**CHỦ ĐỀ 7: CUỘC SỐNG QUANH TA**

 **TUẦN 27: CỘNG ĐỒNG QUANH EM**

**I. MỤC TIÊU:**

***1. Về kiến thức:***

- Nhận biết được mối quan hệ gắn bỏ qua lại giữa nhà trường và các tổ ch đoàn thể trong cộng đồng.

- Biết được ý nghĩa của sự kết nối với cộng đồng xung quanh.

***2. Về năng lực***: HS được phát triển các năng lực:

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, lao động; kiên trì thực hiện mục tiêu học tập

- Giao tiếp và hợp tác: Hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động cùng bạn bè tham gia giải quyết nhiệm vụ học tập; thiết lập mối quan hệ tốt đẹp với các thành viên trong cộng đồng.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định, lựa chọn hoạt động để xây dựng Dự án vì cộng đồng.

- Thích ứng với cuộc sống: Vận dụng kiến thức, hiểu biết để giải quyết tình huống phát sinh trong quá trình làm việc nhóm, trong giải quyết các tình huống mới; kiên trì vượt qua khó khăn khi thực hiện việc tuyên truyền để cộng đồng người thân cùng tham gia thực hiện và ủng hộ Dự án vì cộng đồng.

- Tổ chức và thiết kế hoạt động: Xây dựng Dự án vì cộng đồng

***3. Về phẩm chất***

- Trách nhiệm: Tích cực hoàn thành nhiệm vụ học tập, lao động; quan tâm đến các công việc của cộng đồng; tích cực tham gia hoạt động tập thể, hoạt động phục vụ cộng đồng.

- Chăm chỉ: Cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt.

- Nhân ái: Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động vì cộng đồng.

- Trung thực: Tôn trọng lẽ phải, bảo vệ lẽ phải trước mọi người, khách quan công bằng trong nhận thức, ứng xử.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Giấy A0, A4, bút chì, bút màu, màu vẽ.

- GV chuẩn bị các phiếu “Nếu..” (khoảng 10 đến 15 phiếu) ghi các tình huống giả định về những hoạt động thực hiện trong cộng đồng (Ví dụ như: ủng hộ đồng bào lũ lụt, giúp đỡ bà mẹ Việt Nam anh hùng, quyên góp sách vở cho trẻ em nghèo,...).

**2. Đối với HS**

- Sgk, đồ dùng học tập

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu cộng đồng quanh em**

**a. Mục tiêu:**

- HS tìm hiểu về vai trò, chức năng của các tổ chức xã hội trong cộng đồng.

- Ý thức được vai trò, trách nhiệm của mình đối với các vấn đề của cộng đồng.

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Nếu... thì”.

**c. Sản phẩm:** Kết quả trò chơi.

 **d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Nếu... thì”.- Mỗi HS lên bốc một phiếu “Nếu...” và đọc to lên, các bạn khác phải hoàn thiện vế “thì...” sao cho thành một câu hoàn chỉnh, có ý nghĩa và đúng với thực tế. Ví dụ: HS bốc được phiếu “Nếu bạn muốn ủng hộ đồng bào bị lũ lụt..”, các bạn khác trong lớp sẽ phải nhanh chóng hoàn thiện vế sau, ví dụ: “thì bạn gặp Hội chữ thập đỏ”.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- Các đội tham gia trò chơi.- GV hỗ trợ trong quá trình tham gia trò chơi.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, kết luận. | **1. Tìm hiểu cộng đồng quanh em**- Trong cộng đồng xung quanh chúng ta có rất nhiều tổ chức xã hội. Mỗi tổ chức ấy lại có quyền hạn, chức trách, nhiệm vụ khác nhau. Tìm hiểu về cộng đồng và các tổ chức trong cộng đồng sẽ giúp chúng ta dễ dàng, thuận lợi hơn khi tham gia các hoạt động cộng đồng. |

**Hoạt động 2: Tham gia các hoạt động cộng đồng**

**a. Mục tiêu:**

- HS nhận biết được vai trò và trách nhiệm của mình với cộng đồng.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS thảo luận đưa ra vai trò và trách nhiệm của mình với cộng đồng.

**c. Sản phẩm:** vai trò và trách nhiệm của mình với cộng đồng.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia HS thành 2 nhóm.- GV giao chủ đề tranh luận cho 2 nhóm: “*HS lớp 6 có đủ khả năng tham gia các hoạt động cộng đồng.”.*- GV cho đại diện nhóm bốc thăm phương án của nhóm mình: Một nhóm đưa ra ý kiến “Đồng ý”, một nhóm “Không đồng ý”. Cả hai nhóm phải giải thích tại sao mình đưa ra ý kiến như vậy. **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- Các thành viên trong nhóm thảo luận, bàn bạc, thống nhất ý kiến trong khoảng 5 đến 7 phút. - GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- Đại diện các nhóm đưa ra lí lẽ để bảo vệ quan điểm của nhóm mình- GV và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, kết luận. | **2. Tham gia các hoạt động cộng đồng** - Mặc dù đang là HS lớp 6 nhưng các em hoàn toàn có thể tham gia các hoạt động trong cộng đồng. Điều quan trọng là các em biết lựa chọn những hoạt động phù hợp với sức khoẻ, năng lực và thời gian cá nhân. |

## TUẦN 27 – TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP

**Em và cộng đồng**

**a. Mục tiêu:**

- HS chia sẻ một hoạt động vì cộng đồng tại địa phương

- Chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ của mình về hoạt động ấy.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS thảo luận đưa ra những việc làm vì cộng đồng và nêu cảm xúc, suy nghĩ thì thực hiện việc làm đó.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- Yêu cầu HS làm việc cá nhân.

- GV tổ chức cho HS phân tích một câu chuyện/hành động vì cộng đồng, chỉ ra: *Vấn đề của cộng đồng là gì? Mọi người đã làm gì để hỗ trợ xây dựng cộng đồng? Nếu là em, em sẽ làm gì? Cảm nghĩ của em sau khi nghe xong câu chuyện ấy?*

- GV cho HS tìm hiểu và chia sẻ về một hoạt động vì cộng đồng tại địa phương nơi em sinh sống. Làm rõ các nội dung sau:

+Tên hoạt động;

+ Mục tiêu của hoạt động:

+ Nội dung hoạt động:

+ Kết quả của hoạt động:

+Những việc em có thể tham gia trong hoạt động.

***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ.

- GV quan sát và hỗ trợ HS khi cần thiết.

***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***

- HS chia sẻ trước lớp về những việc làm vì cộng đồng và chia sẻ cảm xúc khi thực hiện những việc làm đó.

- GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.

***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV nhận xét sự tích cực, tinh thần, thái độ của HS trong hoạt động vừa rồi.

- GV kết luận: *Có rất nhiều hoạt động vì cộng đồng đã, đang và sẽ được thực hiện. Mỗi chúng ta có thể đóng góp một phần công sức nhỏ bé vào những hoạt động ấy. Đó là thể hiện trách nhiệm của chúng ta với cộng đồng.*