**Ngày dạy 6/9/2022**

**Tiết 1; 2:**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY: BÀI MỞ ĐẦU**

**PHƯƠNG PHÁP VÀ KĨ NĂNG TRONG HỌC TẬP**

**MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN (Mục III)**

*(Thời gian thực hiện: 2 tiết)*

**I. Mục tiêu:**  
**1. Kiến thức:**

- Trình bày và vận dụng được một số phương pháp và kĩ năng trong học tập môn Khoa học tự nhiên:

+ Sử dụng được một số dụng cụ đo (trong nội dung môn Khoa học tự nhiên 7).

+ Làm được báo cáo, thuyết trình.

**2. Năng lực:**

**2.1. Năng lực chung:**

***- Năng lực tự chủ và tự học:*** tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa, quan sát tranh ảnh để tìm hiểu về một số dụng cụ trong nghiên cứu bộ môn và cách thức sử dụng chúng.

***- Năng lực giao tiếp và hợp tác:*** thảo luận nhóm để tìm hiểu cấu tạo và cách sử dụng một số dụng cụ đo.

***- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:*** GQVĐ trong thực hiện sử dụng các dụng cụ, thiết bị.

**2.2. Năng lực khoa học tự nhiên :**

*-* Sử dụng được một số dụng cụ đo (trong nội dung môn Khoa học tự nhiên 7).

- Làm được báo cáo, thuyết trình sau quá trình tìm hiểu.

*c) Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học:* Vận dụng được một số dụng cụ đo trong học tập môn Khoa học tự nhiên vào thực tiễn.

**3. Phẩm chất:**

Thông qua thực hiện bài học sẽ tạo điều kiện để học sinh:

* Chăm học, chịu khó tìm tòi tài liệu và thực hiện các nhiệm vụ cá nhân nhằm thực hiện và hoàn thành nhiệm vụ học tập.
* Trung thực, cẩn thận trong thực hành, ghi chép kết quả thí nghiệm về nghiên cứu khoa học tự nhiên.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Thiết bị:**

- Đồng hồ đo thời gian

- Cổng quang điện

- Tranh : Hình 5: Thí nghiệm đo thời gian chuyển động của xe giữa 2 vị trí.

**2. Học liệu**

- Phiếu học tập

**III. Tiến trình dạy học**

**Hoạt động 1: Một số dụng cụ đo**

1. **Mục tiêu**:

- Giúp học sinh hiểu và thể hiện được các thao tác đơn giản về cổng quang điện và đồng hồ đo thời gian hiện số.

- Sử dụng được một số dụng cụ đo.

**b) Nội dung:**

- Học sinh hoạt động cá nhân, cặp đôi, nhóm để đọc thông tin sgk tìm hiểu về cấu tạo, tác dụng và cách sử dụng của đồng hồ đo thời gian hiện số và cổng quan điện.

- Thực hành theo nhóm với các dụng cụ trong phòng thực hành.

**c)****Sản phẩm:**

- Báo cáo của các nhóm.

**d)****Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| --- | --- |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - Gv chiếu các hình 2,3,4,5 sgk/8,9 về đồng hồ đo hiện số, cổng quang điện và thí nghiệm đo thời gian chuyển động của xe giữa 2 vị trí.  1. Yêu cầu cá nhân học sinh đọc toàn bộ thông tin sách giáo khoa về đồng hồ đo hiện số, cổng quang điện và thí nghiệm đo thời gian chuyển động của xe giữa 2 vị trí.  2. Trao đổi cặp đôi để xác định cấu tạo của cổng quang điện và đồng hồ hiện số theo hình.  3. Trao đổi nhóm để thuyết trình về cách đo trong thí nghiệm theo hình.  4. Thực hành thí nghiệm đo với dụng cụ trong phòng thực hành.  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS làm việc theo tiến trình của giáo viên hoàn thành nhiệm vụ.  - GV quan sát, gợi ý, hỗ trợ, giải đáp thắc mắc (nếu có).  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***  - GV gọi 1 – 2 học sinh trình bày cấu tạo theo hình câm (hoặc trên dụng cụ thật – nếu có)  - Gọi 1- 2 nhóm báo cáo về cách sử dụng các dụng cụ theo thí nghiệm.  - Gọi tất cả các nhóm thí nghiệm báo cáo kết quả thời gian đo được trong thí nghiệm.  - HS: Lắng nghe phần trình bày của nhóm bạn, ghi lại những nội dung của nhóm có kết quả khác với nhóm và tự đánh giá.  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  - HS đánh giá chéo qua từng nội dung báo cáo.  - GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức.  - GV cho HS tự đánh giá tinh thần làm việc của các thành viên trong nhóm bằng Thang đo | **Kết luận:**  Trong phòng thí nghiệm có thể đo thời gian 1 vật chuyển động bằng đồng hồ đo thời gian hiệu số và cổng quang điện. |

Thang đo đánh giá mức độ tham gia hoạt động nhóm.

| **STT** | **Tiêu chí đánh giá** | **Mức độ đạt được** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tốt** | **Khá** | **TB** |
| 1 | Tích cực tham gia các hoạt động của nhóm |  |  |  |
| 2 | Tự lực thực hiện các nhiệm vụ được phân công |  |  |  |
| 3 | Tinh thần trách nhiệm trong công việc |  |  |  |
| 4 | Hoàn thành nhiệm vụ đúng thời gian quy định |  |  |  |

**2. Hoạt động 2: Vận dụng**

**a) Mục tiêu:**

- Vận dụng được các kiến thức đã học để tìm hiểu tự nhiên

**b) Nội dung:**

- Học sinh tìm hiểu 1 hiện tượng tự nhiên mà em biết và viết báo cáo

**c)****Sản phẩm:**

- Báo cáo của học sinh.

**d)****Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| --- | --- |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - Giáo viên giao nhiệm vụ cho cá nhân HS: Đề xuất một số hiện tượng tự nhiên mà em muốn tìm hiểu.  - Yêu cầu: Mỗi học sinh chuẩn bị ít nhất một đề tài để tìm hiểu.  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***  HS vận dụng kiến thức đã học thực hiện nhiệm vụ.  GV quan sát, gợi ý, hỗ trợ, giải đáp thắc mắc (nếu có).  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***  - Mỗi học sinh đề xuất một đề tài để nghiên cứu báo cáo lại cho tổ trưởng.  - Tổ trưởng tập hợp danh sách của tổ để báo cáo.  - Giáo viên tập hợp các đề xuất của học sinh, lựa chọn các đề tài phù hợp giao cho nhóm học sinh thảo luận đề xuất các bước tiến hành và dự kiến nội dung báo cáo.  - Giáo viên hướng dẫn các nhóm hoàn thành sản phẩm, giải đáp các thắc mắc của học sinh ( nếu cần)  - Yêu cầu học sinh tự hoàn thiện báo cáo theo nhóm và nộp vào tiết sau.  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  - GV: Nhận xét, đánh giá kết quả học tập của học sinh. |  |

*\** Hướng dẫn học sinh học ở nhà và chuẩn bị:

- Học bài

- Hoàn thành các bài tập trong sách bài tập.

- Hoàn thiện thí nghiệm và nội dung của hoạt động

- Hoàn thiện báo cáo phần vận dụng.