**KẾ HOẠCH BÀI DẠY – GDĐP 7**

**CHỦ ĐỀ 5:**

**TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN CỦA THÀNH PHỐ HÒ CHÍ MINH**

**(Thời lượng: 3 tiết)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học này, học sinh cần

**1. Kiến thức**

- Trình bày được đặc điểm cơ bản của một trong số các loại tài nguyên thiên nhiên tiêu biểu của Thành phố Hồ Chí Minh (đất, nước, rừng, khoáng sản…)

- Trình bày được hiện trạng sử dụng, một số giải pháp bảo vệ và sử dụng hợp lí các loại tài nguyên thiên nhiên tiêu biểu của Thành phố Hồ Chí Minh.

**2. Năng lực**

- Năng lực tìm hiểu về các loại tài nguyên thiên nhiên tiêu biểu ở TPHCM. Biết tìm hiểu và sưu tầm những thông tin về các loại tài nguyên thiên nhiên ở TPHCM trên Internet.

**-** Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập và trong cuộc sống.

- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với bảng số liệu, kí hiệu, hình ảnh để trình bày những thông tin, ý tưởng và thảo luận nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Yêu nước: Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động bảo vệ tài nguyên thiên nhiên ở Thành phố Hồ Chí Minh

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Bản đồ Thành phố Hồ Chí Minh

- Một số tranh ảnh về sông Sài Gòn, kênh Nhiêu Lộc, rừng ngập mặn Cần Giờ, Rừng nhiệt đới ẩm ở Củ Chi (nếu có),…

- Clip rừng ngập mặn Cần Giờ <https://www.youtube.com/watch?v=3Kk_exHoNUk>

- Clip về sông Sài Gòn <https://www.youtube.com/watch?v=z3VT-kNDk_o>

- Bảng số liệu về hiện trạng sử dụng đất ở TPHCM.

- Phiếu học tập, bảng phụ

- Máy tính, màn hình LCD

- Học liệu: Tài liệu GDĐP 7

**2. Chuẩn bị của học sinh**

- Đọc trước tài liệu ở nhà, chủ đề 5 “Tài nguyên thiên nhiên ở TPHCM”

- Sưu tầm một số hình ảnh về tài nguyên thiên nhiên ở TPHCM.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Dự kiến phân bổ các tiết như sau:**

* **Tiết 1. Tài nguyên đất và Tài nguyên nước**
* **Tiết 2. Tài nguyên rừng và Tài nguyên khoáng sản**
* **Tiết 3. Luyện tập và vận dụng**
* **Hoạt động 1. Khởi động**

**a. Mục tiêu**

- Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh, để học sinh tiếp cận nội dung bài học nhanh chóng.

- Biết được các loại tài nguyên thiên nhiên tiêu biểu của Thành phố Hồ Chí Minh.

**b. Tổ chức thực hiện**

**+ Chuyển giao nhiệm vụ**

- Giáo viên yêu cầu học sinh hãy kể tên một số loại tài nguyên thiên nhiên ở Thành phố Hồ Chí Minh mà em biết.

- Cho biết TPHCM có con sông nào chảy qua? Có những kiểu rừng nào mà em biết?

**+ Học sinh thực hiện nhiệm vụ**

- Học sinh kể tên các loại tài nguyên thiên nhiên tiêu biểu ở Thành phố Hồ Chí Minh và kể tên con sông chảy qua TPHCM.

- Đại diện học sinh trả lời câu hỏi của GV: Các loại tài nguyên thiên nhiên như: tài nguyên đất, nước, khí hậu, rừng, khoáng sản,…

**+ Kiểm tra đánh giá quá trình thực hiện**

- Học sinh khác nhận xét và bổ sung kiến thức

- GV nhận xét và chốt kiến thức, dẫn dắt vào bài mới.

* **Hoạt động 2. Khám phá**

**Mục I. TÀI NGUYÊN ĐẤT (tiết 1)**

**a. Mục tiêu:** Học sinh trình bày được đặc điểm tài nguyên đất; hiện trạng sử dụng và biện pháp bảo vệ tài nguyên đất ở TPHCM.

**b. Nội dung:** Dựa vào thông tin trong SGK, HS trình bày được đặc điểm tài nguyên đất; hiện trạng sử dụng và biện pháp bảo vệ tài nguyên đất ở TPHCM.

**c. Sản phẩm:** Phần nội dung trả lời của học sinh ở phiếu học tập

**d. Tổ chức thực hiện:**

**+ GV giao nhiệm vụ:**

- Dựa vào thông tin mục 1, em hãy cho biết TPHCM gồm có những loại đất nào? Nêu sự phân bố của từng loại đất.

- Dựa vào bảng 1. Hiện trạng sử dụng đất ở TPHCM giai đoạn 2015-2019, hãy nêu nhận xét sự thay đổi cơ cấu của TPHCM giai đoạn 2015-2019.

- Dựa vào thông tin mục 2, em hãy nêu một biện pháp bảo vệ và sử dụng hợp lí nguồn tài nguyên đất ở TPHCM.

- Học sinh thực hiện theo nhóm nhỏ (cặp đôi) hoàn thành phiếu học tập dưới đây trong thời gian 5 phút.

**PHIẾU HỌC TẬP - TÀI NGUYÊN ĐẤT**

**1. Đặc điểm của tài nguyên đất ở TPHCM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tên các loại đất** | **Tỉ lệ** | **Nơi phân bố** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2. Bảo vệ và sử dụng hợp lí tài nguyên đất**

**a. Hiện trạng sử dụng tài nguyên đất**

*(bảng 1. Hiện trạng sử dụng đất ở TPHCM, giai đoạn 2015-2019)*

- Đất nông nghiệp

- Đất phi nông nghiệp

- Đất chưa sử dụng

**b. Biện pháp bảo vệ và sử dụng hợp lí**

**+ HS thực hiện nhiệm vụ:** HS làm việc theo cặp đôi và hoàn thành nội dung trong phiếu học tập số 1. GV quan sát, theo dõi và hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ, phát hiện các cặp đôi hoàn thành nhiệm vụ nhanh hoặc chậm.

**+ GV tổ chức báo cáo, thảo luận:**

- GV yêu cầu đại diện HS trình bày nội dung phiếu học tập về đặc điểm các loại đất; hiện trạng sử dụng; biện pháp bảo vệ và sử dụng hợp lí các loại đất ở TPHCM. Các cặp đôi khác nhận xét, bổ sung kiến thức (nếu thiếu).

- GV nhận xét phần trình bày của HS

**+ Đánh giá**: GV nhận xét kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS và chốt lại kiến thức trọng tâm (trong phiếu học tập), sau đó yêu cầu HS ghi vào tập.

**THÔNG TIN PHẢN HỒI**

***I. TÀI NGUYÊN ĐẤT***

***1. Đặc điểm tài nguyên đất ở TPHCM***

*- Có 6 loại đất chính:*

*+ Đất cát: Cần Giờ*

*+ Đất mặn: Cần Giờ*

*+ Đất phèn: phía Nam Bình Chánh, Nhà Bè, Bắc Cần Giờ,…*

*+ Đất phù sa:một số huyện*

*+ Đất Xám:một số huyện*

*+ Đất đỏ vàng: Củ Chi, Thủ Đức*

***2. Bảo vệ và sử dụng hợp lí tài nguyên đất***

***a. Hiện trạng***

*- Năm 2019, có 209,5 nghìn ha đất tự nhiên, gồm đất nông nghiệp (111,9 nghìn ha), đất phi nông nghiệp (96,6 nghìn ha), đất chưa sử dụng (1,0 nghìn ha)*

***b. Biện pháp bảo vệ và sử dụng hợp lí***

*- Điều chỉnh quy hoạch sử dụng đất theo cơ chế đặc thù, thúc đẩy tăng trưởng kinh tế - xã hội theo từng khu vực trên địa bàn TPHCM.*

**Mục II. TÀI NGUYÊN NƯỚC**

**a. Mục tiêu:** Học sinh trình bày được đặc điểm tài nguyên nước; hiện trạng sử dụng và biện pháp bảo vệ tài nguyên nước ở TPHCM.

**b. Nội dung:** Dựa vào thông tin trong SGK, HS trình bày được đặc điểm tài nguyên nước; hiện trạng sử dụng và biện pháp bảo vệ tài nguyên nước ở TPHCM.

**c. Sản phẩm:** Phần nội dung trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

**+ GV giao nhiệm vụ:**

Quan sát đoạn Video <https://www.youtube.com/watch?v=z3VT-kNDk_o> và dựa vào thông tin trong SGK trang 45,46 em hãy:

- Kể tên một số sông lớn ở TPHCM; một số kênh rạch chảy qua TPHCM. Cho biết các sông, kênh rạch có ý nghĩa như thế nào đối với sản xuất và đời sống người dân ở TPHCM.

- Hãy trình bày các nguyên nhân chính gây ô nhiễm nguồn nước và biện pháp bảo vệ nguồn nước ở TPHCM.

**+ HS thực hiện nhiệm vụ:** HS làm việc theo cặp đôi, tìm hiểu nội dung thông tin trong SGK, quan sát đoạn video và trả lời các câu hỏi của GV. GV quan sát, theo dõi và hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ, phát hiện các cặp đôi hoàn thành nhiệm vụ nhanh hoặc chậm.

**+ GV tổ chức báo cáo, thảo luận:**

- GV yêu cầu đại diện HS trình bày nội dung về đặc điểm tài nguyên nước; hiện trạng tài nguyên nước; biện pháp bảo vệ và sử dụng hợp lí nguồn tài nguyên nước ở TPHCM. Các HS khác nhận xét, bổ sung kiến thức (nếu thiếu).

- GV nhận xét phần trình bày của HS

**+ Đánh giá**: GV nhận xét kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS và chốt lại kiến thức trọng tâm, sau đó yêu cầu HS ghi vào tập.

**THÔNG TIN PHẢN HỒI**

***II. TÀI NGUYÊN NƯỚC***

***1. Đặc điểm tài nguyên nước ở TPHCM***

*- Nguồn nước trên mặt dồi dào. Có mạng lưới sông ngòi, kênh rạch dày đặc:*

*+ Các sông : S. Đồng Nai – Sài Gòn, S Bến Nghé*

*+ Kênh rạch: Nhiêu Lộc – Thị Nghè, Tham Lương, Tàu Hủ, Lò Gốm,…*

*- Nguồn nước ngầm khá phong phú, một số nơi bị ô nhiễm.*

***2. Bảo vệ và sử dụng hợp lí tài nguyên nước***

***a. Hiện trạng***

*- Nước trên mặt và nước ngầm đang bị ô nhiễm nghiêm trọng.*

*- Nguyên nhân:*

*+ sự phát triển của đô thị hóa*

*+ sự phát triển của ngành sản xuất*

*+ trong sinh hoạt của người dân…*

***b. Biện pháp bảo vệ và sử dụng hợp lí***

*- Sớm quy hoạch phát triển không gian đô thị, quy hoạch sử dụng đất và các ngành…*

*- Tăng cường bảo vệ chất lượng nguồn nước,…*

*- Nâng cao nhận thức cộng đồng về sử dụng hợp lí, tiết kiệm nguồn nước,…*

**Mục III. TÀI NGUYÊN RỪNG (tiết 2)**

**a. Mục tiêu:** Học sinh trình bày được đặc điểm tài nguyên rừng; hiện trạng sử dụng và biện pháp bảo vệ tài nguyên rừng ở TPHCM.

**b. Nội dung:** Dựa vào thông tin trong SGK, HS trình bày được đặc điểm tài nguyên rừng; hiện trạng sử dụng và biện pháp bảo vệ tài nguyên rừng ở TPHCM.

**c. Sản phẩm:** Phần nội dung trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

**+ GV giao nhiệm vụ:**

Yêu cầu HS quan sát đoạn video <https://www.youtube.com/watch?v=3Kk_exHoNUk> và dựa vào thông tin trong SGK trang 48,49 em hãy:

- Kể tên các kiểu hệ sinh thái rừng ở TPHCM; nêu đặc điểm của từng kiểu hệ sinh thái rừng ở TPHCM.

- Nhận xét sự biến động diện tích, độ che phủ rừng ở TPHCM giai đoạn 2014-2020.

- Tại sao vấn đề sử dụng hợp lí và bảo vệ tài nguyên rừng lại có vai trò rất quan trọng ở TPHCM?

**+ HS thực hiện nhiệm vụ:** HS làm việc theo cặp đôi, tìm hiểu nội dung thông tin trong SGK, quan sát đoạn video và trả lời các câu hỏi của GV. GV quan sát, theo dõi và hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ, phát hiện các cặp đôi hoàn thành nhiệm vụ nhanh hoặc chậm.

**+ GV tổ chức báo cáo, thảo luận:**

- GV yêu cầu đại diện HS trình bày nội dung về đặc điểm các kiểu hệ sinh thái rừng ở TPHCM; hiện trạng tài nguyên rừng ở TPHCM; biện pháp bảo vệ và sử dụng hợp lí nguồn tài nguyên rừng ở TPHCM. Các HS khác nhận xét, bổ sung kiến thức (nếu thiếu).

- GV nhận xét phần trình bày của HS

**+ Đánh giá**: GV nhận xét kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS và chốt lại kiến thức trọng tâm, sau đó yêu cầu HS ghi vào tập.

**THÔNG TIN PHẢN HỒI**

***III. TÀI NGUYÊN RỪNG***

***1. Đặc điểm tài nguyên rừng ở TPHCM***

*- Có 3 hệ sinh thái rừng:*

*+ HST rừng nhiệt đới ẩm lá rộng thường xanh: Củ Chi, Thủ Đức,…*

*+ HST rừng ngập mặn: Cần Giờ*

*+ HST rừng úng phèn: Nhà Bè, Bình Chánh,…*

*- Nguồn nước ngầm khá phong phú, một số nơi bị ô nhiễm.*

***2. Bảo vệ và sử dụng hợp lí tài nguyên rừng***

***a. Hiện trạng***

*- Diện tích và độ che phủ rừng có sự biến động qua nhiều năm (2014 – 2020)*

***b. Biện pháp bảo vệ và sử dụng hợp lí***

*- Giao đất, giao rừng cho người dân trồng, chăm sóc, bảo vệ*

*- Ban hành qui định về cơ chế quản lý và các chính sách…*

*- Ban hành quy chế tổ chức hoạt động của Ban quản lý rừng…..*

*- Quy định về khoán bảo vệ rừng, khoanh nuôi, trồng rừng thuộc rừng phòng hộ.*

**Mục IV. TÀI NGUYÊN KHOÁNG SẢN**

**a. Mục tiêu:** Học sinh trình bày được đặc điểm tài nguyên khoáng sản; hiện trạng sử dụng và biện pháp bảo vệ tài nguyên khoáng sản ở TPHCM.

**b. Nội dung:** Dựa vào thông tin trong SGK, HS trình bày được đặc điểm tài nguyên khoáng sản; hiện trạng sử dụng và biện pháp bảo vệ tài nguyên khoáng sản ở TPHCM.

**c. Sản phẩm:** Phần nội dung trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

**+ GV giao nhiệm vụ:**

Yêu cầu HS dựa vào thông tin trong SGK trang 51,52 em hãy:

- Cho biết TPHCM gồm có những loại khoáng sản nào? trình bày đặc điểm phân bố của từng loại đó.

- Nêu các biện pháp bảo vệ và sử dụng hợp lí tài nguyên khoáng sản ở TPHCM.

**+ HS thực hiện nhiệm vụ:** HS làm việc theo cặp đôi, tìm hiểu nội dung thông tin trong SGK và trả lời các câu hỏi của GV. GV quan sát, theo dõi và hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ, phát hiện các cặp đôi hoàn thành nhiệm vụ nhanh hoặc chậm.

**+ Tổ chức báo cáo, thảo luận:**

- GV yêu cầu đại diện HS trình bày nội dung về đặc điểm tài nguyên khoáng sản ở TPHCM; biện pháp bảo vệ và sử dụng hợp lí nguồn tài nguyên khoáng sản ở TPHCM.

- Các HS khác nhận xét, bổ sung kiến thức (nếu thiếu).

- GV nhận xét phần trình bày của HS

**+ Đánh giá**: GV nhận xét kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS và chốt lại kiến thức trọng tâm, sau đó yêu cầu HS ghi vào tập.

**THÔNG TIN PHẢN HỒI**

***IV. TÀI NGUYÊN KHOÁNG SẢN***

***1. Đặc điểm tài nguyên khoáng sản ở TPHCM***

*- Có 3 nhóm:*

*+ Khoáng sản nhiên liệu: than bùn và than nâu*

*+ Khoáng sản kim loại*

*+ Khoáng sản phi kim loại: sét, cao lanh,…*

***2. Bảo vệ và sử dụng hợp lí tài nguyên khoáng sản***

***a. Hiện trạng***

*- Việc khai thác sử dụng còn tùy tiện gây lãng phí và cạn kiệt nguồn tài nguyên khoáng sản*

***b. Biện pháp bảo vệ và sử dụng hợp lí***

*- Quan tâm, đẩy mạnh công tác điều tra phục vụ quy hoạch phân vùng kinh tế*

*- Nghiên cứu quy trình công nghệ khai thác chế biến, sử dụng trong các lĩnh vực khác nhau.*

*- Rà soát, quy hoạch các vùng cấm khai thác khoáng sản*

*- Tăng cường quản lý hoạt động khoáng sản, bảo vệ khoáng sản chưa khai thác và chấp hành nghiêm các quy định quản lý hoạt động…*

* **Hoạt động 3. Luyện tập (tiết 3)**

**a. Mục tiêu**

- Nhằm củng cố, khắc sâu kiến thức đã học về tài nguyên thiên nhiên của TPHCM.

- Trình bày được đặc điểm các loại tài nguyên thiên nhiên tiêu biểu của Thành phố Hồ Chí Minh theo sơ đồ tư duy bằng sự sáng tạo của cá nhân HS.

**b. Nội dung**

Vẽ sơ đồ tư duy thể hiện đặc điểm tài nguyên thiên nhiên ở TPHCM (Phần luyện tập trong SGK/trang 52)

**c. Sản phẩm**

Sơ đồ tư duy thể hiện đặc điểm tài nguyên thiên nhiên ở TPHCM của HS

**d. Tổ chức thực hiện**

**+ GV giao nhiệm vụ**

GV yêu cầu HS dựa vào nội dung đã tìm hiểu ở các mục 1,2,3,4 trong tập và trong SGK; tham khảo các mẫu sơ đồ tư duy trên mạng Internet.

Thực hiện một sơ đồ tư duy thể hiện đặc điểm các loại tài nguyên thiên nhiên ở TPHCM, đảm bảo có sự sáng tạo, thể hiện nét riêng của mỗi cá nhân, đầy đủ nội dung bài học.

**+ HS thực hiện nhiệm vụ**

HS dựa vào những nội dung đã học ở các mục 1,2,3,4 trong tập và trong SGK thể hiện thành một sơ đồ tư duy qua sự sáng tạo của cá nhân.

HS thực hiện theo cá nhân/ cặp đôi.

**+ Tổ chức báo cáo, thảo luận**

- GV yêu cầu một hoặc hai HS lên bảng trình bày nội dung của sơ đồ tư duy thể hiện đặc điểm tài nguyên thiên nhiên ở TPHCM trước lớp.

- Các HS khác nhận xét, bổ sung kiến thức (nếu thiếu) và đánh giá

**+ Đánh giá:** GV nhận xét phần trình bày và quá trình tham gia hoạt động của HS.

**Hoạt động 4. Vận dụng**

**a. Mục tiêu**

- Học sinh biết vận dụng những kiến thức đã học vào thực tiễn cho những hoạt động liên quan đến việc bảo vệ, sử dụng hợp lí nguồn tài nguyên thiên nhiên tại địa phương đang sinh sống hoặc bảo vệ môi trường tại trường mà e đang học tập.

**b. Nội dung**

Thiết kế một tấm Poster kêu gọi mọi người bảo vệ và sử dụng hợp lí một trong những tài nguyên thiên nhiên tại TPHCM mà em đã được học.

**c. Sản phẩm**

Tấm Poster kêu gọi mọi người hãy cùng nhau bảo vệ tài nguyên thiên nhiên ở TPHCM.

**d. Tổ chức thực hiện**

**+ GV giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu HS chuẩn bị giấy A4 hoặc A3, màu, bút chì và các vật dụng khác để thực hiện một tấm Poster kêu gọi bảo vệ một trong những tài nguyên thiên nhiên ở TPHCM.

- HS thực hiện Poster theo cặp đôi.

- Thời gian: hoàn thành trong 1 tuần 🡪 nộp lại GV trong tiết học tới.

**+ HS thực hiện nhiệm vụ**

- HS thực hiện Poster kêu gọi bảo vệ một trong những tài nguyên thiên nhiên ở TPHCM trên khổ giấy A4 hoặc A3.

- Thực hiện theo cặp đôi

- Tự chọn một loại tài nguyên thiên nhiên ở TPHCM.

- Thời gian: 1 tuần.

**+ Tổ chức báo cáo, thảo luận**

- HS nộp sản phẩm để lấy điểm kiểm tra thường xuyên.

- GV chọn 1 vài sản phẩm đặc sắc, sáng tạo của HS để giới thiệu cho cả lớp

- Cho các HS khác nhận xét, rút kinh nghiệm và đánh giá.

**+ Đánh giá:** GV nhận xét các sản phẩm của HS và rút kinh nghiệm, đánh giá cho điểm.

**\* RÚT KINH NGHIỆM**