|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **QUẢNG NAM**   |  | | --- | | **ĐỀ CHÍNH THỨC** |   (*Đề thi gồm có 01 trang)* | **KỲ THI HỌC SINH GIỎI THPT CHUYÊN CẤP TỈNH**  **VÀ CHỌN ĐỘI TUYỂN DỰ THI HỌC SINH GIỎI QUỐC GIA**  **Năm học 2020 - 2021**  **Môn:** **ĐỊA LÍ**  Thời gian: **180** phút *(không kể thời gian giao đề)*  Ngày thi: 08**/**10/2020 |

**Câu 1** (*3,0 điểm*)

a) Giải thích tại sao chế độ nhiệt khác nhau giữa vùng chí tuyến và vùng xích đạo.

b) Tại sao số ngày địa cực ở bán cầu Bắc nhiều hơn ở bán cầu Nam?

**Câu 2** (*2,0 điểm*)

Giải thích tại sao mức tiêu thụ điện bình quân đầu người ở các nước đang phát triển còn thấp. Tại sao hiện nay cần phải ưu tiên phát triển điện từ các nguồn năng lượng tái tạo?

**Câu 3** (*3,0 điểm*)

a) Dựa vào Atlat Địa lí Việt Nam và kiến thức đã học, giải thích tại sao tính nhiệt đới của sinh vật nước ta bị giảm sút.

b) Tại sao đất feralit trên đá vôi tập trung chủ yếu từ Bạch Mã trở ra, đất feralit trên đá badan tập trung chủ yếu từ Bạch Mã trở vào; ở đồi núi có đất phù sa sông, ở các đồng bằng châu thổ sông có đất feralit?

**Câu 4** (*3,0 điểm*)

a) Dựa vào Atlat Địa lí Việt Nam và kiến thức đã học, phân biệt hệ thống sông Thu Bồn và sông Ba (Đà Rằng). Tại sao chế độ lũ trên sông Ba phức tạp?

b) Tại sao Nam Bộ gần xích đạo hơn nhưng nhiệt độ trung bình tháng VII vẫn thấp hơn Bắc Trung Bộ?

**Câu 5** (*3,0 điểm*)

a) Dựa vào Atlat Địa lí Việt Nam và kiến thức đã học, phân tích sự phù hợp giữa phân bố đô thị với phân bố công nghiệp nước ta.

b) Nguồn lao động nước ta có những cơ hội và thách thức như thế nào trong xu thế hội nhập quốc tế hiện nay?

**Câu 6** *(3,0 điểm)*

a) Dựa vào Atlat Địa lí Việt Nam và kiến thức đã học, giải thích tại sao hoạt động xuất, nhập khẩu của nước ta hiện nay phát triển mạnh.

b) Căn cứ vào bảng số liệu sau, nhận xét và giải thích về diện tích cây lương thực có hạt và cây ăn quả của nước ta giai đoạn 2005 - 2019.

DIỆN TÍCH CÂY LƯƠNG THỰC CÓ HẠT VÀ CÂY ĂN QUẢ CỦA NƯỚC TA

*(Đơn vị: Nghìn ha)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Năm** | **2005** | **2010** | **2015** | **2019** |
| **Tổng số** | **9 150,8** | **9 395,6** | **9 833,2** | **9 529,6** |
| Cây lương thực có hạt | 8 383,4 | 8 615,9 | 9 008,8 | 8 462,4 |
| Cây ăn quả | 767,4 | 779,7 | 824,4 | 1 067,2 |

*(Nguồn: Niên giám thống kê 2019, NXB Thống kê, 2020)*

**Câu 7** (*3,0 điểm*)

a) Dựa vào Atlat Địa lí Việt Nam và kiến thức đã học, giải thích tại sao ở Duyên hải Nam Trung Bộ phát triển đa dạng loại hình du lịch.

b) Giải thích tại sao hiện nay Đồng bằng sông Cửu Long cần phải đẩy mạnh chuyển dịch cơ cấu cây trồng.

-----------HẾT-----------

* *Thí sinh được sử dụng Atlat Địa lí Việt Nam (Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam); không được sử dụng các tài liệu khác.*
* *Giám thị không giải thích gì thêm.*

**Họ và tên thí sinh:…………………………………………….Số báo danh………………..**