**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/ đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **%**  **điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản thông tin | **0** | **3** | **0** | **3** | **0** | **1** | **0** | **1** | **60** |
| **2** | **Viết** | Văn nghị luận về hiện tượng đời sống | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng điểm** | | |  | ***20*** | ***0*** | ***40*** | ***0*** | ***1,0*** | ***0*** | ***6,0*** | **10,0** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **40%** | | **15%** | | **25%** | | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |  |

**Ghi chú:** Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong Hướng dẫn chấm.

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản thông tin | **Nhận biết:**  - Xác định thể loại và phương thức biểu đạt.  - Nhận biết được chi tiết tiêu biểu, sự kiện diễn ra.  - Nhận biết được bố cục bài viết.  - Nhận biết được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản  - Nhận biết được thời gian, địa điểm diễn ra sự kiện.  **Thông hiểu:**  - Hiểu được thông tin mà văn bản cung cấp.  - Nắm bắt biện pháp nghệ thuật của văn bản.  - Xác định được thông sự kiện và văn bản cung cấp .  - Hiểu được ý nghĩa chi tiết được sử dụng trong văn bản.  **Vận dụng**:  -Trình bày được vai trò của Hồ Chí Minh đối với sự ra đời ngày Quốc khánh 2/9.  **Vận dụng cao:** Trình bày được suy nghĩ của bản thân về ý nghĩa của Ngày Quốc Khánh. | TTL | 5TN | 1TL | 1TL |
| **2** | **Viết** | Văn nghị luận về hiện tượng đời sống | **Nhận biết:** Nhận diện yêu cầu của đề.  **Thông hiểu:** Hiểu cách xây dựng bài văn.  **Vận dụng:** Vận dụng được các kiến thức vào bài viết  **Vận dụng cao:**  Viết được bài nghị luận về một vấn đề trong đời sống. Học sinh trình bày được thực trạng, nguyên nhân, tác hại, giải pháp, bài học rút ra. | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **3TL** | **5TL** | **1TL** | **2 TL** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **20** | **40** | **15** | **25** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

**\*Ghi chú:** Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong hướng dẫn chấm.