**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: HDH**

**Tuần: 16**

**Lớp: 2**  Thứ ngày tháng năm 2021

**BÀI 29 : CÁNH CỬA NHỚ BÀ (Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố cho HS đọc đúng, hay và cảm nhận tốt nội dung bài: Cánh cửa nhớ bà.

**2. Năng lực:**

**-** Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết các từ chỉ hoạt động, biết thể hiện tình cảm với các nhân vật trong bài đọc.

**3. Phẩm chất:**

- Biết yêu quý và giúp đỡ người thân trong gia đình; Rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm. , mạnh dạn tự tin trao đổi ý kiến, tự hòa nhập bản thân với mọi người xung quanh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**  - GV bắt nhịp bài hát “Bà cháu ”yêu cầu học sinh đứng dậy cùng thực hiện hát bài .  Gv liên hệ bài hát chuyển ý sang bài học.  **2. HDHS làm bài tập**  **Bài 1/64**: Dựa vào bài đọc , nối ý ở cột A phù hợp với nội dung ở cột B.  -GV gọi HS đọc yêu cầu .  - GV gọi HS đọc lại bài tập đọc.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi . Đọc ý A và ý B xem cái nào phù hợp với cái nào theo nội dung bài đọc.  - GV nhận xét chữa bài.  - GV gọi HS đọc lại ý nối đúng .  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2/64 :** Sắp xếp các bức tranh theo thứ tự của 3 khổ thơ trong bài đọc.  -GV gọi HS đọc yêu cầu  -GV gọi 6 HS đọc lai 3 khổ thơ , cả lớp đồng thanh 1 lần .  -GV cho 1-2 HS khai thác nội dung bức tranh  -GV nhận xét.  ? Tranh 1 cậu bé này đã như thế nào rồi – phù hợp với đoạn nào của bài đọc?  ? Tranh 2 cậu bé này đã như thế nào rồi – phù hợp với đoạn nào của bài đọc?  ? Tranh 3 lúc này cậu bé còn nhỏ thì bà làm gì – phù hợp với đoạn nào của bài đọc?  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3/65:**  Đánh dấu 🗸vào ô trống dưới từ chỉ hoạt động .  +BT yêu cầu gì?  - GV cho hs đọc và tìm hiểu các từ có trong bài. Sau đó chọn ra từ chỉ hoạt động và đánh dấu vào ô trống .  *Gv hd từ chỉ hoạt động là những từ chỉ sự vận động mà nhìn thấy ở bên ngoài , hướng ra bên ngoài ( có thể nhìn thấy , nghe thấy …)*  -GV nhận xét , kết luận  **Bài 4/65:** Nối những từ chỉ hoạt độngcó thể kết hợp với từ *cửa.*  - GV cho HS nêu yêu cầu  - GV gọi HS lên đọc các từ có trong bài .  - YC HS làm bài  - GV nhận xét, hỏi:  + Con có bao giờ đã làm những việc này chưa? Gv giáo dục HS cẩn thận khi đóng cửa , mở cửa vì có thể làm dập tay , đau tay .  **Bài 5/65:** Viết một câu về nhân vật em thích trong câu chuyện *Bà cháu.*  -GV yêu cầu HS đọc đề bài  -Yêu cầu HS làm vào vở , thu 1-2 bài chiếu lên màn hình nhận xét  - GV chữa bài:  + Khi viết câu lưu ý điều gì?  - GV nhận xét .  **3. Củng cố, dặn dò:**  GV nhận xét chung gìờ học, khen ngợi và động viên HS.  - YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | **-** Học sinh vỗ tay hát và thực hiện các động tác cùng cô giáo.  - 1 HS đọc  -HS đọc bài 3 lần.  - HS làm bài theo cặp.  -HS chữa bài, nhận xét.    + Nhiều HS trả lời.  - HS đọc yêu cầu  - HS thực hiện theo yêu cầu của GV  - HS làm bài theo nhóm .  - HS nhận xét, bổ sung  - HS trả lời, nhận xét, bổ sung  - HS: *đoạn 2.*  - HS: *đoạn 3.*  - HS: *đoạn 1.*  - HS tự sếp theo thư tự 3 – 1 – 2  -HS đọc yêu cầu  -HS hoàn thành bảng vào VBT  *+Từ chỉ hoạt động: cài, đấy.*  - HS chữa bài, nhận xét, bổ sung  - HS đọc yêu cầu  - HS quan sát đọc các từ có trong bài  - HS làm bài theo nhóm bàn .  *+ cửa: khép cửa, kéo cửa, khóa cửa, gõ cửa, cài cửa, mở cửa.*  - Nhiều HS trả lời  -HS đọc đề bài  -HS làm vào vở  ***1.*** *Em rất thích cậu bé này vì cậu rất thương bà .*  ***2.*** *Em cảm thấy rất vui vì hai bà cháu sống rất hạnh phúc .*  -HS nhận xét  -HS lắng nghe |

Bổ sung :

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: HDH**

**Tuần: 16**

**Lớp: 2**  Thứ ngày tháng năm 2021

**BÀI 30 : THƯƠNG ÔNG (Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố cho HS đọc đúng, hay và cảm nhận tốt nội dung bài: Thương ông

**2. Năng lực:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ chỉ hoạt động, đặc điểm,viết được từ, câu có sử dụng các từ chỉ hoạt động của con người.

**3. Phẩm chất:**

- Biết yêu quý ông bà, cha mẹ,bạn bè, có tinh thần hợp tác làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**  - GV yêu cầu HS đọc lại bài : Thương ông  **2. HDHS làm bài tập**  **Bài 1/65** : Trong bài đọc, khi thấy ông bị đau ,Việt đã làm gì để giúp ông? (đánh dấu 🗸 vào ô trống trước đáp án đúng)  -GV gọi HS đọc yêu cầu .  - GV mời HS trả lời .  ? Em học được điều gì từ câu chuyện?  - GV nhận xét, tuyên dương  **Bài 2/66:** Đánh dấu 🗸 vào ô trống trước dòng gồm từ ngữ tả dáng vẻ của Việt .  -GV gọi HS đọc yêu cầu  -GV gọi 1-2 HS chữa bài.  - GV gọi HS nhận xét  - GV hỏi: Em thích Việt không vì sao ?  -GV nhận xét, tuyên dương  **Bài 3/66:** Chọn a hoặc b.  *a/Điền ch hoặc tr vào chỗ trống.*  Lần đầu tiên học …ữ  Bé tung tăng khắp nhà  -…ữ gì như quả …ứng gà ?  …ống …oai nhanh nhảu đáp là : “O ..o!”.  +BT yêu cầu gì?  -GV gọi 5 HS lần lượt chữa bài.  Gv gọi nhiều HS phát âm lại các tiếng đã điền đúng ; Chý ý sữa ch , tr cho Hs .  -GV nhận xét, tuyên dương  *b/Điền ac hoặc at vào chỗ trống.*  - GV hd cách làm bài .  - GV nhận xét, tuyên dương .  **Bài 4/66:** Viết từ ngữ chỉ hoạt động của từng người trong tranh .  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 và trả lời.  - GV gọi đại diện nhóm lên nêu trước lớp  Mọi người trong nhà cần phải hoạt đông để nâng cao sức khỏe.  - GV nhận xét, kết luận, tuyên dương.  **Câu 5/67.** Viết 4 câu có sử dụng từ ngữ vừa tìm được phù hợp với 4 tranh ở bài tập 4  - GV yêu cầu lớp làm VBT  -GV yêu cầu 1-2 HS trả lời  ? Khi viết câu lưu ý gì?  - GV nhận xét, tuyên dương  **Câu 6/67.**Viết 3 - 4 câu kể về một công việc em đã làm cùng người thân .  -GV yêu cầu học sinh đọc đề bài.  -GV cho HS trả lời từng gợi ý trong VBT  *+ Em đã cùng người thân làm việc gì? Khi nào?*  *+ Em đã cùng người thân làm việc đó như thế nào?*  *+Em cảm thấy thế nào khi làm việc cùng người thân?*  **-** GV hỏi HS :  + Khi viết đoạn văn cần chú ý điều gì ?  **-**GV cho HS viết đoạn văn ra vở và thu chấm trước lớp ( Nếu có thời gian )  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét chung gìờ học, khen ngợi và động viên HS.  - YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | **-** Học sinh đọc bài  - 1 HS đọc  -HS thảo luận với bạn ,  - HS trả lời:  🗸 *Việt để ông vịn vai mình rồi đỡ ông lên .*  -HS nhận xét.  -HS trả lời  -HS đọc yêu cầu  -HS trả lời :  *🗸 âu yếm, lon ton , nhanh nhảu*  - HS nhận xét, đổi chéo vở kiểm tra.  - Hs trả lời.  -HS đọc yêu cầu  + Bài yêu cầu điền ch hoặc tr vào chỗ trống  -HS chữa bài.  *( Ch , ch, tr , tr , ch)*  - HS trả lời    -HS đọc đề bài  -HS chơi trò chơi Tiếp sức  Chọn 2 đội chơi mỗi đội 6 bạn chơi tiếp sức. Dưới lớp cổ vũ .  *múa hát quét rác*  *cô bác rửa bát*  *phát quà ca nhạc*  - HS đọc yêu cầu đề bài.  - HS thảo luận nhóm và trả lời  *a. đánh cờ b. coi tivi*  *c. lau nhà (lau chùi) d. viết*    - HS làm bài vào VBT  *+ Chiều chiều, ông và bố em thường chơi đánh cờ tướng .*  *+Bà em hay coi tivi để nắm tin tức về dịch côvit.*  *+Ngày nghĩ, bố mẹ em thường lau chùi dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ.*  *+Em thường viết thư thăm ông bà ngoài quê.*  - HS trả lời: Viết hoa chữ cái đầu câu, cuối câu có dấu chấm.  -HS đọc yêu cầu đề bài .  -HS trả lời theo ý của mình.  - HS đọc  - Nhiều HS trả lời  +Viết đoạn văn liền mạch, ngăn cách nhau bằng dấu chấm .  -HS viết đoạn văn .  *Chủ nhật vừa qua em cùng chị Hai em rửa chén giúp mẹ. Chị Hai rủa xà phòng, em trán lại nước sạch . Em úp chén bát vào một cái rỗ lớn phơi cho khô. Em rất thích và rất vui vì được mẹ khen hai chi em giỏi và ngoan quá.* |

Bổ sung:

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................