**DỰ KIẾN PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH SÁCH GIÁO KHOA *HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP 9 KẾT NỐI TRI THỨC CUỘC SỐNG***

**(Tổng số tiết trong năm học: 35 tuần x 3 tiết/ tuần = 105 tiết)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CHỦ ĐỀ** | **YÊU CẦU CẦN ĐẠT** | **NỘI DUNG CÁC LOẠI HÌNH HOẠT ĐỘNG** | | |
| **HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ** | **PHẢN HỒI KẾT QUẢ VẬN DỤNG** |
| **CHỦ ĐỀ 1. EM VỚI NHÀ TRƯỜNG**  (3 tuần x 3 tiết/ tuần = 9 tiết) | - Tôn trọng sự khác biệt và sống hài hoà với bạn bè, thầy cô.  - Xây dựng được kế hoạch tổ chức hoạt động phòng chống bắt nạt học đường, tham gia thực hiện và đánh giá được hiệu quả của hoạt động này.  - Xác định được mục tiêu và xây dựng được kế hoạch cho các buổi lao động công ích ở trường.  - Làm được các sản phẩm đóng góp xây dựng truyền thống nhà trường.  - Tham gia các hoạt động của Đoàn Thanh niên Cộng sản (TNCS) Hồ Chí Minh. | **Tuần 1:** Tham gia cuộc phát động phong trào thi đua “Xây dựng truyền thống nhà trường” của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh (1 tiết)  **Tuần 2.** Trao đổi về chủ đề “Phòng chống bắt nạt học đường” (1 tiết) | **1.** Tôn trọng sự khác biệt và sống hài hoà với các bạn, thầy cô (1 tiết).  **2.** Phòng chống bắt nạt học đường (1 tiết).  **3.** Xây dựng truyền thống nhà trường và lập kế hoạch lao động công ích (2 tiết) | **Tuần 1:** Chia sẻ kết quả rèn luyện thái độ, hành vi tôn trọng sự khác biệt và sống hài hoà với các bạn, thấy cô (1 tiết)  **Tuần 2.** Tổng kết, đánh giá hoạt động phòng chống bắt nạt học đường (1 tiết)  **Tuần 3**. Tổ chức triển lãm sản phẩm xây dựng truyền thống nhà trường (1 tiết)  **Đánh giá chủ đề 1** |
| **CHỦ ĐỀ 2. KHÁM PHÁ BẢN THÂN**  (4 tuần x 3 tiết/ tuần = 12 tiết) | - Nhận diện được điểm tích cực và điểm chưa tích cực trong hành vi giao tiếp, ứng xử của bản thân.  - Khám phá được khả năng thích nghi của bản thân với sự thay đổi trong một số tình huống của cuộc sống | **Tuần 1.** Diễn đàn về chủ đề “Giới trẻ hiện nay và các chuẩn mực giao tiếp, ứng xử trong xã hội”(1 tiết)  **Tuần 2.** Thi thuyết trình về chủ đề “Tầm quan trọng của năng lực thích nghi với sự thay đổi trong cuộc sống hiện đại” (1 tiết) | **1.** Nhận diện điểm tích cực và chưa tích cực trong hành vi giao tiếp, ứng xử của bản thân (4 tiết)  **2.** Khám phá khả năng thích nghi của bản thân (4 tiết) | **Tuần 1.** Trò chơi “Phỏng vấn” (1 tiết)  **Tuần 2.** Chia sẻ kết quả rèn luyện khả năng thích nghi của bản thân với những thay đổi trong cuộc sống (1 tiết)  **Đánh giá chủ đề 2** |
| **CHỦ ĐỀ 3. TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN**  (5 tuần x3 tiết/ tuần = 15 tiết) | - Thực hiện có trách nhiệm các nhiệm vụ được giao.  - Ứng phó được với căng thẳng trong quá trình học tập và trước các áp lực của cuộc sống. | **Tuần 1.** Diễn đàn về chủ đề “Trách nhiệm của HS với nhiệm vụ được giao” (1 tiết)  **Tuần 2**. Diễn tiểu phẩm về chủ đề “Trách nhiệm của HS với nhiệm vụ được giao” (1 tiết)  **Tuần 3,4.** Toạ đàm về chủ đề “Những căng thẳng và áp lực học sinh lớp 9 thường gặp phải trong cuộc sống” (2 tiết) | **1.** Trách nhiệm với nhiệm vụ được giao (3 tiết).  **2.** Ứng phó với căng thẳng và áp lực (2 tiết)  **4.** ÔN TẬP - KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ I (2 tiết) | **Tuần 1.** Chia sẻ kết quả thực hiện những việc đã làm để thể hiện là người có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao. Tiết này được thực hiện sau khi đã hoàn thành hoạt động 2 của nội dung 1 (1 tiết)  **Tuần 2.** Phản hồi kết quả thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao theo kế hoạch đã xây dựng. Tiết này được thực hiện sau khi đã hoàn thành hoạt động 4 của nội dung 1 (1 tiết)  **Tuần 3.** Chia sẻ câu chuyện về căng thẳng, áp lực của cuộc sống mà HS gặp phải và cách ứng phó với căng thẳng, áp lực đó (1 tiết)  **Tuần 4.** Phản hồi kết quả thực hiện những hành động, việc làm cụ thể để rèn luyện kĩ năng ứng phó với những căng thẳng trong quá trình học tập và áp lực của cuộc sống (1 tiết)  **Đánh giá chủ đề 3** |
| **CHỦ ĐỀ 4. RÈN LUYỆN BẢN THÂN**  (5 tuần x 3 tiết/ tuần = 15 tiết) | – Biết cách tạo động lực cho bản thân để thực hiện hoạt động.  – Xây dựng được ngân sách cá nhân hợp lí, trong đó tính đến các khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng. | **Tuần 1.** Diễn đàn về chủ đề “Tạo động lực cho bản thân trong các hoạt động” (1 tiết)  **Tuần 2.** Giao lưu với những người truyền cảm hứng, động lực (1 tiết)  **Tuần 3.** Giao lưu với chuyên gia về chủ đề “HS THCS với việc xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí” (1 tiết)  **Tuần 4.** Kịch tương tác về chủ đề “Ngân sách của HS với những khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng” (1 tiết) | **1.** Tạo động lực cho bản thân (2 tiết).  **2.** Xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí (3 tiết).  **3.** ÔN TẬP – KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ I (2 tiết) | **Tuần 1**. Chia sẻ câu chuyện kể về việc tạo động lực cho bản thân (của chính mình hoặc một người mà em ngưỡng mộ) khi tham gia hoạt động nào đó trong cuộc sống (1 tiết)  **Tuần 2.** Phản hồi kết quả tạo động lực cho bản thân để thực hiện các hoạt động ở gia đình, lớp học, nhà trường (làm việc nhà, thực hiện các nhiệm vụ học tập, hoạt động của nhà trường (1 tiết).  **Tuần 3.** Xây dựng kịch bản, phân công đóng vai và diễn kịch tương tác về chủ đề “Ngân sách của HS với những khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng” (1 tiết)  **Tuần 4.** Phản hồi kết quả thực hiện thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng theo ngân sách cá nhân đã xây dựng phù hợp với bản thân (1 tiết).  **Đánh giá chủ đề 4** |
| **CHỦ ĐỀ 5. EM VỚI GIA ĐÌNH**  (3 tuần x 3 tiết/ tuần = 9 tiết) | – Tạo được bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình, cùng các thành viên xây dựng gia đình hạnh phúc.  – Biết giải quyết bất đồng trong quan hệ giữa bản thân với các thành viên trong gia đình hoặc giữa các thành viên.  – Tổ chức, sắp xếp được các công việc trong gia đình một cách khoa học.  – Đề xuất được một số biện pháp phát triển kinh tế gia đình. | **Tuần 1.** Diễn đàn về chủ đề “Bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình” (1 tiết)  **Tuần 2.** Triển lãm sản phẩm của chủ đề “Em với gia đình” (1 tiết)  **Tuần 3.** Toạ đàm về chủ đề “Phát triển kinh tế gia đình” (1 tiết) | **1.** Tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương và giải quyết bất đồng trong gia đình (1 tiết)  **2.** Tổ chức, sắp xếp khoa học công việc gia đình (1 tiết)  **3.** Biện pháp phát triển kinh tế gia đình (1 tiết) | **Tuần 1.** Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng giải quyết bất đồng, tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương và xây dựng gia đình hạnh phúc (1 tiết)  **Tuần 2.** Chia sẻ kết quả duy trì việc tổ chức, sắp xếp khoa học các công việc gia đình (1 tiết)  **Tuần 3.** Phản hồi kết quả chia sẻ với gia đình về biện pháp phát triển kinh tế gia đình (1 tiết)  **Đánh giá chủ đề 5** |
| **CHỦ ĐỀ 6. EM VỚI CỘNG ĐỒNG**  (3 tuần x 3 tiết/ tuần = 9 tiết) | – Biết cách xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng.  – Thực hiện được đề tài khảo sát về thực trạng giao tiếp của HS trên mạng xã hội.  – Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về những vấn đề học đường.  – Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương. | **Tuần 1.** Giao lưu với thành viên trong mạng lưới quan hệ cộng đồng (1 tiết)  **Tuần 2.** Diễn đàn về chủ đề “HS phổ thông giao tiếp văn minh trên mạng xã hội” (1 tiết)  **Tuần 3.** Truyền thông nâng cao nhận thức của cộng đồng về những vấn đề học đường (1 tiết) | **1.** Xây dựng và phát triển cộng đồng (1 tiết)  **2.** Khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội (1 tiết)  **3.** Truyền thống trong cộng đồng về những vấn đề học đường (1 tiết) | **Tuần 1.** Chia sẻ kết quả tham gia hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương (1 tiết)  **Tuần 2.** Chia sẻ kết quả khảo sát thực trạng giao tiếp của HS trên mạng xã hội (1 tiết)  **Tuần 3.** Chia sẻ kết quả hoạt động truyền thông trong cộng đồng về một vấn đề học đường (1 tiết)  **Đánh giá chủ đề 6** |
| **CHỦ ĐỀ 7. EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG**  (5 tuần x3 tiết/ tuần = 15 tiết) | – Thiết kế được sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước.  – Xây dựng và thực hiện được kế hoạch quảng bá về danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước.  – Thực hiện được đề tài khảo sát về nguyên nhân ô nhiễm môi trường (đất, nước, không khí,…) tại địa bàn sinh sống.  – Tham gia tuyên truyền đến người dân địa phương về các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường. | **Tuần 1.** Thi thuyết trình về di sản thiên nhiên thế giới của Việt Nam (1 tiết)  **Tuần 2.** Giao lưu với chuyên gia về thực trạng ô nhiễm môi trường ở Việt Nam và các biện pháp phòng chống (1 tiết) | **1.** Việt Nam - Tổ quốc tôi (4 tiết)  **2.** Phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường (5 tiết)  **3.** ÔN TẬP – KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ II (2 tiết) | **Tuần 1.** Phản hồi kết quả hoạt động truyền thông quảng bá về danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước (1 tiết)  **Tuần 2.** Chia sẻ kết quả tham gia tuyên truyền trong cộng đồng về các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường (1 tiết)  **Đánh giá chủ đề 7** |
| **CHỦ ĐỀ 8. KHÁM PHÁ THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP**  (2 tuần x 3 tiết/ tuần = 6 tiết) | – Kể tên được những nghề mà mình quan tâm.  – Nêu được hoạt động đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động của những nghề mà mình quan tâm.  – Nêu được những phẩm chất và năng lực cần có của những người làm nghề mà mình quan tâm.  – Nhận diện được những nguy hiểm có thể có và cách giữ an toàn khi làm những nghề mà mình quan tâm.  – Đánh giá và rèn luyện phẩm chất và năng lực liên quan đến nghề mình quan tâm. | **Tuần 1.** Diễn đàn về chủ đề “Nên chọn nghề mình quan tâm hay chọn nghề theo trào lưu xã hội” (1 tiết) | **1.** Nghề em quan tâm (3 tiết) | **Tuần 1.** Chia sẻ kết quả tìm hiểu nghề khác mà em quan tâm và kết quả rèn luyện phẩm chất, năng lực theo yêu cầu của nghề em quan tâm (2 tiết)  **Đánh giá chủ đề 8** |
| **CHỦ ĐỀ 9. HIỂU BẢN THÂN** – **CHỌN ĐÚNG NGHỀ**  (5 tuần x 3 tiết/ tuần = 15 tiết) | – Tìm hiểu được hệ thống các cơ sở giáo dục nghề nghiệp (GDNN) của trung ương và địa phương.  – Tham vấn được ý kiến của người thân, thầy cô về con đường tiếp theo sau THCS.  – Ra quyết định lựa chọn con đường học tập, làm việc sau THCS.  – Thực hiện được kế hoạch phát triển bản thân để đạt được yêu cầu của định hướng nghề nghiệp.  – Tự đánh giá được hiệu quả việc rèn luyện phẩm chất và năng lực cần có của người lao động. | **Tuần 1**. Giới thiệu, trao đổi về hệ thống các cơ sở giáo dục nghề nghiệp ở nước ta  (1 tiết)  **Tuần 2.** “Ngày hội tư vấn hướng nghiệp” dành cho HS cuối cấp THCS (3 tiết) | **1.** Hệ thống các cơ sở giáo dục nghề nghiệp của trung ương và địa phương (2 tiết)  **2.** Rèn luyện, phát triển bản th n theo yêu cầu của định hướng nghề nghiệp (4 tiết)  **3.** ÔN TẬP – KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ II (2 tiết) | **Tuần 1.** Báo cáo kết quả tham quan một cơ sở giáo dục nghề nghiệp tại địa phương (1 tiết)  **Tuần 2.** Chia sẻ kết quả thực hành tham vấn ý kiến của người thân, thầy cô về con đường học tập, làm việc tiếp theo sau THCS (1 tiết)  **Tuần 3.** Chia sẻ kết quả rèn luyện để phát triển bản thân nhằm đạt được yêu cầu của định hướng nghề nghiệp sau THCS (1 tiết)  **Đánh giá chủ đề 9** |