**CHƯƠNG 3: THỜI TRANG VÀ TRANG PHỤC**

**ÔN TẬP CHƯƠNG 3**

**I.MỤC TIÊU**

**1.Kiến thức, kĩ năng**

- Trình bày được tóm tắt những kiến thức đã học về trang phục và thời trang: các loại vải may mặc thông dụng, cách lựa chọn trang phục, cách sử dụng và bảo quản trang phục

- Vận dụng các kiến thức của Chương 3 để giải quyết các câu hỏi, bài tập đặt ra xung quanh chủ đề về trang phục và thời trang

**2.Về năng lực:**

***- Chăm chỉ:*** Có ý thức nhiệm vụ học tập, ý thức vận dụng kiến thức,kĩ năng về trang phục và thời trang vào đời sống hằng ngày;

***- Tự chủ và tự học:*** chủ động, tích cực học tập, vận dụng một cách linh hoạt những kiến thức, kĩ năng về trang phục và thời trang để giải quyết những vấn đề trong tình huống mới;

***- Giao tiếp và hợp tác:*** biết trình bày ý tưởng, thảo luận những vấn đề qua bài học, thực hiện có trách nhiệm các phần việc của cá nhân và phối hợp tốt với các thành viên trong nhóm.

**3.Về phẩm chất**

- Rèn luyện tính siêng năng, nhanh nhẹn, có ý thức tự giác trong học tập bộ môn.

- Có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được vào đời sống hàng ngày.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

- Nghiên cứu kĩ nội dung các bài đã học trong chương 3.

- SHS, SBT . Hệ thống câu hỏi và bài ôn tập.

- Bảng cá nhân, vở ghi, bút dạ.

- Phiếu học tập số 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu hỏi** | **Trả lời** |
| Câu 1: Những loại vải nào thường dùng trong may mặc? | ….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Câu 2: Hãy mô tả trang phục đi chơi vào mùa hè phù hợp với điều kiện tài chính của gia đình và phong cách thời trang mà em thích? | ….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

- Phiếu học tập số 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu hỏi** | **Trả lời** |
| Câu 1: Vì sao người ta thường thích mặc quần áo bằng vải bông, vải tơ tằm và ít sử dụng vải sợi tổng hợp vào mùa hè? | ….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Câu 2: Có những phong cách thời trang nào? Hãy mô tả phong cách thời trang mà em yêu thích? | ….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

- Phiếu học tập số 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu hỏi** | **Trả lời** |
| Câu 1: Trang phục có vai trò gì đối với con người? | ….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Câu 2: Hãy mô tả trang phục đi chơi vào mùa hè phù hợp với điều kiện tài chính của gia đình và phong cách thời trang mà em thích? | ….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

- Phiếu học tập số 4

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu hỏi** | **Trả lời** |
| Câu 1: Hãy trình bày quy trình giặt, phơi quần áo? | ….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Câu 2: Có những phong cách thời trang nào? Hãy mô tả phong cách thời trang mà em yêu thích? | ….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC.**

**A.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC.**

**Tiết : Ôn tập chương 3**

**B.CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG.**   1. **Mục tiêu:** Kiểm tra lại kiến thức của học sinh trước khi vào nội dung bài ôn tập   **2.Nội dung:** Ôn lại bài cũ  **3.Sản phẩm:** Tìm được từ khóa “thời trang”  **4.Tổ chức hoạt động:**  ***a.Chuyển giao nhiệm vụ học tập.***  - GV hướng dẫn học sinh làm việc theo cá nhân bằng cách chơi trò chơi :”Ô chữ”  *(Lưu ý khi làm trò chơi, giáo viên chọn hình ảnh về trang phục, thời trang vào cách mảnh ghép tương ứng, mỗi mảnh ghép xuất hiện 1 từ khóa tương ứng)*  ***b.Thực hiện nhiệm vụ học tập.***  - Học sinh làm việc theo cá nhân nghiên cứu các mành ghép  - GV hướng dẫn học sinh chơi trò chơi một cách tự nhiên, sôi động, hào hứng  ***c.Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ.***  - Từng học sinh trả lời các mảnh ghép  - Học sinh khác nhaannj xét, bổ sung đáp án (nếu có)  - GV nhận xét và kết thúc trò chơi khi tìm được từ khóa  ***d.Kết luận.***  - Kết luận bằng từ khóa tìm được “trang phục”  - GV dẫn dắt vào bài Ôn tập  **Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 2.1: Hệ thống hóa kiến thức, kĩ năng chương 3**  **1.Mục tiêu:** Hệ thống hóa các kiến thức, kĩ năng đã học ở chương 3  **2.Nội dung:** Mối liên hệ giữa các kiến thức của Chương 3  - Các loại vải thường dùng trong may mặc  - Trang phục  - Thời trang  **3.Sản phẩm:** Sơ đồ khối hệ thống hóa các kiến thức, kĩ năng của Chương 3.  **4.Tổ chức hoạt động:**  ***a.Chuyển giao nhiệm vụ học tập.***  - GV yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính đã học ở Chương 3  - GV đặt câu hỏi dẫn dắt và hướng dẫn học sinh vẽ sơ đồ mối liên hệ giữa các khối kiến thức của chương 3 trong SGK  ***b.Thực hiện nhiệm vụ học tập.***  - Học sinh thực hiện nhiệm vụ GV giao bằng bảng cá nhân  - GV hướng dẫn học sinh hoàn thành nhiệm vụ theo sơ đồ tư duy  ***c.Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ.***  - Cá nhân học sinh cầm bảng cá nhân lên đính trên bảng, báo cáo  - Học sinh khác nhận xét, bổ sung (nếu có)  - GV nhận xét, chỉnh sửa (nếu có)  ***d.Kết luận.***  Sơ đồ tóm tắt nội dung Chương 3 SGK trang 63  **Hoạt động 2.2: Câu hỏi ôn tập**  **1.Mục tiêu:** Củng cố, khắc sâu kiến thức của chương 3.  **2.Nội dung:** Câu hỏi ôn tập trong SHS và bài tập trong SBT.  **3.Sản phẩm:** Đáp án cho câu hỏi và bài tập.  **4.Tổ chức hoạt động:**  ***a.Chuyển giao nhiệm vụ học tập.***  - GV hướng dẫn lớp chia thành 4 nhóm , mỗi nhóm 1 nhóm trưởng, 1 thư kí, giao nhiệm vụ cụ thể cho từng cá nhân trong nhóm.  - GV giao nhiệm vụ cho các nhóm, trả lời các câu hỏi sau:  ***Nhóm 1:*** Phiếu học tập số 1   |  |  | | --- | --- | | **Câu hỏi** | **Trả lời** | | Câu 1: Những loại vải nào thường dùng trong may mặc? | ….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | Câu 2: Hãy mô tả trang phục đi chơi vào mùa hè phù hợp với điều kiện tài chính của gia đình và phong cách thời trang mà em thích? | ….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |   ***Nhóm 2:*** Phiếu học tập số 2   |  |  | | --- | --- | | **Câu hỏi** | **Trả lời** | | Câu 1: Vì sao người ta thường thích mặc quần áo bằng vải bông, vải tơ tằm và ít sử dụng vải sợi tổng hợp vào mùa hè? | ….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | Câu 2: Có những phong cách thời trang nào? Hãy mô tả phong cách thời trang mà em yêu thích? | ….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |   ***Nhóm 3:*** Phiếu học tập số 3   |  |  | | --- | --- | | **Câu hỏi** | **Trả lời** | | Câu 1: Trang phục có vai trò gì đối với con người? | ….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | Câu 2: Hãy mô tả trang phục đi chơi vào mùa hè phù hợp với điều kiện tài chính của gia đình và phong cách thời trang mà em thích? | ….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |   ***Nhóm 4:*** Phiếu học tập số 4   |  |  | | --- | --- | | **Câu hỏi** | **Trả lời** | | Câu 1: Hãy trình bày quy trình giặt, phơi quần áo? | ….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | Câu 2: Có những phong cách thời trang nào? Hãy mô tả phong cách thời trang mà em yêu thích? | ….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |   ***b.Thực hiện nhiệm vụ học tập.***  - Học sinh thực hiện nhiệm vụ của mình theo nhóm  - GV quan sát, hướng dẫn học sinh thảo luận theo đúng yêu cầu  ***c.Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ.***  - Nhóm trưởng các nhóm thay mặt cả nhóm trình bày sản phẩm của nhóm mình  - Các nhóm còn lại nghe, đống góp ý kiến  - GV bổ sung, chỉnh sửa nếu có  ***d.Kết luận.***  - GV đưa ra đáp án chính xác của câu hỏi ôn tập và bài tập  **Hoạt động 3: LUYỆN TẬP**  **1.Mục tiêu:** Củng cố kiến thức  **2.Nội dung:** Trang phục và thời trang  **3.Sản phẩm:** Hoàn thành bài tập  **4.Tổ chức hoạt động:**  ***a.Chuyển giao nhiệm vụ học tập.***  - Tạo hứng thú cho học sinh bằng trò chơi “ai nhanh nhất” hoặc “ai giỏi nhất”  - GV đưa ra quy tắc của trò chơi *(tùy thuộc vào trò chơi mà GV đưa ra quy tắc cho phù hợp)*  - Trò chơi được xây dựng dựa trên hệ thống câu hỏi trắc nghiệm:  Câu 1: Bảo quản trang phục bao gồm những công việc   1. Làm sạch, làm phẳng 2. Làm sạch, phơi 3. Làm sạch, làm phẳng, cất giữ 4. Làm phẳng, cất giữ   Câu 2: Chọn màu vải để may quần áo hợp với các màu của áo đó   1. Màu đen, màu tím 2. Màu đen, màu trắng 3. Màu trắng, màu vàng 4. Màu đỏ, màu xanh   Câu 3: Khi sử dụng trang phục cần lưu ý điều gì   1. Hợp mốt 2. Đắt tiền 3. Phù hợp với hoạt động 4. Nhiều màu sắc sặc sỡ   Câu 4: Thế nào là mặc đẹp   1. Mặc áo quàn mốt mới, đắt tiền 2. Mặc áo quần cầu kì, hợp thời trang 3. Mặc áo quần không phù hợp với vóc dáng 4. Mặc quần áo phù hợp với vóc dáng, lứa tuổi, phù hợp với công việc và hoàn cảnh sống   Câu 5:Khi đi học em thường mặc loại trang phục nào   1. Đồng phục 2. Trang phục dân tộc 3. Trang phục mặc thường ngày 4. Trang phục lễ hội   Câu 6: Loại vải thấm ít mồ hôi là:   1. Vải sợi thiên nhiên 2. Vải sợi tổng hợp 3. Vải sợi nhân tạo 4. Vải sợi pha   Câu 7: Nên chọn trang phục có kiểu may nào cho trẻ e   1. Kiểu may lịch sự 2. Kiểu may rộng rãi, thoải mái 3. Kiểu may cầu kì, phức tạp 4. Kiểu may ôm sát người   Câu 8: Để tạo cảm giác tròn đầy hơn, ta nên chọn vải may trang phục có các chi tiết   1. Màu xanh nhạt, hoa văn dạng sọc dọc, mặt vải mờ đục 2. Màu xanh đen, kẻ sọc ngang, mặt vải bóng láng 3. Màu trắng, kẻ sọc ngang, mặt vải thô xốp 4. Màu đen, hoa văn có nét ngang, mặt vải trơn, phẳng   ***b.Thực hiện nhiệm vụ học tập.***  - Học sinh nghiên cứu câu hỏi và trả lời tùy vào trò chơi mà thầy cô đưa ra  - GV hướng dẫn học sinh học tập qua trò chơi tương ứng  ***c.Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ.***  - Học sinh chơi trò chơi dưới sự hướng dẫn của GV  ***d.Kết luận.***  - GV nhận xét, hướng dẫn và đưa ra đáp án chính xác  Câu 1: C Câu 2: B Câu 3: C Câu 4: D Câu 5: A  Câu 6: B Câu 7: B Câu 8: C  **Hoạt động 4: VẬN DỤNG**  **1.Mục tiêu:** Học sinh vận dụng kiến thức vào thực tế  **2.Nội dung:** Lựa chọn trang phục phù hợp khi ở nhà  **3.Sản phẩm:** Sưu tầm tranh ảnh, vẽ phác họa ra giấy A4 hoặc trình bày ý tưởng  **4.Tổ chức hoạt động:**  ***a.Chuyển giao nhiệm vụ học tập.***  - GV yêu cầu học sinh hoàn thành yêu cầu sau tại nhà:  + Thiết kế trang phục ở nhà với các tiêu chí phù hợp  + Vẽ phác thảo 1 bộ trang phục ở nhà  + Trình bài ý tưởng bằng văn bản ra giấy  ***b.Thực hiện nhiệm vụ học tập.***  - Học sinh thực hiện nhiệm vụ GV giao tại nhà.  ***c.Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ.***  - Học sinh trình bày kết quả của mình vào tiết học tiếp theo dưới sự hướng dẫn của GV.  ***d.Kết luận.***  - GV nhận xét và cho điểm |