|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ngày soạn:**  **19/11/2022** | **Ngày dạy:** | **Ghi chú** |
| **6C: 21/11/2022** |  |
| **6A: 23/11/2022** |  |
| **6B: 25/11/2022** |  |

**Tuần 12**

**Tiết 12**

**- THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC : Giới thiệu hình thức hát bè   
( Bè quãng 3, bè đuổi)**

**- ÔN TẬP: Bài đọc nhạc số 2.**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC :**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết sơ lược về hát bè;

- Đọc đúng cao độ, trường độ bài TĐN số 2 kết hợp gõ đệm.

**2. Năng lực:**

- Biết hát bè đơn giản;

- Cảm nhận cảm nhận được hiệu ứng trong nghệ thuật hát bè;

- Biết ứng dụng thêm hình thức hát bè phù hơp.

**3. Phẩm chất:** HS có ý thức, trách nhiệm, hỗ trợ nhau theo nhóm để tìm hiểu về hình thức hát bè.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU :**

**1. Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh:** SGK Âm nhạc 6. Nhạc cụ gõ tiết tấu. Tìm hiểu trước các thông tin liên quan đến bài học.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Ổn định lớp:** Nhắc nhở HS tư thế ngồi.

**2. Kiểm tra bài cũ:** Xen kẽ trong giờ học.

**3. Bài mới:**

**NỘI DUNG 1 - THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC**

**GIỚI THIỆU HÌNH THỨC HÁT BÈ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - Nghe một số trích đoạn bài hát có hình thức hát bè.  - GV cho HS nghe clip ngắn về hát bè  ( Bè quãng 3..)  - GV kết hợp giới thiệu nội dung tiết học. | - Nghe, cảm nhận cá nhân.  - HS ghi bài |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tìm hiểu về hình thức hát bè**  - GV tổ chức các nhóm thuyết trình nội dung đã chuẩn bị trước theo các hình thức khác nhau.  + Nhóm 1, nhóm 3: Tìm hiểu khái niệm hát bè, các hình thức hát bè.  + Nhóm 2, nhóm 4: Thế nào là hát bè hòa âm, bè giai điệu,đặc điểm hát bè là gì?  - GV chốt kiến thức cần ghi nhớ. | - Các nhóm thuyết trình về các nội dung câu hỏi đã được giao bằng các hình thức tự chọn (sơ dồ tư duy, trình chiếu powerpoint, vẽ tranh mô tả…) với những nội dung yêu cầu như sau:  - HS lắng nghe, nhận xét và bổ sung thông tin cho nhau.  - HS ghi nhớ:  - Hát bè là hình thức hát từ 2 người trở lên. Hát bè có bè chính và bè phụ.  Có 2 hình thức hát bè: Hòa âm(giai điệu vang lên cùng tiết tấu nhưng ở các quãng khác nhau) và phức điệu (giọng hát vang lên không cùng tiết tấu).  - Hát bè có loại giọng khác nhau. Hợp xướng là đỉnh cao nghệ thuật hát bè. |
| **LUYỆN TẬP** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV hướng dẫn HS thực hành hát bè  ( SGK- 26,27) bằng các cách sau:  + Gọi 1 nhóm HS hát giai điệu bè chính, GV hát bè quãng 3.  + Chọn ra những HS có năng lực tốt lên thể hiện. | - HS lắng nghe và thực hành nhóm. |
| **NỘI DUNG 2 – ÔN TẬP BÀI TẬP ĐỌC NHẠC SỐ 2** | |
| **LUYỆN TẬP** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Nghe lại giai điệu Bài đọc nhạc số 2**.  **b. Ôn tập Bài đọc nhạc số 2**  **-** GV bắt nhịp cả lớp đọc bài TĐN số 2.  **-** GV hướng dẫn HS ôn lại bài đọc nhạc kết hợp gõ đệm, đánh nhịp, đặt lời ca và chép nhạc bài TĐN số 2.  - Các nhóm nhận xét nhóm bạn,GV nhận xét, đánh giá và tuyên dương các bạn làm tốt.  - GV chốt kiến thức cần ghi nhớ. | - Lắng nghe và nhớ lại bài hát TĐN số 2.  - Cả lớp đọc nhạc.  - HS quan sát, lựa chọn nội dung ôn phù hợp nhóm mình tham gia và hỗ trợ nhau tự luyện tập.  - Từng nhóm trình bày phần luyện tập.  - Nhóm HS nhận xét.  - HS ghi bài |
| **VẬN DỤNG** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV khuyến khích nhóm sáng tạo, tìm thêm các hình thức hát bè phù hợp.  - GV cho học sinh xem video bài hát “ca ngợi tổ quốc”  - Bài hát có bao nhiêu bè ? | - HS trình bày thêm các ý tưởng vận động cơ thể cho bài hát.  - HS xem video bài hát  - 2 bè..vv ( bè đuổi –trời cao..trong sáng…) |

**\* Tổng kết tiết học.**

- GV cùng HS hệ thống lại các nội dung cần ghi nhớ;

- Luyện tập, hoàn thiện bài hát, bài đọc nhạc với các hình thức đã học để trình diễn trong tiết Vận dụng sáng tạo.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**