trong các mặt hàng trên, sản phẩm nào được

giảm giá nhiều nhất, ít nhất với mức giảm bao

nhiêu phần trăm?

1. Hãy giải thích vì sao trong biểu đồ trên tổng

các thành phần lại không phải . Với các số

liệu ở biểu đồ ta có thể biểu diễn bằng biểu đồ nào?

1. Cô Hải đã mua  chiếc áo sơ mi với giá mỗi chiếc

sau khi giảm giá là đồng và  chiếc quần âu. Khi đó tổng số tiền hóa đơn cô Hải thanh toán tại quầy là  đồng. Em hãy tính xem mỗi chiếc áo sơ mi và mỗi chiếc quần âu cô Hải mua trị giá bao nhiêu tiền nếu chưa được giảm giá?

**HƯỚNG DẪN**

**Bài 1:**

1. Ta có bảng thống kê

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Loại gạo | Gạo trắng | Gạo thơm | Gạo nếp | Gạo khác |
| Tỉ lệ phần trăm |  |  |  |  |

1. Gạo trắng được nước ta xuất khẩu nhiều nhất với 

Còn gạo nếp được nước ta xuất khẩu ít nhất với 

1. Vì gạo thơm chiếm  tổng lượng gạo xuất khẩu nên số lượng gạo thơm xuất khẩu nước ta trong năm  là  triệu tấn gạo.

**Bài 2:**

1. Ta có bảng thống kê

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Con vật | Chó | Mèo | Chim | Cá |
| Số lượng |  |  |  |  |

1. Trong các con vật nuôi của các bạn lớp  thì con cá được nuôi nhiều nhất với  con

Và con mèo được nuôi ít nhất với chỉ  con.

1. Trong các con vật trên, nhận thấy số con chim là  gấp đôi số con mèo là  con.

**Bài 3:**

1. Tháng có nhiệt độ cao nhất là tháng  với nhiệt độ khoảng  và tháng có nhiệt độ thấp nhất là tháng  với nhiệt độ trung bình vào khoảng .

Sự khác biệt này là do Hà Nội có  mùa Xuân, Hạ, Thu, Đông, Khi đó tháng  là tháng nằm trong mùa hè, nên nhiệt độ trung bình sẽ cao, ngược lại tháng  vẫn chịu ảnh hưởng của mùa đông nên nhiệt độ sẽ thấp.

1. Tháng có lượng mưa nhiều nhất là tháng , tháng có lượng mưa ít nhất là tháng 
2. Học sinh tự trả lời.

**Bài 4:**

1. Bạn Hòa có điểm các môn Toán, Hóa, Sinh cao nhất với  điểm và môn Tiếng anh có điểm thấp nhất với  điểm.
2. Bạn Hòa không có môn nào bị điểm dưới trung bình, và cũng không có điểm nào tuyệt đối là 
3. Ta có bảng thống kê sau

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Môn | Toán | Văn | Anh | Lý | Hóa | Sinh |
| Điểm |  |  |  |  |  |  |

**Bài 5:**

1. Ta có bảng thống kê

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp |  |  |  |  |
| CLB Toán |  |  |  |  |
| CLB Văn |  |  |  |  |

1. Ở lớp  số lượng đăng kí CLB Văn nhiều gấp  lần CLB Toán. Trong khi đó ở lớp  số học sinh tham gia CLB Toán nhiều hơn CLB Văn đến gấp  lần.
2. Lớp  có  bạn tham gia CLB Toán chiếm  tổng số học sinh cả lớp, nên lớp  có số học sinh là  ( học sinh)
3. Ở lớp  tỉ số tham gia CLB Toán và Văn là 

Còn ở lớp  thì tỉ số đó là 

**Bài 6:**

1. Nhận thấy ở cả ba cửa hàng thì số lượng ti vi bán ra ở tháng  ít hơn so với tháng 

Tại cửa hàng  số lượng bán ra ở tháng  hơn tháng  là  chiếc.

Còn ở cửa hàng  tháng  bán được nhiều hơn tháng  là  chiếc.

Và tại cửa hàng số  tháng  bán được nhiều hơn tháng  là  chiếc.

1. Cửa hàng  kể cả tháng  và tháng  số lượng bán ra đều hơn hai cửa hàng còn lại.

Có thể do nhiều yếu tố như các nhận xét trên.

1. Trong tháng  tổng số ti vi bán được của cả ba cửa hàng là  chiếc.

Trong khi đó tháng  tổng số ti vi bán được của cả ba cửa hàng là  chiếc.

Như vậy trong tháng  cả ba cửa hàng bán được nhiều hơn tháng  là  chiếc.

Các thông tin về World Cup 2018 để học sinh tự tìm hiều ( kiến thức mở rộng)

1. Ta có bảng thống kê sau

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Cửa hàng | Cửa hàng | Cửa hàng |
| Tháng |  |  |  |
| Tháng |  |  |  |

**Bài 7:**

1. Trong các mặt hàng được giảm giá thì áo sơ mi được giảm giá nhiều nhất với 

và quần Jeans được giảm giá ít nhất với 

1. Vì mức giảm phần trăm là trên mỗi sản phẩm chứ không phải trên tổng sản phẩm, nên tổng giá trị các thành phần không bằng . Với số liệu trong biểu đồ ta có thể biểu diễn bằng biểu đồ cột. hoặc biểu đồ đường
2. Cô Hải đã mua hai chiếc áo sơ mi với giá  đồng mỗi chiếc, nên số tiền mua  chiếc quần âu là  đồng.

Vì mỗi chiếc áo sơ mi sau khi giảm giá  thì chỉ còn  giá trị khi chưa giảm giá.

Nên giá mỗi chiếc áo khi chưa giảm giá là  đồng.

Mỗi chiếc quần âu sau khi giảm giá là  đồng

Và giá này đã được giảm  nên  ứng với  giá trị khi chưa giảm giá.

Vậy giá mỗi chiếc quần âu khi chưa giảm giá là  đồng

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com