**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/ đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****%** **điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản thông tin | **0** | **3** | **0** | **3** | **0** | **1** | **0** | **1** | **60** |
| **2** | **Viết** | Văn nghị luận về hiện tượng đời sống | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng điểm** |  | ***20*** | ***0*** | ***40*** | ***0*** | ***1,0*** | ***0*** | ***6,0*** | **10,0** |
| **Tỉ lệ %** | **20%** | **40%** | **15%** | **25%** | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |  |

**Ghi chú:** Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong Hướng dẫn chấm.

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản thông tin | **Nhận biết:** - Xác định thể loại và phương thức biểu đạt.- Nhận biết được chi tiết tiêu biểu, sự kiện diễn ra.- Nhận biết được bố cục bài viết.- Nhận biết được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản- Nhận biết được thời gian, địa điểm diễn ra sự kiện.**Thông hiểu:**- Hiểu được thông tin mà văn bản cung cấp. - Nắm bắt biện pháp nghệ thuật của văn bản.- Xác định được thông sự kiện và văn bản cung cấp .- Hiểu được ý nghĩa chi tiết được sử dụng trong văn bản.**Vận dụng**:-Trình bày được vai trò của Hồ Chí Minh đối với sự ra đời ngày Quốc khánh 2/9.**Vận dụng cao:** Trình bày được suy nghĩ của bản thân về ý nghĩa của Ngày Quốc Khánh. | TTL | 5TN | 1TL | 1TL |
| **2** | **Viết** | Văn nghị luận về hiện tượng đời sống | **Nhận biết:** Nhận diện yêu cầu của đề.**Thông hiểu:** Hiểu cách xây dựng bài văn.**Vận dụng:** Vận dụng được các kiến thức vào bài viết**Vận dụng cao:**  Viết được bài nghị luận về một vấn đề trong đời sống. Học sinh trình bày được thực trạng, nguyên nhân, tác hại, giải pháp, bài học rút ra. | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **3TL** | **5TL** | **1TL** | **2 TL** |
| **Tỉ lệ %** |  | **20** | **40** | **15** | **25** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

**\*Ghi chú:** Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong hướng dẫn chấm.