**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: HDH**

**Tuần: 16**

**Lớp: 2**  Thứ ngày tháng năm 2021

**BÀI 29 : CÁNH CỬA NHỚ BÀ (Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố cho HS đọc đúng, hay và cảm nhận tốt nội dung bài: Cánh cửa nhớ bà.

 **2. Năng lực:**

**-** Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết các từ chỉ hoạt động, biết thể hiện tình cảm với các nhân vật trong bài đọc.

 **3. Phẩm chất:**

- Biết yêu quý và giúp đỡ người thân trong gia đình; Rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm. , mạnh dạn tự tin trao đổi ý kiến, tự hòa nhập bản thân với mọi người xung quanh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV bắt nhịp bài hát “Bà cháu ”yêu cầu học sinh đứng dậy cùng thực hiện hát bài .Gv liên hệ bài hát chuyển ý sang bài học.**2. HDHS làm bài tập****Bài 1/64**: Dựa vào bài đọc , nối ý ở cột A phù hợp với nội dung ở cột B.-GV gọi HS đọc yêu cầu .- GV gọi HS đọc lại bài tập đọc.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi . Đọc ý A và ý B xem cái nào phù hợp với cái nào theo nội dung bài đọc.- GV nhận xét chữa bài.- GV gọi HS đọc lại ý nối đúng .- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2/64 :** Sắp xếp các bức tranh theo thứ tự của 3 khổ thơ trong bài đọc.-GV gọi HS đọc yêu cầu-GV gọi 6 HS đọc lai 3 khổ thơ , cả lớp đồng thanh 1 lần .-GV cho 1-2 HS khai thác nội dung bức tranh -GV nhận xét.? Tranh 1 cậu bé này đã như thế nào rồi – phù hợp với đoạn nào của bài đọc?? Tranh 2 cậu bé này đã như thế nào rồi – phù hợp với đoạn nào của bài đọc?? Tranh 3 lúc này cậu bé còn nhỏ thì bà làm gì – phù hợp với đoạn nào của bài đọc?- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 3/65:**  Đánh dấu 🗸vào ô trống dưới từ chỉ hoạt động .+BT yêu cầu gì?- GV cho hs đọc và tìm hiểu các từ có trong bài. Sau đó chọn ra từ chỉ hoạt động và đánh dấu vào ô trống .*Gv hd từ chỉ hoạt động là những từ chỉ sự vận động mà nhìn thấy ở bên ngoài , hướng ra bên ngoài ( có thể nhìn thấy , nghe thấy …)*-GV nhận xét , kết luận **Bài 4/65:** Nối những từ chỉ hoạt độngcó thể kết hợp với từ *cửa.*- GV cho HS nêu yêu cầu- GV gọi HS lên đọc các từ có trong bài .- YC HS làm bài- GV nhận xét, hỏi:+ Con có bao giờ đã làm những việc này chưa? Gv giáo dục HS cẩn thận khi đóng cửa , mở cửa vì có thể làm dập tay , đau tay .**Bài 5/65:** Viết một câu về nhân vật em thích trong câu chuyện *Bà cháu.*-GV yêu cầu HS đọc đề bài -Yêu cầu HS làm vào vở , thu 1-2 bài chiếu lên màn hình nhận xét- GV chữa bài:+ Khi viết câu lưu ý điều gì?- GV nhận xét .**3. Củng cố, dặn dò:**GV nhận xét chung gìờ học, khen ngợi và động viên HS.- YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | **-** Học sinh vỗ tay hát và thực hiện các động tác cùng cô giáo.- 1 HS đọc-HS đọc bài 3 lần.- HS làm bài theo cặp.-HS chữa bài, nhận xét.+ Nhiều HS trả lời.- HS đọc yêu cầu - HS thực hiện theo yêu cầu của GV- HS làm bài theo nhóm .- HS nhận xét, bổ sung- HS trả lời, nhận xét, bổ sung- HS: *đoạn 2.*- HS: *đoạn 3.*- HS: *đoạn 1.*- HS tự sếp theo thư tự 3 – 1 – 2 -HS đọc yêu cầu -HS hoàn thành bảng vào VBT*+Từ chỉ hoạt động: cài, đấy.*- HS chữa bài, nhận xét, bổ sung- HS đọc yêu cầu- HS quan sát đọc các từ có trong bài- HS làm bài theo nhóm bàn .*+ cửa: khép cửa, kéo cửa, khóa cửa, gõ cửa, cài cửa, mở cửa.*- Nhiều HS trả lời-HS đọc đề bài-HS làm vào vở ***1.*** *Em rất thích cậu bé này vì cậu rất thương bà .****2.*** *Em cảm thấy rất vui vì hai bà cháu sống rất hạnh phúc .*-HS nhận xét -HS lắng nghe |

Bổ sung :

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: HDH**

**Tuần: 16**

**Lớp: 2**  Thứ ngày tháng năm 2021

**BÀI 30 : THƯƠNG ÔNG (Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố cho HS đọc đúng, hay và cảm nhận tốt nội dung bài: Thương ông

 **2. Năng lực:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ chỉ hoạt động, đặc điểm,viết được từ, câu có sử dụng các từ chỉ hoạt động của con người.

 **3. Phẩm chất:**

- Biết yêu quý ông bà, cha mẹ,bạn bè, có tinh thần hợp tác làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV yêu cầu HS đọc lại bài : Thương ông**2. HDHS làm bài tập****Bài 1/65** : Trong bài đọc, khi thấy ông bị đau ,Việt đã làm gì để giúp ông? (đánh dấu 🗸 vào ô trống trước đáp án đúng)-GV gọi HS đọc yêu cầu .- GV mời HS trả lời .? Em học được điều gì từ câu chuyện?- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 2/66:** Đánh dấu 🗸 vào ô trống trước dòng gồm từ ngữ tả dáng vẻ của Việt . -GV gọi HS đọc yêu cầu-GV gọi 1-2 HS chữa bài.- GV gọi HS nhận xét- GV hỏi: Em thích Việt không vì sao ?-GV nhận xét, tuyên dương**Bài 3/66:** Chọn a hoặc b.*a/Điền ch hoặc tr vào chỗ trống.*Lần đầu tiên học …ữBé tung tăng khắp nhà-…ữ gì như quả …ứng gà ? …ống …oai nhanh nhảu đáp là : “O ..o!”.+BT yêu cầu gì?-GV gọi 5 HS lần lượt chữa bài. Gv gọi nhiều HS phát âm lại các tiếng đã điền đúng ; Chý ý sữa ch , tr cho Hs .-GV nhận xét, tuyên dương*b/Điền ac hoặc at vào chỗ trống.*- GV hd cách làm bài .- GV nhận xét, tuyên dương . **Bài 4/66:** Viết từ ngữ chỉ hoạt động của từng người trong tranh .- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 và trả lời.- GV gọi đại diện nhóm lên nêu trước lớp Mọi người trong nhà cần phải hoạt đông để nâng cao sức khỏe.- GV nhận xét, kết luận, tuyên dương.**Câu 5/67.** Viết 4 câu có sử dụng từ ngữ vừa tìm được phù hợp với 4 tranh ở bài tập 4- GV yêu cầu lớp làm VBT-GV yêu cầu 1-2 HS trả lời? Khi viết câu lưu ý gì?- GV nhận xét, tuyên dương**Câu 6/67.**Viết 3 - 4 câu kể về một công việc em đã làm cùng người thân .-GV yêu cầu học sinh đọc đề bài.-GV cho HS trả lời từng gợi ý trong VBT *+ Em đã cùng người thân làm việc gì? Khi nào?**+ Em đã cùng người thân làm việc đó như thế nào?**+Em cảm thấy thế nào khi làm việc cùng người thân?***-** GV hỏi HS :+ Khi viết đoạn văn cần chú ý điều gì ?**-**GV cho HS viết đoạn văn ra vở và thu chấm trước lớp ( Nếu có thời gian )**3. Củng cố, dặn dò:**- GV nhận xét chung gìờ học, khen ngợi và động viên HS.- YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | **-** Học sinh đọc bài- 1 HS đọc-HS thảo luận với bạn ,- HS trả lời:🗸 *Việt để ông vịn vai mình rồi đỡ ông lên .*-HS nhận xét.-HS trả lời-HS đọc yêu cầu -HS trả lời : *🗸 âu yếm, lon ton , nhanh nhảu*- HS nhận xét, đổi chéo vở kiểm tra.- Hs trả lời.-HS đọc yêu cầu + Bài yêu cầu điền ch hoặc tr vào chỗ trống -HS chữa bài. *( Ch , ch, tr , tr , ch)*- HS trả lời -HS đọc đề bài -HS chơi trò chơi Tiếp sức Chọn 2 đội chơi mỗi đội 6 bạn chơi tiếp sức. Dưới lớp cổ vũ .*múa hát quét rác**cô bác rửa bát**phát quà ca nhạc*- HS đọc yêu cầu đề bài.- HS thảo luận nhóm và trả lời *a. đánh cờ b. coi tivi* *c. lau nhà (lau chùi) d. viết* - HS làm bài vào VBT*+ Chiều chiều, ông và bố em thường chơi đánh cờ tướng .**+Bà em hay coi tivi để nắm tin tức về dịch côvit.**+Ngày nghĩ, bố mẹ em thường lau chùi dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ.**+Em thường viết thư thăm ông bà ngoài quê.*- HS trả lời: Viết hoa chữ cái đầu câu, cuối câu có dấu chấm.-HS đọc yêu cầu đề bài .-HS trả lời theo ý của mình.- HS đọc- Nhiều HS trả lời +Viết đoạn văn liền mạch, ngăn cách nhau bằng dấu chấm .-HS viết đoạn văn .*Chủ nhật vừa qua em cùng chị Hai em rửa chén giúp mẹ. Chị Hai rủa xà phòng, em trán lại nước sạch . Em úp chén bát vào một cái rỗ lớn phơi cho khô. Em rất thích và rất vui vì được mẹ khen hai chi em giỏi và ngoan quá.* |

Bổ sung:

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................