GV: Lê Thị Huế

Gmail: [Huelesphn1@gmail.com](mailto:Huelesphn1@gmail.com)

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN THANH HÀ  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN NGỮ VĂN - LỚP 7**  *(Thời gian làm bài: 90 phút)*  (Đề bài gồm 02 trang) |

**I. PHẦN ĐỌC – HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc kĩ đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

*Mỗi bông cỏ may như mũi kim nhỏ dệt đan tấm vải ký ức, nhắc một việc nhân hậu trong quá khứ, nhắc một cái quàng vai ấm áp, nhắc một lời động viên đúng lúc đúng người... Nên người cho dẫu đi xa nhưng vẫn như sống cùng ngày mới, cùng vui buồn đang tới, cùng những mạnh mẽ vụng dại của người đang sống.*

*Khi ai đó gieo những hạt mầm tốt đẹp, nhất định nó sẽ có ngày nảy nở thành vụ mùa bội thu, khiến cho dù chủ nhân có không còn trên cõi đời, thì hương hoa thơm, vị quả ngọt vẫn nhắc khôn nguôi về họ. Khi ta gieo một hạt mầm tốt đẹp ta làm cho cuộc sống của mình tỏa hương.*

*Khi không gian thông tin càng mở rộng, con người có xu hướng cảm thấy ngạt thở trước dòng thác cuồn cuộn rác rến, tin tức tiêu cực. Những điều đó cộng hưởng thành chất xúc tác góp vào quá trình xây đắp những định kiến, những nghi kỵ, những mất lòng tin. Tất thảy cuối cùng làm xói mòn tất cả. Khiến người lầm lũi đi qua nhau. Khiến bố lầm lũi tránh khi giữa đường gặp chuyện bất bằng. Khiến mẹ tự biết “bé cái mồm” khi khựng lại trước những gì chướng tai gai mắt. Khiến em nghĩ và tin rằng không còn ai tin vào nước mắt. Khiến anh biết sai quấy mà vẫn cho qua. Khiến chị vô cảm đi về mỗi ngày, chừng nào những đau đớn chưa chạm đến người thân ruột thịt cận kề.*

*Không còn tin có điều tốt trên đời là trạng thái còn đáng sợ hơn cái chết. Không còn tin có người tốt trên đời là cảm xúc của trước ngày tận thế. Trạng thái thiếu vắng niềm tin sẽ xói mòn, sẽ ăn mòn tâm hồn con người mỗi ngày còn hơn cả những bệnh tật thế chất, còn hơn cả những axit mạnh nhất. Nhất là đến một ngày không còn ai nghĩ đến gieo hạt nữa, bởi trong tâm đã thiếu vắng niềm tin về mùa màng đơm hoa kết trái.*

 (*Chỉ là những bông cỏ may*, Hà Nhân,)

**Lựa chọn và ghi lại đáp án đúng cho các câu từ 1 đến 8 *(mỗi câu trả lời đúng được 0,5 điểm)***

**Câu 1 (0.5 điểm).** Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích.

A. Miêu tả B. Nghị luận C. Thuyết minh D. Biểu cảm

**Câu 2 (0.5 điểm).** Đoạn trích trên viết về chủ đề gì?

A. Hãy luôn giữ vững niềm tin và gieo những hạt mầm tốt đẹp trong cuộc sống.

B. Trong cuộc sống phải luôn luôn tin tưởng vào bản thân mình.

C. Hãy luôn làm những điều tốt đẹp, mang những điều có ý nghĩa đến với mọi người.

D. Hãy làm cho cuộc sống của mình tỏa hương bằng việc gieo những hạt mầm tốt đẹp.

**Câu 3 (0.5 điểm).** Khi không gian thông tin càng mở rộng, con người có xu hướng như thế nào?

A. Cảm thấy ngạt thở trước dòng thác cuồn cuộn rác rến, tin tức tiêu cực.

B. Cảm thấy bất bình trước cái xấu cái ác.

C. Cảm thấy sự thờ ơ trong mắt nhau.

D. Cảm thấy buồn vì không quan tâm tới nhau nữa.

**Câu 4 (0.5 điểm).** Theo tác giả “*Khi ta gieo một hạt mầm tốt đẹp”* là ta đã làm được điều gì?

A. Tạo ra những điều kì diệu xuất hiện B. Tạo ra vụ mùa bội thu

C. Làm cho cuộc sống của mình tỏa hương. D. Giúp bản thân sống yêu đời hơn.

**Câu** **5 (0.5 điểm)**. Từ đoạn trích, điều gì ăn mòn tâm hồn con người?

A. Trạng thái thiếu vắng niềm tin.

B. Trạng thái thiếu vắng niềm tin, không còn tin tưởng vào điều tốt đẹp trong cuộc sống.

C. Không còn tin tưởng vào điều tốt đẹp trong cuộc sống.

D. Trạng thái bâng khuâng, xao xuyến của con người.

**Câu 6 (0.5 điểm).** Điều ăn mòn tâm hồn con người để lại hậu quả như thế nào?

1. Không còn ai muốn gieo hạt mầm nữa.
2. Không còn ai muốn gieo hạt mầm, tức là không ai làm những việc tốt đẹp nữa.

C. Không còn ai nghĩ đến gieo hạt nữa, bởi trong tâm đã thiếu vắng niềm tin về tương lai tốt đẹp.

D. Không còn ai nghĩ đến gieo hạt nữa, bởi trong tâm đã thiếu vắng niềm tin về mùa màng đơm hoa kết trái.

**Câu 7 (0.5 điểm).** Câu “*Mỗi bông cỏ may như mũi kim nhỏ dệt đan tấm vải ký ức…”* sử dụng biện pháp tu từ gì?

A. Nhân hoá B. So sánh C. Ẩn dụ D. Điệp ngữ

**Câu 8 (0.5 điểm).** Theo em, việc gieo hạt mầm tốt đẹp trong chính mình có ý nghĩa như thế nào?

A. Giúp mỗi người sẽ tự loại bỏ những suy nghĩ ích kỉ, tiêu cực để hướng tới cái thiện, cái đẹp.

B. Sẽ nuôi dưỡng cái thiện bên trong tâm hồn.

C. Con người sẽ tự loại bỏ những suy nghĩ ích kỉ, tiêu cực.

D. Mỗi người sẽ tự loại bỏ những suy nghĩ tiêu cực để hướng tới cái thiện, cái đẹp, làm được những điều tốt đẹp một cách tự nguyện, say mê.

**Trả lời các câu hỏi:**

**Câu 9 (1.0 điểm).** Chỉ ra và phân tích tác dụng của biện pháp tu từ ẩn dụ được sử dụng trong câu văn:*“Khi ai đó gieo những hạt mầm tốt đẹp, nhất định nó sẽ có ngày nảy nở thành vụ mùa bội thu, khiến cho dù chủ nhân có không còn trên cõi đời, thì hương hoa thơm, vị quả ngọt vẫn nhắc khôn nguôi về họ.”*?

**Câu 10 (1.0 điểm)**. Theo em, giữa việc gieo hạt mầm tốt đẹp trong chính mình với việc gieo hạt mầm tốt đẹp cho người khác điều gì quan trọng hơn? Vì sao?

**II. PHẦN VIẾT (4.0 điểm)**

Trong cuộc sống hàng ngày có biết bao sự việc diễn ra khiến em có rất nhiều cảm xúc như vui vẻ, thoải mải, tự hào, trân trọng, thán phục... Em hãy viết bài văn biểu cảm về một trong những sự việc đó.

**===== Hết =====**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KHÁO SÁT CHẤT LƯỢNG**

**MÔN NGỮ VĂN. LỚP 7**

**Năm học 2023 - 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Đọc – hiểu**  **(6.0 điểm)** | **1** | **B** | **0.5** |
| **2** | **A** | **0.5** |
| **3** | **A** | **0.5** |
| **4** | **C** | **0.5** |
| **5** | **B** | **0.5** |
| **6** | **D** | **0.5** |
| **7** | **B** | **0.5** |
| **8** | **D** | **0.5** |
| **9** | *HS chỉ ra biện pháp tu từ ẩn dụ được sử dụng trong câu văn:*  - Biện pháp tu từ ẩn dụ: *gieo những hạt mầm tốt đẹp, gieo những hạt mầm tốt đẹp.*  - Tác dụng:  + Giúp câu văn gợi hình, gợi cảm, góp phần làm tăng sức thuyết phục của lập luận.  + Bộc lộ thái độ tình cảm của người viết về quan niệm sống đẹp, khơi dậy trong mọi người mong muốn làm nên những điều ý nghĩa. | **0.5**  **0.25**  **0.25** |
| **10** | *Học sinh trình bày quan điểm cá nhân của mình, lí giải vấn đề thuyết phục và phù hợp.*  - Nếu cho rằng việc *gieo hạt mầm tốt đẹp trong chính mình* quan trọng hơn, có thể lí giải theo hướng: khi gieo hạt mầm tốt đẹp trong chính mình, mỗi người sẽ tự loại bỏ những suy nghĩ ích kỉ, tiêu cực để hướng tới cái thiện, cái đẹp. Chỉ khi nuôi dưỡng cái thiện ở bên trong tâm hồn, con người mới có thể làm những điều tốt đẹp một cách tự nguyện, say mê.  - Nếu cho rằng việc *gieo hạt mầm tốt đẹp cho người khác* quan trọng hơn, có thể lí giải theo hướng: gieo hạt mầm tốt đẹp cho người khác là việc làm có ý nghĩa tích cực, góp phần xây đắp cuộc sống tốt đẹp và nhân văn hơn. | **1.0** |
| **Viết**  **(4.0 điểm)** |  | *a. Đảm bảo cấu trúc của một bài văn biểu cảm* có đầy đủ ba phần: *Mở bài, thân bài, kết bài* | **0.25** |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu:* Nêu cảm nhận về một sự việc để lại nhiều cảm xúc. | **0.25** |
|  | *c. HS có thể viết theo hướng sau:*  **1. Mở bài:**  - Giới thiệu về sự việc mà em muốn bày tỏ tình cảm, suy nghĩ.  - Bày tỏ tình cảm, ấn tượng ban đầu của em về sự việc đó. | **0.5** |
|  |  | **2. Thân bài:**  - Giới thiệu chung:  + Sự việc đó là gì?  + Sự việc đó có đặc điểm nào nổi bật?  - Kể lại đôi nét về diễn biến sự việc.  - Trình bày cảm xúc, suy nghĩ về sự việc. | **2.0** |
|  | **3. Kết bài:**  Khẳng định lại tình cảm, suy nghĩ của em đối với sự việc được nói tới. | **0.5** |
|  | *d. Sáng tạo:* cách diễn đạt độc đáo, lời văn sinh động hấp dẫn, thể hiện dấu ấn cá nhân. | **0.25** |
|  | *e. Chính tả, dùng từ, đặt câu:* đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt. | **0.25** |

* **Nhận xét:**

Phần viết cần cụ thể hơn. Mở quá người chấm vất. Nên hẹp hơn chút. Cụ thể hơn. Gắn với đối tượng nào?

Đáp án phần viết còn chung chung

**Kết luận: Dùng được.**