**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | * Thể thơ thất ngôn bát cú Đường luật
* Bố cục: đề - thực – luận – kết.
 | 0,50.5 |
| **2** | **- Mức tối đa:** - Xác định đúng câu hỏi tu từ: *Lấy ai mà kể nỗi hàn ôn?**- Tác dụng: Bộc lộ cảm xúc xót xa, nỗi buồn cô đơn nơi đất khách của tác giả.***- Mức chưa tối đa:** GV căn cứ vào bài làm của HS để cho điểm phù hợp.* **- Mức chưa đạt:** HS không có câu trả lời hoặc trả lời sai hoàn toàn.
 | 0,50.5 |
| **3** | - Bốn câu thơ đầu gợi tả cảnh buổi chiều muộn ở thôn quê, bức tranh lao động tuyệt đẹp, con người và vạn vật đang tìm về chốn nghỉ ngơi.- Tâm trạng con người cô đơn, lẻ loi, bồi hồi, muốn trở về nhà, nhớ nhà, nhớ quê hương. | 0.50.5 |
| **4** | Nội dung bài thơ:- Tâm trạng của nhà thơ buồn lê thê, một nỗi niềm sầu tê tái của người lữ khách đi xa nhớ nhà, nhớ quê. |  1.0 |
|  | **5** | **\* Yêu cầu về hình thức (0,5 đ):**- Viết đoạn văn (10 – 12 dòng); đảm bảo cấu trúc đoạn văn. - Diễn đạt rõ ràng, mạch lạc.**\* Yêu cầu về nội dung (1,5 đ):** HS đọc kĩ bài thơ và nêu được vai trò của quê hương đối với mỗi người .Ví dụ: - Quê hương chính là nơi chôn nhau cắt rốn của ta, là nơi nuôi ta lớn lên với biết bao kỉ niệm chẳng thể phai nhòa.- Quê hương dạy ta biết lớn khôn và trưởng thành . Quê hương cho ta những năm tháng tuổi thơ tuyệt vời mà suốt hành hình trình trưởng thành ta không bao giờ tìm lại được. Quê  -  Quê hương ấy, những con người quen thuộc ấy sẽ theo dấu chân ta trên suốt quãng đời của mình ...**- Mức chưa tối đa:** GV căn cứ vào bài làm của HS để cho điểm phù hợp.**- Mức chưa đạt:** HS không có câu trả lời hoặc trả lời sai hoàn toàn. - HS viết dư hoặc thiếu 2 dòng không trừ điểm. | 0.51.5 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo về hình thức : một bài văn phân tích một tác phẩm thơ ,bố cục 3 phần : MB , TB , KB*  | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề* : Phân tích một tác phẩm truyện. | 0,25 |
|  | *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm:*Học sinh có thể trình bày theo nhiều cách khác nhau. Nhưng đảm bảo các yêu cầu sau:**\* Mở bài (0,5 đ)**- Giới thiệu tác phẩm (tên tác phẩm, tên tác giả)- Nêu khái quát được chủ đề và một vài nét đặc sắc về hình thức, nghệ thuật của tác phẩm.**\* Thân bài (2,0 đ)**- Nêu chủ đề của tác phẩm.- Chỉ ra và phân tích tác dụng của một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm.**\* Kết bài (0,5 đ)**- Khẳng định lại chủ đề và giá trị của một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm.- Nêu suy ngĩ, cảm xúc về tác phẩm, chia sẻ bài học rút ra cho bản thân. | **3.0** |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, diễn đạt lưu loát , dùng phương tiện liên kết câu ... | 0,25 |