**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Hoạt động trải nghiệm**

**CHỦ ĐỀ: TRUYỀN THỐNG QUÊ EM (tt)**

**Bài: Truyền thống quê em (SHDC)**

Tuần: 14 Ngày soạn:

Tiết: 1 Ngày dạy:

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phẩm chất**

**- Nhân ái:** Biết thể hiện sự đồng cảm và chia sẻ với người gặp hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống và trong hoạt động vì cộng đồng.

**- Trách nhiệm:** Tham gia vào một số hoạt động hướng đến cộng đồng do nhà trường tổ chức. Yêu thương con người, đặc biệt là những người có hoàn cảnh khó khăn.

**2. Năng lực**

2.1. Năng lực chung

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thể hiện thông qua việc hợp tác với bạn bè để xây dựng kế hoạch giúp đỡ người khó khăn và những hoạt động khác của chủ đề.

2.2. Năng lực đặc thù

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Xác định được các trường hợp khó khăn trong cuộc sống và cách ứng xử phù hợp.

- Năng lực thiết kế và tổ chức: Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn’

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2;

- Các tờ giấy màu xanh, đỏ, vàng,

- Vòng nhỏ hoặc quả bóng nhựa nhỏ, khăn bịt mắt

**2. Học Sinh:**

- Bút màu, thước kẻ, kéo, hồ (keo dán);

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2, sách, truyện, quần áo cũ

- Trang phục biểu diễn (nếu có điều kiện).

- Cuối mỗi tiết hoạt động, GV nên nhắc lại những điều HS cần chuẩn bị cho tiết hoạt động sau

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| ***5’*** | **1. KHỞI ĐỘNG**  - GV yêu cầu HS tập trung xuống sân  - GV yêu cầu HS xếp hàng và ổn định nề nếp. | - HS di chuyển xuống sân  - HS xếp hàng và ổn định nề nếp. |
| ***5’***  ***10’***  ***15’*** | **2. KHÁM PHÁ**  **- Phần nghi lễ:**  + Chào cờ (có trống Đội)  + HS hát Quốc ca  + Hô – Đáp khẩu hiệu Đội  **- Nhận xét công tác tuần:**  + Lớp trực tuần nhận xét thi đua.  + TPT hoặc BGH nhận xét bổ sung và triển khai công tác tuần tới.  - GV tổ chức cho HS nghe kể chuyện truyền thống quê em và ghi nhớ những việc cần làm.  - Nhắc nhở HS giữ trật tự, tập trung chú ý.  **- Sinh hoạt theo chủ đề: Truyền thống quê em**  Hoạt động:Nghe kể chuyện về truyền thống quê em.  **Mục tiêu:** *Nhằm giáo dục HS về truyền thống của dân tộc ta.*  **Cách tiến hành:**  - GV khối 2 kể chuyện theo chủ đề: Truyền thống quê em.  - GV nêu câu hỏi để dẫn dắt vào truyện:  + Tên trường em là gì?  + Em biết gì về tên người anh hùng này?  - GV nhận xét và kể chuyện: “*Ngọn đuốc sống Lê Văn Tám*” (hoặc về nội dung tên trường)  - GV lưu ý HS chú ý lắng nghe câu chuyện, sau khi kể xong cô có một số câu hỏi.  - GV kể chuyện.    - Sau khi kể xong, GV nêu câu hỏi:  + Các em làm gì để báo đáp ân nghĩa của anh?. Các em hãy suy nghĩ và kể cho mọi người cùng nghe nhé!  - Nhận xét và chốt: *Từ những hiểu biết, tình yêu thương các em hãy nhớ giúp đỡ những người xung quanh, giúp đỡ những người có hoàn cảnh khó khăn hơn, giúp đỡ những người có công với Cách mạng. Mỗi bạn hãy nuôi dưỡng cho mình một ước mơ lớn, ước mơ lớn để tự giúp đỡ mình, giúp đỡ những người xung quanh và xây dựng đất nước Việt Nam ngày càng vững mạnh.* | + HS Chào cờ  + HS hát Quốc ca  + Hô – Đáp khẩu hiệu Đội  + HS lắng nghe kế hoạch tuần mới.  - HS nghe kể chuyện.  - Giữ trật tự, tập trung chú ý  - HS trả lời:  + Tên trường em là Lê Văn Tám…  + HS trả lời theo hiểu biết của mình.  - HS ngồi yên lặng nghe GV kể.  - HS lắng nghe GV kể.  - Nêu suy nghĩ của mình.  + Tình yêu thương những người thân trong gia đình, yêu thương đồng bào, đồng chí.  + Chăm ngoan học giỏi, vâng lời ông bà, cha mẹ, thầy cô, …. |
| ***2’*** | **3. HOẠT ĐỘNG KẾT NỐI**  - Nhận xét tiêt SHDC.  - Nêu các kế hoạch và phương hướng của tuần tới. | - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Rút kinh nghiệm)**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Hoạt động trải nghiệm**

**CHỦ ĐỀ: TRUYỀN THỐNG QUÊ EM (tt)**

**Bài: Chơi trò chơi “Kéo đá – Xây cầu – Trải đường”**

**Chia sẻ điều em biết về các hoạt động của cộng đồng nhằm giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn**

***(Hoạt động giáo dục theo chủ đề)***

Tuần: 14 Ngày soạn:

Tiết: 2 Ngày dạy:

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phẩm chất**

**- Nhân ái:** Biết thể hiện sự đồng cảm và chia sẻ với người gặp hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống và trong hoạt động vì cộng đồng.

**- Trách nhiệm:** Tham gia vào một số hoạt động hướng đến cộng đồng do nhà trường tổ chức. Yêu thương con người, đặc biệt là những người có hoàn cảnh khó khăn.

**2. Năng lực**

2.1. Năng lực chung

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thể hiện thông qua việc hợp tác với bạn bè để xây dựng kế hoạch giúp đỡ người khó khăn và những hoạt động khác của chủ đề.

2.2. Năng lực đặc thù

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Xác định được các trường hợp khó khăn trong cuộc sống và cách ứng xử phù hợp.

- Năng lực thiết kế và tổ chức: Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn’

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2;

- Clip bài hát “Bầu và bí” - Nhạc: Phạm Tuyến, Lời: Ca dao cổ

- Các tờ giấy màu xanh, đỏ, vàng,

- Vòng nhỏ hoặc quả bóng nhựa nhỏ, khăn bịt mắt

**2. Học Sinh:**

- Bút màu, thước kẻ, kéo, hồ (keo dán);

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2, sách, truyện, quần áo cũ

- Trang phục biểu diễn (nếu có điều kiện).

- Cuối mỗi tiết hoạt động, GV nên nhắc lại những điều HS cần chuẩn bị cho tiết hoạt động sau

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| ***2’*** | **1. KHỞI ĐỘNG**  - HS bắt bài hát  - GV nêu nhiệm vụ học tập | - HS hát  - HS lắng nghe |
|  | **2. TÌM HIỂU VÀ MỞ RỘNG** |  |
| ***5’*** | **2.1. Hoạt động 1:** *Chơi trò chơi “Kéo đá – Xây Cầu – Trải đường”*  + **Mục tiêu:** *Tham gia tích cực vào các hoạt động giúp xây dựng quê hương em.*  + **Cách tiến hành:**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi:” làm theo lời tôi nói, chứ không làm như tôi làm.  - GV chọn các lớp trưởng làm trọng tài.  - Ai làm sai sẽ mời lên đứng trước cột cờ.  - GV làm mẫu các động tác: Kéo đá – Xây cầu – Trải đường như hình vẽ.    - GV tổ chức cho HS học từng động tác.  - GV cho HS chơi thử.  - GV tổ chức cho HS chơi thật.  - GV nêu câu hỏi với các bạn làm sai:  + Theo em, bắt cầu và làm đường mang lại lợi ích gì cho những người dân và các bạn HS vùng khó khăn.  - GV chốt: *Việc xây cầu, làm đường sẽ giúp những người dân khó khăn có cuộc sống tốt hơn.*  - GV có thể chuẩn bị vài hình ảnh về cây cầu do sự đóng góp của các nhà hảo tâm hay nhà nước xây dựng nên.  75 cây cầu cho quê nghèo - Tuổi Trẻ Online  https://img.nhandan.com.vn/Files/Images/2020/01/06/1578251081000_8e1d502348457970cfbd33de281008a9.jpg  *Cầu Tân Tây là cây cầu đầu tiên thuộc dự án LRAMP được khởi công trên địa bàn cả nước.*  Hai năm chưa sửa được cầu, dân bản nghèo lo lắng trước mùa mưa bão  https://nhandan.vn/imgold/media/k2/items/src/2117/a1206120dbc23ff3147fce9f825dba4e.jpg  *Anh Sáu Quý bên công trình cầu treo trên tuyến kênh Mướp Văn*  Cách xử lý khi lái xe qua đoạn đường lầy lội  https://nhandan.vn/imgold/media/k2/items/src/2655/e920f696f148de6f8169d9f0f3a4e9ef.jpg | **-** HS lắng nghe GV phổ biến luật chơi.  **-** HS quan sát  - Tập theo GV.  **-** HS chơi thử.  - Tham gia chơi, các lớp trưởng bắt các bạn làm sai.  - HS trả lời:  + Bắc cầu qua sông để các bạn dễ đi học hơn.  + Bắc cầu qua suối để các bạn đi lại bớt nguy hiểm.  + Tránh được nước lũ hay nước sông dâng cao.  + Xe cộ đi lại thuận tiện.  + Có cầu để chúng ta có thể gửi sách đến cho các bạn kịp đến trường. |
| ***20’*** | **2.2. Hoạt động 2:** *Chia sẻ đều em biết về các hoạt động của cộng đồng nhằm giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn.*  + **Mục tiêu:** *Giúp HS biết các hoạt động thiện nguyện giúp các hoàn cảnh khó khăn.*  + **Cách tiến hành:**  - Gợi mở: *Không chỉ xây cầu, làm đường mới giúp chia sẻ với những người có hòn cảnh khó khăn. Chúng ta có thể làm những việc khác vừa sức để giúp đỡ những người xung quanh mình.*  - GV treo tranh:    - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 6.  - Nội dung thảo luận: *Nêu việc mà cộng đồng làm để giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn*, GV ghi dưới các tranh:  + Đó là những việc gì?  + Em đã từng tham gia hay chứng kiến việc như vậy chưa?  + Nếu em đã từng tham gia hay chứng kiến thì hãy kể về việc đó.  - GV nhận xét: *Đây là những việc mà những người xung quanh ta đã làm để giúp đỡ những người có hoàn cảnh khó khăn.*  - GV nêu tình huống để HS xử lý:  + Ngoài những hoạt trên, các em hãy chia sẻ thêm những hoạt động khác mà em biết?  - GV chốt: *Những việc làm của các em, của cộng đồng một phần nào giúp những người khó khăn vượt qua khó khăn để vươn lên trong cuộc sống.*  - GV sử dụng hình ảnh minh họa để HS cảm nhận hơn.  Hội Chữ thập đỏ Bình Sơn: Làm tốt các hoạt động từ thiện, nhân đạo xã hội -  Báo Quảng Ngãi điện tử  Phương pháp dạy trẻ biết giúp đỡ người khác - Nguyễn Thanh Tâm | - HS quan sát tranh.  - HS thảo luận nhóm.  - Đại diện nhóm trình bày:  + Những người làm trong tranh đã giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn:  + Xây cầu cho người dân  + Xây dựng nhà tình nghĩa  + Tổ chức lớp học tình thương  + Phát cháo từ thiện.  - HS có thể kể thêm các việc các em đã làm hoặc chứng kiến giống trông tranh:  + Kế hoạch nhỏ.  + Nụ cười hồng.  + Nuôi heo đất  - Nêu ý kiến cá nhân:  + Hiến máu nhân đạo  + Trao quà tình nguyện  + Quyên góp cho đồng bào lũ lụt.  + Góp quần áo cũ còn mặc được.  + Góp sách vở cũ.  + Quyên góp thực phẩm cho những người ở vùng cách ly. |
| ***5’*** | **3. THỰC HÀNH – VẬN DỤNG**  **+** **Mục tiêu**: Nhận biết được những nét đẹp truyền thống quê em.  **+ Cách tiến hành:**  - GV sử dụng kĩ thuật các mảnh ghép để tiến hành hoạt động.  - Lớp chia thành các nhóm, mỗi nhóm 5 – 6 thành viên.  - Các em kể cho nhau nghe về truyền thống quê mình hay nơi mình đang cư trú.  - Sau đó các em chuyển chỗ và kể những gì cho nhóm mới nghe.  - Đại diện nhóm trưởng chọn một câu chuyện kể cho cả lớp nghe.  - GV nhận xét và chốt: *Trong cuộc sống luôn có nhiều hoạt động để giúp các hoàn cảnh gặp khó khăn, đó thể hiện tinh thần tương thân tương ái của người Việt Nam chúng ta. Các em còn nhỏ hãy thể hiện điều đó qua những hành động nhỏ.* | - HS tiến hành thảo luận nhóm:  *+ Truyền thống tôn sư trọng đạo (nhớ ơn các thầy cô đã dạy dỗ mình).*  *+ Truyền thống uống nước nhớ nguồn (nhớ về các vị anh hùng dân tộc).*  *+ Truyền thống yêu nước (các anh chiến sĩ sẵn sàng hy sinh thân mình để đất nước được độc lập).*  *+ Truyền thống đoàn kết (khi dịch bệnh đang phát triển dữ dội, nhà nước và nhân dân góp sức để phòng chống dịch bệnh).*  *+ …….* |
| ***3’*** | **4. CỦNG CỐ - DẶN DÒ:**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | - HS trả lời  - Lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Rút kinh nghiệm)**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Hoạt động trải nghiệm**

**CHỦ ĐỀ: TRUYỀN THỐNG QUÊ EM (tt)**

**Bài: Tìm hiểu truyền thống quê em**

***(Sinh hoạt lớp)***

Tuần: 14 Ngày soạn:

Tiết: 3 Ngày dạy:

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Báo cáo sơ kết công tác tuần

- Tìm hiểu về thống quê hương

- Phương hướng kế hoạch tuần tới

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| ***2’*** | **1. KHỞI ĐỘNG**  - HS bắt giọng bài hát  - GV nêu yêu cầu bài học | - HS hát |
| ***7’*** | **2. BÁO CÁO SƠ KẾT CÔNG TÁC TUÂN** - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+ Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong, đồng phục.*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần. | - HS lắng nghe |
| ***15’*** | 1. **3. SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ**   T ***Tìm hiểu về truyển thống quê em***  + **Mục tiêu:** Nhận biết được những nét đẹp truyền thống quê em.  + **Cách tiến hành:**  - GV sử dụng kĩ thuật các mảnh ghép để tiến hành hoạt động.  - Lớp chia thành các nhóm, mỗi nhóm 5 – 6 thành viên.  - Các em kể cho nhau nghe về truyền thống quê mình hay nơi mình đang cư trú.  - Sau đó các em chuyển chỗ và kể những gì cho nhóm mới nghe.  - Đại diện nhóm trưởng chọn một câu chuyện kể cho cả lớp nghe.  - GV nhận xét và chốt: *Trong cuộc sống luôn có nhiều hoạt động để giúp các hoàn cảnh gặp khó khăn, đó thể hiện tinh thần tương thân tương ái của người Việt Nam chúng ta. Các em còn nhỏ hãy thể hiện điều đó qua những hành động nhỏ.* | - Tiến hành thảo luận nhóm:  *+ Truyền thống tôn sư trọng đạo (nhớ ơn các thầy cô đã dạy dỗ mình).*  *+ Truyền thống uống nước nhớ nguồn (nhớ về các vị anh hùng dân tộc).*  *+ Truyền thống yêu nước (các anh chiến sĩ sẵn sàng hy sinh thân mình để đất nước được độc lập).*  *+ Truyền thống đoàn kết (khi dịch bệnh đang phát triển dữ dội, nhà nước và nhân dân góp sức để phòng chống dịch bệnh).*  *+ …….*  - HS trình bày trước lớp.  - Các nhóm khác lắng nghe và nhận xét. |
| ***8’*** | **4. THẢO LUẬN KẾ HOẠCH SINH HOẠT TUẦN TIẾP THEO**  - Thực hiện chương trình tuần 15, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới. | - HS lắng nghe thực hiện  - HS lắng nghe thực hiện |
| ***3’*** | **5. CỦNG CỐ - DẶN DÒ**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | - HS trả lời  - HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Rút kinh nghiệm)**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |