**BẢNG ĐẶC TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ 2**

**MÔN: TIẾNG ANH 6 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng**  **cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | | ***Tổng Số CH*** | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| **I.** | **LISTENING** | 1. Nghe một đoạn văn bạn Peter nói về chủ đề “ Dream house” 2 lần và trả lời câu hỏi bằng cách chọn 1 trong 3 đáp án A, B hoặc C | **Nhận biết:**  - Nghe lấy thông tin chi tiết về việc Peter sẽ di chuyển qua nhà của mình như thế nào, hoạt động bạn ấy sẽ làm trong phòng khách, số lượng bể bơi nhà bạn ấy sẽ có và những thiết bị hiện đại nhất mà ngôi nhà của anh ấy có thể có để trả lời các hỏi | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu nội dung chính của thông tin trong đoạn văn về Peter để trả lời câu hỏi về điều đặc biệt mà xe của Peter sẽ có**.** |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:**  - Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.  - Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Nghe một đoạn độc thoại của Mr. Wilson về chủ đề “Our greener world” và điền thông tin nghe được vào bảng. | **Nhận biết:**  - Nghe lấy thông tin chi tiết: nghe và nhận biết về 1 việc làm hoặc những thứ có thể làm để làm giảm lượng rác |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu nội dung chính của đoạn văn tìm hoạt động tái sử dụng chai nước mà các bạn Hs nên làm và tái chế giấy cũ bằng việc dùng để bọc gói các món quà |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
|  |  | **Vận dụng:**  - Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.  - Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II.** | **LANGUAGE** | **1. Pronunciation**  - Stress in two- syllable words  - /əʊ/ and /aʊ/ | **Nhận biết:**  - Nhận biết được trọng âm trong các từ có 2 âm tiết.  - Nhận biết cặp âm - /əʊ/ and /aʊ/ | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**  - Phân biệt được các âm trong phần nghe. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**  - Hiểu và vận dụng vào bài nghe/nói. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Vocabulary**  Từ vựng đã học theo chủ đề:  - Television  - cities of the world  - Sport and game | **Nhận biết:**  - Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề đã học:  “Cities of the world” | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề đã học: “Television”, Sport and game”  - Nắm được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng. |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:**  - Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong văn cảnh (danh từ, động từ, tính từ và trạng từ…) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Grammar**  Các chủ điểm ngữ pháp đã học.  - Question words - Conjunctions - Articles: A/ an/ the  - Comparative/ Superlative form of Adjectives | **Nhận biết:**  - Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp đã học: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp đã học: - Articles, present simpple tense, + Comparative/ Superlative form of Adjectives |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
|  |  | **Vận dụng:**  - Hiểu và vận dụng các kiến thức ngữ pháp đã học vào bài nghe/ nói/ đọc/ viết.  + Question words  + Conjunctions |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |
| **III.** | **READING** | **1. Cloze test**  Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 80-100 từ về chủ đề “Our greener world” nộ dung về Eco-**-**friendly houses | **Nhận biết:**  - Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**  - Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Vận dụng:**  - Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng trong các tình huống mới. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Reading comprehension**  Hiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài khoảng 100-120 từ về chủ đề “Robots” | **Nhận biết:**  - Thông tin chi tiết | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu ý chính của bài đọc và chọn câu trả lời phù hợp.  - Hiểu được nghĩa tham chiếu.  - Loại trừ các chi tiết để đưa ra câu trả lời phù hợp |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Vận dụng:**  - Đoán nghĩa của từ trong văn cảnh.  - Hiều, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phù hợp. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV.** | **WRITING** | **1. Error identification**  Xác định lỗi sai  - Conditional sentences Type I  - Modal verb: might | **Nhận biết:**  - Nhận diện lỗi về ngữ pháp và từ loại trong câu. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **2. Sentence transformation**  Viết lại câu dùng từ gợi ý hoặc từ cho trước  - Future simple tense  - Exclamation  - Comparative/ Superlative form of Adjectives | **Thông hiểu:**  - Sử dụng các từ đã để sắp xếp thành câu hoàn chỉnh. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**  - Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi. |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |
| **3. Sentence building**  Sử dụng từ/ cụm từ gợi ý để viết câu  - Present simple tense  - Past simple tense  - Modal verb: Should  - Conditional sentences Type I | **Vận dụng cao:**  - Sử dụng các từ, cụm từ đã cho để viết thành câu hoàn chỉnh. |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 5 |
| **V.** | **SPEAKING** | ***+ Nội dung:***  *- Hỏi - đáp và trình bày về các nội dung liên quan đến các chủ đề:*  - Our houses in the future  - Our greener world  - Robots  *- Sử dụng được một số chức năng giao tiếp cơ bản như hướng dẫn, bày tỏ ý kiến, hỏi đường, hỏi thông tin và cung cấp thông tin, …*  *+* ***Kỹ năng:***  *- Kỹ năng trình bày một vấn đề; sử dụng ngôn ngữ cơ thể và các biểu đạt trên khuôn mặt phù hợp; kỹ năng nói trước đám đông…*  ***+ Ngôn ngữ và cấu trúc:***  *- Ưu tiên sử dụng những cấu trúc đã học trong chương trình.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. Introduction** | **Nhận biết:**  - G*iới thiệu các thông tin về bản thân/ sở thích/ về thầy cô, mái trường/ môn học yêu thích.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5% |
| **2. Topic speaking**  - Our houses in the future  - Our greener world  - Robots | **Thông hiểu:**  *- Sử dụng kiến thức ngôn ngữ đã học để nói theo chủ đề.*  **Vận dụng:**  *- Sử dụng từ vựng và cấu trúc linh hoạt, diễn tả được nội dung cần nói theo những cách khác nhau. Phát âm tương đối chuẩn.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 bài\*  5% |
| **3. Q&A** | **Vận dụng cao:**  *- Hiểu và trả lời được câu hỏi của giám khảo và trả lời một cách linh hoạt. Sử dụng ngôn ngữ một cách tự nhiên và thuần thục.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 bài\*  10% |
| ***Tổng*** | |  |  | ***14*** | ***3*** | ***11*** | ***2*** | ***2*** | ***3*** |  | **5** | **27** | **13** |