**TUẦN 27**

**TIẾNG VIỆT**

**ÔN TẬP GIỮA KÌ 2 (TIẾT 4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Ôn tập các văn bản miêu tả đã học từ đầu học kì 2, đọc đúng một đoạn trong bài văn, trả lời được câu hỏi về nội dung đã đọc.

- Ôn về viết sáng tạo: Viết được đoạn văn thuật lại một hoạt động ở trường.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời các câu hỏi.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: viết đoạn văn sáng tạo, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

Trách nhiệm, yêu nước, nhân ái.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, Phiếu ghi tên bài đọc.

- HS: SGK, bông hoa cảm xúc.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  |
| Mục tiêu: Tạo không khí vui tươi, phấn khởi, hứng thú cho HS vào tiết học.Cách tiến hành:GV mở bài hát: QuảCho HS hát, vận động theo nhạc- Kiểm tra sách vở chuẩn bị của học sinh.- Giới thiệu bài mới - Ghi bảng đầu bài. | HS hát và vận động theo nhạc- Học sinh nghe giới thiệu, ghi bài. |
| **2. Luyện tập:**  |
| Mục tiêu: Ôn tập các văn bản miêu tả đã học từ đầu học kì 2, đọc đúng một đoạn trong bài văn, trả lời được câu hỏi về nội dung đã đọc.Cách tiến hành: |
| **2.1. Hoạt động 1: Ôn đọc thành tiếng và trả lời câu hỏi.**Gv yêu cầu HS nêu yêu cầu của BT1GVcho HS bốc thăm bài đọc. Theo dõi, giúp đỡ và nhận xét.**2.2. Hoạt động 2: Viết lại đoạn văn ngắn thuật lại hoạt động.****GV gợi ý một số nội dung:**Nội dung: Thuật lại một hoạt động như: vui chơi, hoạt động thể thao… Theo gợi ý:+Giới thiệu hoạt động: Hoạt động em thích tên gì? Hoạt động diễn ra vào thời gian nào? Ở đâu?+ Các sự việc chính: Em tham gia hoạt động với ai? Hoạt động diễn ra thế nào? Điều gì làm em thích nhất?+ Cảm xúc: Hoạt động đem lại lợi ích gì? Em cảm thấy thế nào khi tham gia hoạt động đó? Hình thức: Đầu câu viết hoa, cuối câu có dấu chấm, trình bày sạch sẽ, không sai chính tả…Độ dài: Viết từ 7-9 câu. GV chấm một số bài, sửa bài.Nhận xét, tuyên dương. | - HS xác định yêu cầu của BT 1- HS bốc thăm theo nhóm 4.- HS đọc và trả lời câu hỏi.HS nghe bạn đọc để nhớ lại tên tác giả, nội dung bài đọc, HS nhận xét bạn bằng bông hoa cảm xúc.- HS xác định yêu cầu của BT 2Đọc sơ đồ gợi ý trong SGKHS xác định yêu cầu của BT 2HS hoàn thành gợi ý theo nhóm.HS Viết vào VBTMột vài HS trình bày trước lớp.HS nhận xét bạn bằng bông hoa cảm xúc.  |
| **\* Hoạt động nối tiếp:** Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.Cách tiến hành: |
| Gọi hs nêu lại các nội dung vừa ôn tập. Hướng dẫn HS vận dụng trong bài viết. | HS trình bày. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................