**BẢNG 1: MA TRẬN + ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ TỔNG THỂ HK I MÔN TOÁN-LỚP 7**

**(BẢNG NÀY LẬP VÀ LƯU TRONG MÁY ĐỂ DÙNG TẠO RA BẢNG 2 KHI CẦN RA ĐỀ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  **(1)** | **Chương/**  **Chủ đề**  **(2)** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức**  **(3)** | **Mức độ đánh giá**  **(4)** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức**  **(5) – (12)** | | | | | | | | **Tổng % điểm**  **(13)** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1** | **Chủ đề 2: Số hữu tỉ** | ***Các phép tính với số hữu tỉ*** | **Vận dụng**  **-** Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số hữu tỉ trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  - Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn (đơn giản, quen thuộc) gắn với các phép tính về số hữu tỉ (ví dụ: các bài toán liên quan đến chuyển động trong Vật lí, trong đo đạc,...) |  |  |  |  |  | **1**  **(1,0đ)** |  |  | **10%** |
| **Vận dụng cao**  - Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn (phức hợp, không quen thuộc) gắn với các phép tính về số hữu tỉ. |  |  |  |  |  |  |  | **1**  **(0,5đ)** | **5%** |
| **2** | **Chủ đề 2: Số thực** | **Nội dung 1:**  Căn bậc hai số học. | **Nhận biết:**  – Nhận biết được khái niệm căn bậc hai số học của một số không âm. | **1**  **(0,5đ)** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| **Thông hiểu:**  – Tính được giá trị (đúng hoặc gần đúng) căn bậc hai số học của một số nguyên dương bằng máy tính cầm tay. |  |  |  | **1**  **(0,5đ)** |  |  |  |  | **5%** |
| **Nội dung 2:**  Số vô tỉ. Số thực | **Nhận biết:**  – Nhận biết được số thập phân hữu hạn và số thập phân vô hạn tuần hoàn.  – Nhận biết được số vô tỉ, số thực, tập hợp các số thực.  – Nhận biết được trục số thực và biểu diễn được số thực trên trục số trong trường hợp thuận lợi.  – Nhận biết được số đối của một số thực.  – Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số thực.  – Nhận biết được giá trị tuyệt đối của một số thực. |  | **1**  **(1,0đ)** |  |  |  |  |  |  | **10%** |
| **Vận dụng:**  – Thực hiện được ước lượng và làm tròn số căn cứ vào độ chính xác cho trước. |  |  |  |  |  | **1**  **(0,5đ)** |  |  | **5%** |
| **Nội dung 3:**  Tỉ lệ thức và dãy tỉ số bằng nhau | **Nhận biết:**  – Nhận biết được tỉ lệ thức và các tính chất của tỉ lệ thức.  – Nhận biết được dãy tỉ số bằng nhau. | **1**  **(0,5đ)** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| **Vận dụng:**  – Vận dụng được tính chất của tỉ lệ thức trong giải toán.  – Vận dụng được tính chất của dãy tỉ số bằng nhau trong giải toán (ví dụ: chia một số thành các phần tỉ lệ với các số cho trước,...). |  |  |  |  |  | **1**  **(0,5đ)** |  |  | **5%** |
| **Nội dung 4:** Giải toán về đại lượng tỉ lệ | **Vận dụng:**  – Giải được một số bài toán đơn giản về đại lượng tỉ lệ thuận (ví dụ: bài toán về tổng sản phẩm thu được và năng suất lao động,...).  – Giải được một số bài toán đơn giản về đại lượng tỉ lệ nghịch (ví dụ: bài toán về thời gian hoàn thành kế hoạch và năng suất lao động,...). |  |  |  |  |  | **1**  **(1,0đ)** |  |  | **10%** |
| **3** | **Chủ đề 3: Góc. Đường thẳng song song** | **Nội dung 1:** Góc ở vị trí đặc biệt.  Tia phân giác của một góc | **Nhận biết**  - Nhận biết được các góc ở vị trí đặc biệt (hai góc kề bù, hai góc đối đỉnh).  - Nhận biết được tia phân giác của một góc.  - Nhận biết được cách vẽ tia phân giác của một góc bằng dụng cụ học tập. | **1**  **(0,5đ)** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| **Nội dung 2:** Hai đường thẳng song song. Tiên đề Ơ-clit về đường thẳng song song. | **Nhận biết**  **-** Nhận biết được Tiên đề Ơ-clit về đường thẳng song song. | **1**  **(0,5đ)** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| **Thông hiểu**  - Mô tả được một số tính chất của hai đường thẳng song song.  – Mô tả được dấu hiệu song song của hai đường thẳng thông qua cặp góc đồng vị, cặp góc so le trong. |  |  |  | **1**  **(2,0đ)** |  |  |  |  | **20%** |
| **Nội dung 3:** Khái niệm định lí, chứng minh một định lí | ***Nhận biết:***  - Nhận biết được thế nào là một định lí. | **1**  **(0,5đ)** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| ***Thông hiểu:***  - Hiểu được phần chứng minh của một định lí; |  |  | **1**  **(0,5đ)** |  |  |  |  |  | **5%** |
| ***Vận dụng:***  - Chứng minh được một định lí; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng** | | |  | **5** | **1** | **1** | **2** | **0** | **4** | **0** | **1** | **14** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **35%** | | **30%** | | **30%** | | **5%** | | **100%** |
| **Tỉ lệchung** | | |  | **65%** | | | | **35%** | | | | **100%** |

**BẢNG 2: MA TRẬN + ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ CỤ THỂ HK I**

**MÔN TOÁN-LỚP 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  **(1)** | **Chương/**  **Chủ đề**  **(2)** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức**  **(3)** | **Mức độ đánh giá**  **(4)** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức**  **(5) – (12)** | | | | | | | | **Tổng % điểm**  **(13)** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1** | **Chủ đề 2: Số hữu tỉ** | ***Các phép tính với số hữu tỉ*** | **Vận dụng**  **-** Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số hữu tỉ trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  (câu 7a, b) |  |  |  |  |  | **1**  **(1,0đ)** |  |  | **10%** |
| **Vận dụng cao**  - Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn (phức hợp, không quen thuộc) gắn với các phép tính về số hữu tỉ.  (câu 12) |  |  |  |  |  |  |  | **1**  **(0,5đ)** | **5%** |
| **2** | **Chủ đề 2: Số thực** | **Nội dung 1:**  Căn bậc hai số học. | **Nhận biết:**  – Nhận biết được khái niệm căn bậc hai số học của một số không âm. (câu 1) | **1**  **(0,5đ)** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| **Thông hiểu:**  – Tính được giá trị (đúng hoặc gần đúng) căn bậc hai số học của một số nguyên dương bằng máy tính cầm tay. (câu 7c) |  |  |  | **1**  **(0,5đ)** |  |  |  |  | **5%** |
| **Nội dung 2:**  Số vô tỉ. Số thực | **Nhận biết:**  – Nhận biết được số đối của một số thực. (câu 8 b)  – Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số thực. (câu 8 a) |  | **1**  **(1,0đ)** |  |  |  |  |  |  | **10%** |
| **Vận dụng:**  – Thực hiện được ước lượng và làm tròn số căn cứ vào độ chính xác cho trước. (Câu 9) |  |  |  |  |  | **1**  **(0,5đ)** |  |  | **5%** |
| **Nội dung 3:**  Tỉ lệ thức và dãy tỉ số bằng nhau | **Nhận biết:**  – Nhận biết được tỉ lệ thức và các tính chất của tỉ lệ thức.  (câu 2) | **1**  **(0,5đ)** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| **Vận dụng:**  – Vận dụng được tính chất của dãy tỉ số bằng nhau trong giải toán (ví dụ: chia một số thành các phần tỉ lệ với các số cho trước,...). (câu10) |  |  |  |  |  | **1**  **(0,5đ)** |  |  | **5%** |
| **Nội dung 4:** Giải toán về đại lượng tỉ lệ | **Vận dụng:**  – Giải được một số bài toán đơn giản về đại lượng tỉ lệ nghịch (ví dụ: bài toán về thời gian hoàn thành kế hoạch và năng suất lao động,...). (câu10) |  |  |  |  |  | **1**  **(1,0đ)** |  |  | **10%** |
| **3** | **Chủ đề 3: Góc. Đường thẳng song song** | **Nội dung 1:** Góc ở vị trí đặc biệt.  Tia phân giác của một góc | **Nhận biết**  - Nhận biết được tia phân giác của một góc.  (câu 3) | **1**  **(0,5đ)** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| **Nội dung 2:** Hai đường thẳng song song. Tiên đề Ơ-clit về đường thẳng song song. | **Nhận biết**  **-** Nhận biết được Tiên đề Ơ-clit về đường thẳng song song. (câu 4) | **1**  **(0,5đ)** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| **Thônghiểu**  -Mô tả được một số tính chất của hai đường thẳng song song. (câu 11)  – Mô tả được dấu hiệu song song của hai đường thẳng thông qua cặp góc đồng vị, cặp góc so le trong. (câu 11) |  |  |  | **1**  **(2,0đ)** |  |  |  |  | **20%** |
| **Nội dung 3:** Khái niệm định lí, chứng minh một định lí | ***Nhận biết:***  - Nhận biết được thế nào là một định lí. (câu 5) | **1**  **(0,5đ)** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| ***Thông hiểu:***  - Hiểu được phần chứng minh của một định lí; (câu 6) |  |  | **1**  **(0,5đ)** |  |  |  |  |  | **5%** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng** | | |  | **5** | **1** | **1** | **2** | **0** | **4** | **0** | **1** | **14** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **35%** | | **30%** | | **30%** | | **5%** | | **100%** |
| **Tỉ lệchung** | | |  | **65%** | | | | **35%** | | | | **100%** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS…………** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I – MÔN TOÁN LỚP 7**  **Thời gian làm bài: 90 phút** |

**I. Trắc nghiệm khách quan (3,0 điểm)***Em hãy chọn phương án trả lời đúng cho các câu hỏi sau.*

**Câu 1:** Căn bậc hai của 25 là :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 5 | B. -5 | C. **.** 5 và -5 | D. 52 |

**Câu 2.** Chỉ ra đáp án sai . Từ tỉ lệ thức  ta có tỉ lệ thức sau :

A.  B.  C.  D. 

**Câu 3:** Cho hình vẽ. Tia At là tia phân giác của góc:

  

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Góc mAt | B. Góc pAq | C. **.** Góc xAy | D. Cả ba góc trên. |

**Câu 4:** Cho điểm A nằm ngoài đường thẳng d, qua điểm A ta vẽ được bao nhiêu đường thẳng song song với đường thẳng d?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** | **B.** | **C.** | **D.** Vô số. |

**Câu 5:** Cho định lí :“*Nếu một đường thẳng cắt hai đường thẳng song song thì hai góc đồng vị bằng nhau.”*

Giả thiết của định lí là :

1. Hai góc đồng vị bằng nhau
2. Một đường thẳng cắt hai đường thẳng song song
3. Cả A và B
4. Tất cả đều sai

**Câu 6:** Cho hai đường thẳng xx’ và yy’ cắt nhau tại O. Để chứng minh hai góc xOy và x’Oy’ đối đỉnh, một bạn học sinh sau khi vẽ hình và ghi giả thiết, kết luận đã chứng minh, nhưng chưa sắp xếp đúng thứ tự:

1. Suy ra là 2 góc kề bù. Nên có .

Tương tự ta có 

1. Từ đó ta có: 
2. Do xx’ và yy’ cắt nhau tại O nên Oy và Oy’ là hai tia đối.

**Cách sắp xếp đúng là:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. (3), (1), (2). | B. (3), (2), (1). | C. **.** (2), (3), (1). | D. (1), (2), (3). |

**II.Tự luận (7,0 điểm)**

**Câu 7. (1,5 điểm)** Thực hiện phép tính;

a) A = 

b) B = 

c) Tính: 

**Câu 8. (1,0 điểm).**

**a)** Sắp xếp các số thực sau theo thứ tự tăng dần: 0,25; -2; 5; ; 11; 

**b)** Tìm số đối của các số sau: -25; ; 0,9; 

**Câu 9. (0,5 điểm).**

Hình vuông có cạnh bằng 3 cm. Tính độ dài đường chéo của hình vuông (làm tròn đến chữ số thập phân thứ nhất).

**Câu 10. (1,5 điểm).** Ba đội công nhân làm đ­ường với khối l­ượng công việc là như nhau. Đội 1 hoàn thành trong 12 ngày. Đội 2 hoàn thành trong 6 ngày. Đội 3 hoàn thành trong 8 ngày. Hỏi mỗi đội có bao nhiêu công nhân. Biết đội 2 nhiều hơn đội 3 là 2 công nhân.

**Câu 11. (2,0 điểm).**

Cho hình vẽ 3. Biết: a//b, hãy tính số đo x của góc O.



**Câu 12: (0,5 điểm).**

Cho . Chứng minh rằng 

--------Hết---------

**HDC ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I – MÔN TOÁN LỚP 7**

1. **Trắcnghiệm (Mỗi câu đúng được 0,5 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Đáp án** | **C** | **D** | **C** | **B** | **B** | **A** |

1. **Tựluận**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 7 (1,5 điểm)** | 1. Thực hiện phép tính   a) | **0,25**  **0,25** |
| ) B = **=** | **0,25**  **0,25** |
|  | c) = -14/5 | **0,5** |
| **Câu 8**  **(1,0 điểm)** | 1. Sắp xếp các số theo thứ tự tăng dần: | **0,5** |
| Số đối của -25 là 25  Số đối của là  Số đối của 0,9 là -0,9  Số đối của là | **0,25**  **0,25** |
| **Câu 9**  **(0,5 điểm)** | Tính được đường chéo là 4,2 | **0,5** |
| **Câu 10 (1,5 điểm)** | Gọi số công nhân của 3 đội tương ứng là: x,y,z (người) (x,y,z nguyên dương)Ta có y-z = 2  Vì khối l­ượng cụng việc là như nhau nên số người và số ngày hoàn thành là hai đại lượng tỉ lệ nghịch nên ta có 12 x = 6 y = 8z  =>  Vậy x = 4; y = 8; z = 6  Đội 1 có 4 công nhân. Đội 2 có 8 công nhân.  Đội 3 có 6 công nhân | **0,25**  **0,25**  **0,25**  **0,5**  **0,25** |
| **Câu 11**  **(2,0 điểm).** | - Vẽ tia Om//a :  (hai góc so le trong)  Ta có: a//b, Om//a  Om//b.  (hai góc trong cùng phía)    Mặt khác:  (Vì Om nằm giữa OA và OB) | **0,5**  **0,75**  **0,5** |
| **Câu 12**  **(0,5 điểm).** | Có  Lại có      Có    Vậy | **0,5** |