**NHÓM 2: Từ Sơn - Giữa học kì 2 lớp 8.**

**Bản đặc tả đơn vị kiến thức, mức độ đánh giá kiểm tra giữa học kì 2 – lớp 8.**

| **TT** | **Mạch nội dung** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Mĩ thuật ứng dụng** | ***Yếu tố và nguyên lí tạo hình***  Lựa chọn, kết hợp:  *Yếu tố tạo hình*  - Chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian.  *Nguyên lí tạo hình*  - Cân bằng, tương phản, lặp lại, nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hòa.  ***Thể loại***  Lựa chọn, kết hợp  - Thiết kế công nghiệp  - Thiết kế đồ họa  - Thiết kế thời trang  ***Hoạt động thực hành và thảo luận***  *Thực hành*  - Thực hành sáng tạo sản phẩm mĩ thuật 2D, 3D  - Sản phẩm thực hành của học sinh.  *Thảo luận*  - Tìm hiểu các sản phẩm thiết kế, các di sản văn hóa nghệ thuật.  - Sản phẩm thực hành của học sinh.  ***Định hướng chủ đề***  *Lựa chọn, kết hợp*  - Nghệ thuật thiết kế Hiện đại Việt Nam và Thế giới  - Mĩ thuật ứng dụng và ngành nghề. | **Nhận biết:**  - Xác định được nội dung, hình thức thể hiện sản phẩm thiết kế.  - Thế hiện được nguyên lí tạo hình: cân bằng, tương phản, chuyển động, tỉ lệ, hài hòa.  **Thông hiểu:**  - Xác định được ý tưởng sáng tạo phù hợp với mục đích sử dụng.  - Hiểu được các bước thực hành và cách sử dụng một số chất liệu trong thực hành sáng tạo.  **Vận dụng:**  - Sử dụng và phối hợp được các vật liêu, chất liệu để thể hiện được sản phẩm mĩ thuật ứng dụng.  - Vận dụng được nguyên lí cân bằng, tương phản và một số yếu tố tạo hình (chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt) vào thực hành sáng tạo.  **Vận dụng cao:**  - Biết ứng dụng sản phẩm vào thực tế đời sống.  - Biết sử dụng các sản phẩm tái chế, thấy được giá trị và ý nghĩa của việc tái chế nguyên vật liệu có sẵn đối với đời sống của con người. |

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 2**

Môn Mĩ Thuật 8.

Thời gian làm bài 45 phút

1. **Nội dung đề:**

**Câu 1:** Em hãy nêu ý tưởng thiết kế một sản phẩm hộp bánh kẹo có sử dụng họa tiết dân tộc truyền thống.

**Câu 2.** Em hãy thiết kế một sản phẩm hộp bánh kẹo có sử dụng họa tiết dân tộc truyền thống.

1. **Yêu cầu:**

* Hình thức: Tạo hình 2D, 3D
* Chất liệu, vật liệu: Tự chọn
* Kích thước: Sản phẩm 2D khổ giấy A4 hoặc sản phẩm 3D ( 20x30x30)

**Tiêu chí đánh giá giữa học kì 2 - lớp 8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Tiêu chí đánh giá** |
| 1 | Mĩ thuật ứng dụng | 1. Xác định được nội dung, hình thức thể hiện sản phẩm hộp bánh kẹo có sử dụng họa tiết dân tộc truyền thống.   2. Hiểu được các bước thực hành và cách sử dụng một số chất liệu trong thực hành sáng tạo sản phẩm hộp bánh kẹo có sử dụng họa tiết dân tộc truyền thống.  3. Sử dụng và phối hợp được các vật liệu, chất liệu để để thể hiện được sản phẩm mĩ thuật hộp bánh kẹo có sử dụng họa tiết dân tộc truyền thống.  4. Vận dụng được yếu tố tạo hình (Chấm, nét, hình, màu, đậm nhạt, không gian…) và nguyên lý cân bằng, tương phản vào thực hành tạo sản phẩm hộp bánh kẹo có sử dụng họa tiết dân tộc truyền thống.  5. Biết ứng dụng sản phẩm vào thực tế đời sống. |

**Hướng dẫn đánh giá giữa học kì 2 - lớp 8.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiểm tra đánh giá** | **Hướng dẫn đánh giá** |
| 1 | Mĩ thuật tạo hình | **Đạt:** HS đạt được ít nhất 3 tiêu chí  (1, 2,3) hoặc 4 tiêu chí (1,2,3,4) hoặc 5 tiêu chí (1,2,3,4,5)  **Chưa Đạt**. HS chỉ đạt được tiêu chí 1, hoặc tiêu chí 2, hoặc cả tiêu chí 1 và 2 |