

ĐỀ CHÍNH THỨC

MÔN: TOÁN

(Đề thi có 1 trang)

Khối 11

Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian phát đề)

Họ, tên thí sinh:.....

Số báo danh:.....

Bài 1 (1 điểm). Tính $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3 - 2x - 4}{x^2 - 4}$.

Bài 2 (1 điểm). Tính các đạo hàm các hàm số sau:

a) $f(x) = \frac{x^2 + 2x + 3}{2x^2 - x + 1}$,

b) $f(x) = \frac{\sin 2x}{\cos 2x + 1}$.

Bài 3 (1 điểm). Cho đồ thị (C): $y = \frac{x-1}{x+2}$, viết phương trình tiếp tuyến của (C) song song đường thẳng (d): $3x - y + 1 = 0$.

Bài 4 (1 điểm). Cho hàm số $f(x) = \begin{cases} \sqrt{x+3} - 2, & \text{khi } x > 1 \\ x^2 + m, & \text{khi } x \leq 1 \end{cases}$. Tìm tất cả các giá trị của tham số m để hàm số $f(x)$ liên

tục tại $x_0 = 1$.

Bài 5 (1 điểm). Cho phương trình $m^2x^4 - 3m^2x^3 + x^2 + 2x - m^2 - 2 = 0$.

Chứng minh rằng phương trình đã cho có ít nhất 2 nghiệm với mọi m .

Bài 6 (1 điểm). Giải bất phương trình $\frac{\sqrt{x^2 - 7x + 10} - x - 1}{x^2 - 1} > 0$.

Bài 7 (4 điểm). Cho hình chóp tứ giác $S.ABCD$ có đáy $ABCD$ là hình thoi cạnh a , góc $\widehat{ABC} = 60^\circ$. Gọi G là trọng tâm tam giác ABC . Biết SG vuông góc mặt phẳng $(ABCD)$ và $SG = a$.

- Chứng minh AC vuông góc với mặt phẳng (SBD) .
- Tính góc giữa đường thẳng SB và mặt phẳng $(ABCD)$.
- Tính khoảng cách từ điểm B đến mặt phẳng (SCD) .
- Tính khoảng cách giữa hai đường thẳng AC và SB .

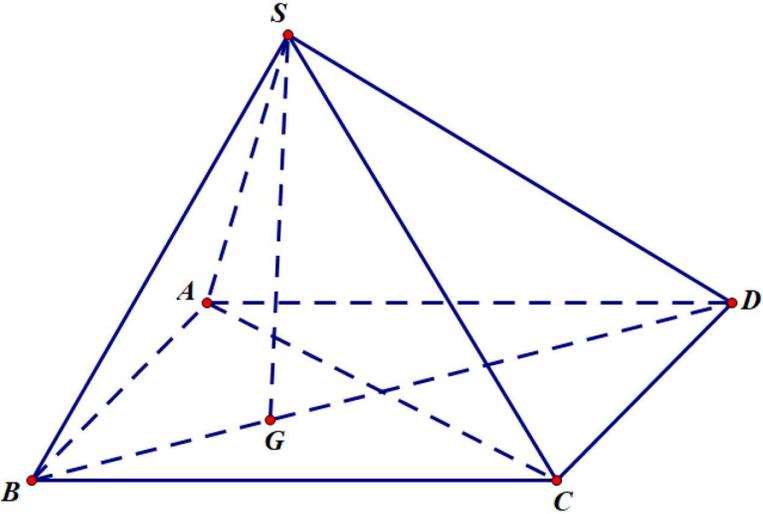
— HẾT —

ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II

MÔN TOÁN - KHỐI 11

Câu	Nội dung	Điểm
1	Tính $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3 - 2x - 4}{x^2 - 4}$.	1 điểm
	$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3 - 2x - 4}{x^2 - 4} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x-2)(x^2 + 2x + 2)}{(x-2)(x+2)}$ Từ 0.5 , Mẫu 0.25	0.5+0.25
	$= \frac{5}{2}$	0.25
2a	Tính đạo hàm của $f(x) = \frac{x^2 + 2x + 3}{2x^2 - x + 1}$.	0.5
	$f'(x) = \frac{(x^2 + 2x + 3)'(2x^2 - x + 1) - (x^2 + 2x + 3)(2x^2 - x + 1)'}{(2x^2 - x + 1)^2}$	0.25
	$= \frac{(2x+2)(2x^2 - x + 1) - (x^2 + 2x + 3)(4x - 1)}{(2x^2 - x + 1)^2} = \frac{-5x^2 - 10x + 5}{(2x^2 - x + 1)^2}$ Nếu học sinh làm tắt ra thẳng $f'(x) = \frac{-5x^2 - 10x + 5}{(2x^2 - x + 1)^2}$ đúng thì 0.5 sai thì 0 .	0.25
2b	Tính đạo hàm của $f(x) = \frac{\sin 2x}{\cos 2x + 1}$	0.5
	$f'(x) = \frac{(\sin 2x)' \cdot (\cos 2x + 1) - (\sin 2x)(\cos 2x + 1)'}{(\cos 2x + 1)^2}$ $= \frac{2 \cos 2x (\cos 2x + 1) + \sin 2x \cdot 2 \sin 2x}{(\cos 2x + 1)^2}$	0.25
	Học sinh có thể thu gọn trước khi tính đạo hàm khi đó $f(x) = \tan x$	0.25
	$\Rightarrow f'(x) = \tan^2 x + 1 = \frac{1}{\cos^2 x}$ 0.25	0.25

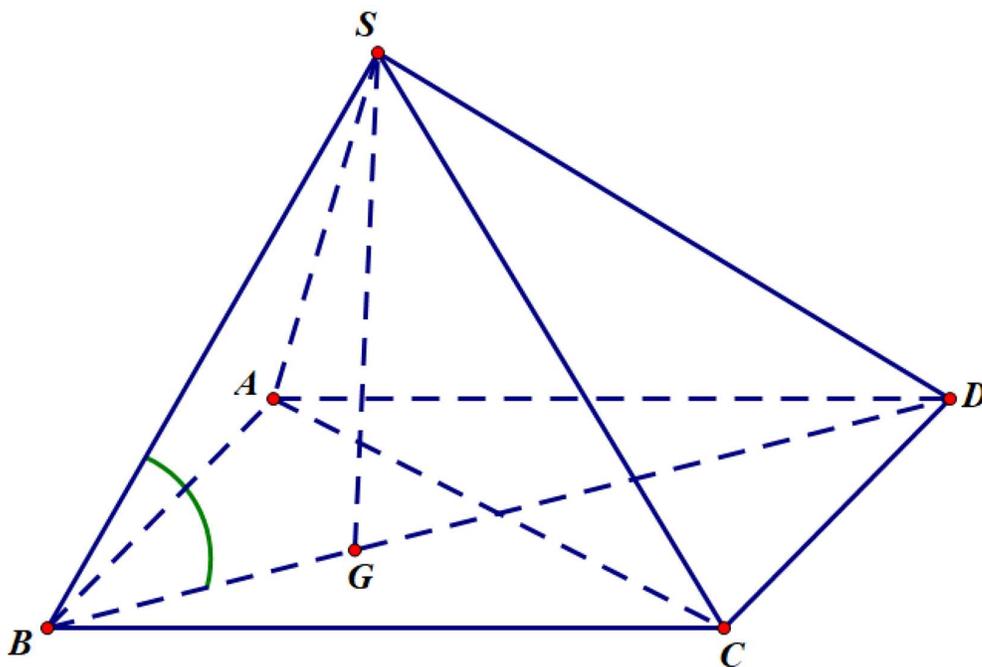
3	Cho đồ thị (C): $y = \frac{x-1}{x+2}$, viết phương trình tiếp tuyến của (C) song song đường thẳng (d): $3x - y + 1 = 0$.	1
	Δ là tiếp tuyến của (C) song song (d): $y = 3x + 1$ suy ra $y' = \frac{3}{(x+2)^2} = 3$	0.25
	$\Rightarrow \begin{cases} x = -1 \\ x = -3 \end{cases}$	0.25
	Với $x = -1 \Rightarrow (\Delta_1): y = 3x + 1$ (Loại).	0.25
	Với $x = -3 \Rightarrow (\Delta_2): y = 3x + 13$ (Nhận). Học sinh thiếu nhận loại trừ 0.25	0.25
4	Cho hàm số $f(x) = \begin{cases} \sqrt{x+3}-2, & \text{khi } x > 1 \\ x^2 + m, & \text{khi } x \leq 1 \end{cases}$. Tìm tất cả các giá trị của tham số m để hàm số $f(x)$ liên tục tại $x_0 = 1$.	1
	$f(1) = \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = m + 1$.	0.25
	$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{\sqrt{x+3}-2}{x-1} = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{(x-1)}{(x-1)(\sqrt{x+3}+2)}$ $= \frac{1}{4}$	0.25 0.25
	Để $f(x)$ liên tục tại $x_0 = 1$ thì $f(1) = \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) \Leftrightarrow m = -\frac{3}{4}$.	0.25
5	Cho phương trình $m^2x^4 - 3m^2x^3 + x^2 + 2x - m^2 - 2 = 0$. Chứng minh rằng phương trình đã cho có ít nhất 2 nghiệm với mọi m .	1
	Đặt $f(x) = m^2x^4 - 3m^2x^3 + x^2 + 2x - m^2 - 2 = 0$, $f(x)$ liên tục trên \mathbb{R} . $f(-3) = 160m^2 + 13 > 0$, $f(0) = -m^2 - 2 < 0$, $f(4) = 63m^2 + 22 > 0$ Nếu học sinh tính chính xác 1 trong 3 giá trị f (mà giá trị đó phải > 0 hoặc < 0) thì chỉ cho 0.25 điểm toàn bài	0.5
	$f(-3) \cdot f(0) < 0$ và $f(x)$ liên tục trên $[-3; 0]$, nên có ít nhất 1 nghiệm $\in (-3; 0)$ $f(0) \cdot f(4) < 0$ và $f(x)$ liên tục trên $[0; 4]$, nên có ít nhất 1 nghiệm $\in (0; 4)$ (Nếu học sinh không ghi liên tục trên \mathbb{R} và không ghi trên đoạn thì trừ 0.25) Và $(-3; 0) \cap (0; 4) = \emptyset$ (THA) Vậy phương trình đã cho có ít nhất 2 nghiệm với mọi m . *Học sinh có thể chỉ cần tính $f(0) = -m^2 - 2 < 0$ và tính $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = +\infty$ (Phải xét 2 TH $m = 0; m \neq 0$)	0.25 0.25

6	Giải bất phương trình $\frac{\sqrt{x^2 - 7x + 10} - x - 1}{x^2 - 1} > 0$.	1																	
	<p>Điều kiện: $\begin{cases} x^2 - 7x + 10 \geq 0 \\ x^2 - 1 \neq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \leq 2 \\ x \geq 5 \\ x \neq \pm 1 \end{cases}$.</p> <p>Đặt $f(x) = \frac{\sqrt{x^2 - 7x + 10} - x - 1}{x^2 - 1}$, $f(x)$ liên tục trên từng khoảng xác định (Nếu học sinh không tìm tập xác định thì 0 điểm)</p>	0.25																	
	$\sqrt{x^2 - 7x + 10} - x - 1 = 0 \Leftrightarrow x = 1$	0.25																	
	<p>Do $f(x)$ liên tục và không có nghiệm trên từng khoảng $(-\infty; -1); (-1; 1); (1; 2); (5; +\infty)$ nên ta có BXD (nếu có ghi liên tục thì THA còn không lập luận gì thì trừ 0.25)</p> <table border="1" data-bbox="272 569 1305 699"> <tr> <td>x</td> <td>$-\infty$</td> <td>-1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> <td>5</td> <td>$+\infty$</td> </tr> <tr> <td>f(x)</td> <td></td> <td>+</td> <td> </td> <td>-</td> <td> </td> <td>-</td> <td> </td> <td>-</td> </tr> </table>	x	$-\infty$	-1	1	2		5	$+\infty$	f(x)		+		-		-		-	0.25
x	$-\infty$	-1	1	2		5	$+\infty$												
f(x)		+		-		-		-											
	Nhìn vào bảng xét dấu, ta thấy $f(x) > 0 \Leftrightarrow x \in (-\infty; -1)$.	0.25																	
7a	<p>Cho hình chóp tứ giác $S.ABCD$ có đáy $ABCD$ là hình thoi cạnh a, góc $\widehat{ABC} = 60^\circ$. Gọi G là trọng tâm tam giác ABC. Biết SG vuông góc mặt phẳng $(ABCD)$ và $SG = a$.</p> <p>Chứng minh AC vuông góc với mặt phẳng (SBD).</p>	1																	
																			
	<p>$\begin{cases} AC \perp BD \\ AC \perp SG \end{cases}$ $(SBD): BD \cap SG = G$ $\Rightarrow AC \perp (SBD)$</p> <p>Nếu hs không ghi $(SBD): BD \cap SG = G$ mà kết luận đúng, thì được 0.75</p>	0.25 0.25 0.25 0.25																	

7b

Tính góc giữa đường thẳng SB và mặt phẳng $(ABCD)$.

1



Trong $(ABCD)$, $SG \perp (ABCD)$ tại G

$$SB \cap (ABCD) = B$$

Suy ra BG là hình chiếu của SB lên $(ABCD)$

$$\text{Nên } (SB; (ABCD)) = \widehat{SBG}$$

Ta có $\triangle ABC$ đều cạnh a nên $BG = \frac{\sqrt{3}}{3}a$

$\triangle SBG$ vuông tại G nên $\tan B = \frac{SG}{BG} = \sqrt{3} \Rightarrow (SB; (ABCD)) = 60^\circ$

0.25

0.25

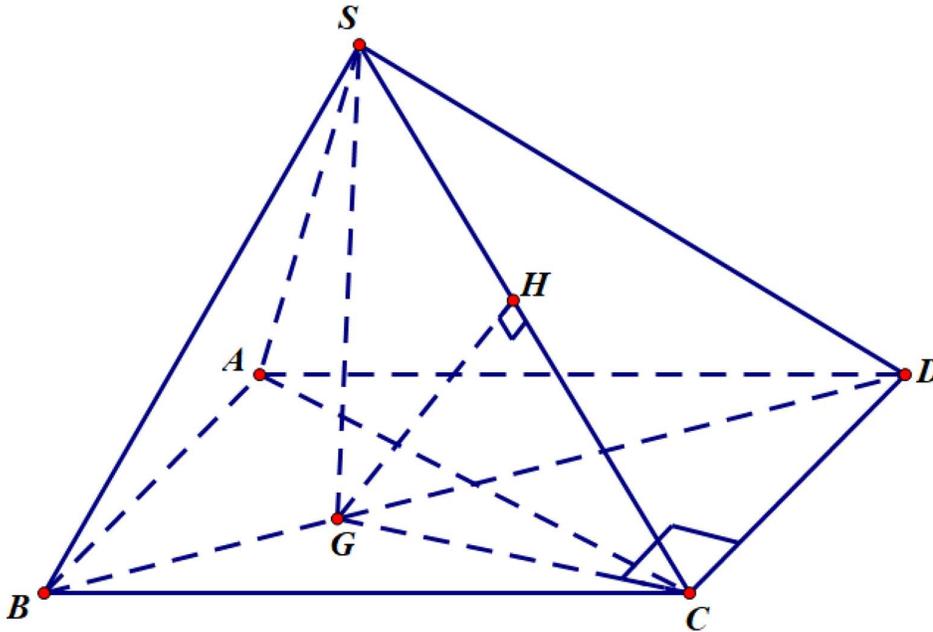
0.25

0.25

c

Tính khoảng cách từ điểm B đến mặt phẳng (SCD) .

1



Có:

$$CG \perp AB$$

$$\Rightarrow CG \perp CD$$

Mà $CD \perp SG$

$$\Rightarrow CD \perp (SGH)$$

Trong (SGC) , dựng $GH \perp SC$ Suy ra $GH \perp (SCD)$

$$\text{Suy ra } d(G; (SCD)) = GH = \frac{a \cdot a \cdot \frac{\sqrt{3}}{3}}{\sqrt{a^2 + \frac{a^2}{3}}} = \frac{a}{2}$$

Ta có: $BG \cap (SCD) = D$

$$\Rightarrow \frac{d(B; (SCD))}{d(G; (SCD))} = \frac{BD}{GD}$$

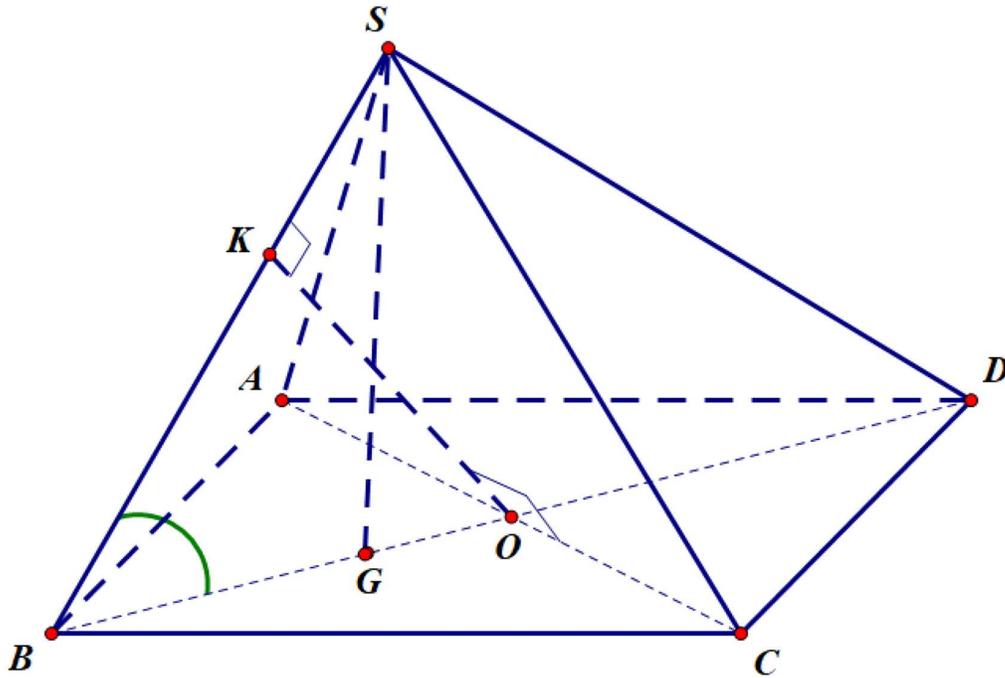
$$\text{Suy ra } d(B; (SCD)) = \frac{3a}{4}$$

0.25

0.25

0.25

0.25

dTính khoảng cách giữa hai đường thẳng AC và SB .**1****Cách 1**Trong (SBD) dựng $OK \perp SB$ tại K Nên $OK \perp AC$ Suy ra OK là đoạn vuông góc chung của $SB; AC$ Suy ra $d(SB; AC) = OK$

$$\text{Ta có } \sin \widehat{KBO} = \frac{OK}{BO} \Rightarrow OK = BO \cdot \sin 60^\circ = \frac{3a}{4}$$

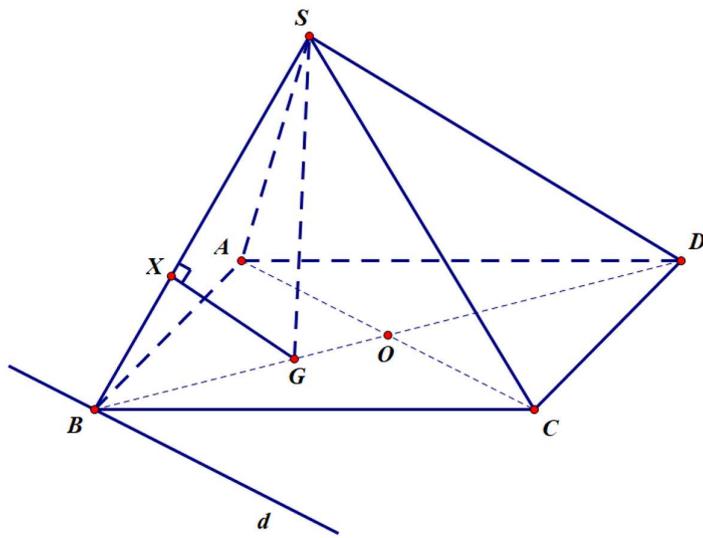
$$\text{Vậy } d(SB; AC) = \frac{3a}{4}$$

0.25

0.25

0.25

0.25



Cách 2 Trong $(ABCD)$, từ B dựng $d // AC$ suy ra $AC // (S; d)$

0.25

Suy ra $d(SB; AC) = d(AC; (S, d)) = d(O; (S, d))$

0.25

Trong (SBD) dựng $GX \perp SB$ tại X

Suy ra $GX \perp (S; d)$ và $GX = GH = \frac{a}{2}$

Suy ra $d(G; (S, d)) = GX = \frac{a}{2}$

Ta lại có $OG \cap (S; d) = B$

Suy ra $\frac{d(O; (S; d))}{d(G; (S; d))} = \frac{OB}{GB} = \frac{3}{2}$

0.25

Suy ra $d(O; (S, d)) = \frac{3a}{4} \Rightarrow d(SB; AC) = \frac{3a}{4}$

0.25

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II – KHỐI 11

STT	NỘI DUNG	CÂU HỎI THEO MỨC ĐỘ NHẬN THỨC								Tổng số câu	Ghi chú
		NB		TH		VD		VDC			
		TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN		
1	Giới hạn – liên tục	1		1		2					
2	Đạo hàm	1		2							
3	Quan hệ vuông góc			1		1		1			