**Tuần 17- Tiết 35**

**Ngày soạn 21/12/2022**

**ÔN TẬP HỌC KÌ I**

**I.MỤC TIÊUCẦN ĐẠT**

**1.Kiến thức**

- Ôn tập cho HS kiến thức cơ bản về căn thức bậc hai, khái niệm về hàm số bậc nhất, tính đồng biến, nghịch biến, đồ thị hàm số bậc nhất.

**2.Kĩ năng**

- Rèn luyện kỹ năng tính toán, biến đổi, rút gọn biểu thức, vẽ đồ thị hàm số, làm một số bài tập tổng hợp.

**3.Thái độ**

- Học sinh tích cực ôn tập, có thái độ đúng đắn trong việc ôn tập chuẩn bị cho kiểm tra học kì I

**4. Phát triển năng lực**:

- Phát triển năng lực hợp tác, tính toán của học sinh.

**II.CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. GV:**  | Bảng phụ |
| **2. HS:** | Đồ dùng học tập |

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

**1. Ổn định lớp***(1phút)*

**2. Kiểm tra bài cũ :***thông qua bài giảng*

**3. Bài mới** *(37 phút)*

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ** *(thông qua bài giảng)* |
| **Hoạt động 2: Lí thuyết**  |
| - Gọi lần lượt học sinh trả lời các câu hỏi ôn tập chương I (Sgk/39 – tập 1) và viết các công thức đã học lên bảng? Nêu định nghĩa căn bậc hai số học của số không âm a - GV hệ thống lại các công thức đã học trên bảng tổng hợp ?  có nghĩa (xác định) khi nào ? Tìm x để biểu thức A = có nghĩa - GV: Gọi HS lên bảng trình bày lời giải? Nêu định nghĩa hàm số bậc nhất ? Khi nào thì hàm số đồng biến ? Khi nào thì hàm số nghịch biến ? Nêu cách vẽ đồ thị hàm số y = ax + b  trong hai trường hợp b = 0 và b ? Nêu điều kiện để hai đường thẳng song song, trùng nhau, cắt nhau? Khi nào 2 đường thẳng cắt nhau tại 1 điểm thuộc trục Oy? Phương trình bậc nhất hai ẩn có dạng tổng quát như thế nào ? Hệ phương trình bậc nhất hai ẩn có dạng tổng quát như thế nào ? Khi nào cặp số (x0 ; y0) là 1 nghiệm của hệ phương trình : | ***1.Căn thức bậc hai :****a.Định nghĩa căn bậc hai số học:* *\*Ví dụ* :  vì 4 và 42=16*b.Hằng đẳng thức:*    *c.Điều kiện để  có nghĩa:*-HS: A = có nghĩa  xác định (có nghĩa) khi A    x  *d.Một số công thức biến đổi (Sgk-39)****2.Hàm số bậc nhất :***- Hàm số bậc nhất có dạng (trong đó a, b là các số cho trước và )- Nếu a > 0 hàm số đồng biến; a < 0 thì hàm số nghịch biến. - Đồ thị hàm số đi qua 2 điểm  và ***3.Vị trí tương dối của hai đường thẳng :***Đường thẳng : y = ax + b (a0) (d)  y = x +() () +)  //    +)     +) *(d) cắt ()* ⇔ a  +) *(d) cắt ()* tại 1 điểm thuộc trục Oy ⇔ a và b = b’***3.Phương trình - HPT bậc nhất hai ẩn:***- Phương trình bậc nhất hai ẩn có dạng tổng quát  - Hệ phương trình bậc nhất hai ẩn có dạng tổng quát  (I) - Cặp số (x0;y0) là 1 nghiệm của hệ phương trình :  |
| **Hoạt động 3: Bài tập** |
| - GV đưa đề bài lên bảng và yêu cầu học sinh thảo luận trình bày bảng? Để làm bài tập này ta cần biến đổi như thế nào - GV: Yêu cầu HS lên bảng trình bày- GV giới thiệu đề bài 2 lên bảng và yêu cầu 1 học sinh đọc to đề bài.? Biểu thức P xác định khi nào ? Tại sao ? Để rút gọn biểu thức P ta làm như thế nào ? HS thảo luận nhóm và lên bảng trình bày lời giải phần a)- GV nhận xét và chú ý cho học sinh cách giải bài toán rút gọn biểu thức ? Để tìm x ta làm như thế nào - GV hướng dẫn học sinh biến đổi P < 0   < 0 Mà  x - 1 < 0? Làm thế nào để tính P- GV nêu nội dung bài tập và yêu cầu 2 học sinh trình bày lên bảng. - GV nhận xét, sửa chữa sai sót- GV: Qua bài tập 3 giáo viên lưu ý cho học sinh điều kiện để 2 đường thẳng song song, cắt nhau, trùng nhau, đi qua 1 điểm.- GV: Hướng dẫn HS làm  | ***1.Bài 1:*** Rút gọn các biểu thức sau**.**-HS: Sử dụng kiến thức về đưa thừa số ra ngoài dấu căn, hằng đẳng thức  rồi cộng trừ căn thức đồng dạng, sử dụng các phép biến đổi căn thức- HS dưới lớp nhận xét, sửa saia)  = == b)  = =  += +  = 4***2.Bài 2:*** Tính a) . = 11.5 = 55b) = = 7 . 10 = 70***3.Bài 3****:* Trục căn thức ở mẫu = =  =  = - 2 (2- 5 ) = 10 - 4***4.Bài tập 4*** : Rút gọn -  =  - 2= 4 -  - 2 = 4 - 3***5.Bài 5:*** Cho biểu thức sau.P =  a) Tìm ĐKXĐ và rút gọn Pb) Tìm x để P < 0c) Tính giá trị của P khi x = 4 - 2*Giải:*a) ĐKXĐ : x > 0 và x  1 P =   =  Vậy P = b) Để P < 0   < 0 mà x > 0 và x  1   x - 1 < 0  0 < x < 1-HS: Biến đổi x rồi thay vào P tính toánc) Khi x = 4 - 2  P=***6.Bài 6****:* Cho biểu thức G = ( +  ) +  Với : x  0 ; x  1 *Giải:*a) ĐKXĐ : x  0 và x  1  Q =  +  Q =  -  Q =  =  =  Q = b) Q = -1   = -1   -3 = - 1 -    = 2  x = 4(t/m)Vậy x = 4 thì Q = -1***7.Bài 7:***  Cho đường thẳng.(d) : y = (m - 2)x + ma) Với giá trị nào của m thì (d) đi qua điểm A(1 ; 2)b) Tìm m để đường thẳng (d) song song với đường thẳng y = x - 3c) Tìm m để đường thẳng (d) cắt đường thẳng y = 3x – 2*Giải*a.Để (d) đi qua điểm A(1 ; 2) ⇒ x = 1; y = 2Thay giá trị x; y vào (d) ta có2 = (m-2).1 + m⇔ 2 = m – 1 + m ⇔ m = 1,5Vậy m = 1,5 là giá trị cần tìmb. Để (d) // đường thẳng y = x - 3⇔ Vậy m = 2 là giá trị cần tìmc.Để (d) cắt đường thẳng y = 3x – 2⇔ m – 1 ≠ 3 ⇔ m ≠ 4  Vậy m ≠ 4 là giá trị cần tìm***8.Bài 8:***  Cho : y = ( m - ) x + 1 y = ( 2 – m ) x – 3Với giá trị nào của m thì a) đường thẳng (d) cắt (d’)b) đường thẳng (d) // (d’)c) đường thẳng (d) và (d’) cắt nhau tại điểm có hoành độ x = 4*Giải* a) (d) cắt (d’)  m -   2 – m   2m  2 +  m Vậy m  là giá trị cần tìm1. (d) // (d')  m -  = 2 – m

 2m = 2 +  m =Vậy m = là giá trị cần tìmc) (d) và (d’) cắt nhau tại 1 điểm có hoành độ bằng 4 nên giá trị của 2 hàm số khi x = 4 phải bằng nhau ta có : ( m - ) . 4 + 1 = ( 2 – m ) . 4 – 3 4m -  + 1 = 8 – 4m – 3   8m =   m = Vậy m = là giá trị cần tìm |
| **Hoạt động 3: Củng cố**  |
| - GV nhắc lại cách làm mỗi loại bài tập trên và lưu ý cách trình bày  - Cho học sinh làm bài tập củng cố: Gọi hai HS lên bảng thực hiện | a) Cho  và . Tính  và  b)Tính giá trị biểu thức -HS: Lên bảng thực hiện |

**4. Hướng dẫn về nhà** *(3 phút)*

- Học bài, nắm chắc hệ thống lý thuyết, các công thức tổng quát.

- Xem lại các bài tập đã chữa ở lớp

**Tuần 17- Tiết 36**

**Ngày soạn 21/12/2022**

**ÔN TẬP HỌC KÌ I (tiếp)**

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

**1. Ổn định lớp**

**2. Kiểm tra bài cũ :***thông qua bài giảng*

**3. Bài mới**

|  |
| --- |
| ***Ho¹t ®éng 1***:**¤n tËp lý thuyÕt c¨n bËc hai th«ng qua bµi tËp tr¾c nghiÖm.** |
| GV : §­a ®Ò bµi lªn b¶ng phô.XÐt xem c¸c c©u sau ®óng hay sai, gi¶i thÝch. NÕu sai h·y söa l¹i cho ®óng.1/ C¨n bËc hai cña  lµ  2/  ( ®k 3/ 4/  nÕu A;B 5/  nÕu 6/ 7/ 8/  X¸c ®Þnh khi  | HS : tr¶ lêi miÖng 1/ §óng v×………..2/ Sai ( ®k:  Söa l¹i lµ 3/ §óng4/ Sai5/ Sai6/ §óng v× ….7/ §óng v×…….8/ Sai |
| ***Ho¹t ®éng 2*****¤n tËp ch­¬ng II:***Hµm sè bËc nhÊt* |
| ? ThÕ nµo lµ hµm sè bËc nhÊt? Hµm sè bËc nhÊt ®ång biÕn khi nµo? nghÞch biÕn khi nµo?**Bµi tËp 1**: Cho hµm sè a/ Víi gi¸ trÞ nµi cña m th× hµm sè y lµ hµm sè bËc nhÊt .b/ Víi gi¸ trÞ nµo cña m th× hµm sè y ®ång biÕn ? nghÞch biÕn?**Bµi tËp 2:** Cho ®­êng th¼ng  Víi gi¸ trÞ nµo cña m th× (d) t¹o víi trôc Ox mét gãc nhän? Gãc tï? Víi hai ®­êng th¼ng  vµ  trong ®ã . c¾t  khi nµo?  song song  khi nµo? khi nµo?  khi nµo? | HS tr¶ lêiHS: (d) t¹o víi Ox mét gãc nhän(d) t¹o víi 0x mét gãc tï |
| ***Ho¹t ®éng 3***:**LuyÖn tËp** |
| **D¹ng 1**: Rót gän, tÝnh gi¸ trÞ biÓu thøc.**Bµi 1**: TÝnh ,rót gän biÓu thøc :a/ b/ . . c/ d/ .e/ g/ h/ k/ Víi **D¹ng 2** : BT tæng hîp.Cho biÓu thøc : P = :  a/ Rót gän P. b/ TÝnh P khi  c/ T×m *x* ®Ó P<  d/ T×m gi¸ trÞ nhá nhÊt cña P.GV y/c 2 HS tiÕp tôc lªn b¶ng lµm c©u b vµ c©u c.**Bµi tËp 3:**  a/ ViÕt ph­¬ng tr×nh ®­êng th¼ng ®i qua ®iÓm A ( 1;2) vµ B ( 3; 4) b/ VÏ ®­êng th¼ng AB, x¸c ®Þnh täa ®é giao ®iÓm cña ®­êng th¼ng ®ã víi 2 hÖ trôc täa ®é. c/ X¸c ®Þnh ®é lín gãc  cña ®­êng th¼ng AB víi trôc Ox. | HS lµm bµi tËp sau mét Ýt phót gäi 4 HS lªn b¶ng tÝnh, mçi em tÝnh 2 c©u.KÕt qu¶a/ 55b/ 4,5c/ 45d/ 2 e/ - g/ 1h/ 23 k/ a/ Rót gän P: §k :  KÕt qu¶ P = b/   tháa m·n ®k: P = 3()c/ 0 th× p < d/ Min P =1  |
| ***4.* H­íng dÉn vÒ nhµ.** - ¤n tËp l¹i toµn bé c¸c kiÕn thøc ®· häc c¶ ®¹i sè vµ h×nh häc - N¾m ch¾c c¸ch gi¶i tõng lo¹i bµi, c¸c c«ng thøc biÕn ®æi. |

**Tuần 17- Tiết 37**

**Ngày soạn 21/12/2022**

**ÔN TẬP HỌC KÌ I (tiếp)**

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

**1. Ổn định lớp**

**2. Kiểm tra bài cũ :***thông qua bài giảng*

**3. Bài mới**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ho¹t ®éng Gi¸o Viªn** | **Ho¹t ®éng häc Sinh** |
| **Ho¹t ®éng 1:** **I. HÖ thèng kiÕn thøc c¬ b¶n - KiÓm tra**  |
| GV ®Æt c©u hái? Khi nµo ®¹i l­îng y ®­îc gäi lµ hµm sè cña ®¹i l­îng x.? Hµm sè ®­îc cho bëi nh÷ng c¸ch nµo.? Tr­êng hîp hµm sè cho bëi c«ng thøc y = f(x) th× biÕn x ph¶i tho¶ m·n ®iÒu kiÖn g×.? ThÕ nµo lµ hµm sè bËc nhÊt.? Hµm sè bËc nhÊt cã tÝnh chÊt g×.? C¸c hµm sè sau y = 0,5x + 3 vµ y = -x +2 lµ ®ång biÕn hay nghÞch biÕn? V× sao.? C¸c ®­êng th¼ng cã cïng hÖ sè gãc th× t¹o víi trôc Ox c¸c gãc nh­ thÕ nµo.? V× sao hÖ sè a gäi lµ hÖ sè gãc cña ®­êng th¼ng y = ax + b? Khi nµo th× hai ®­êng th¼ng y = ax + b vµ y = a’ x + b’  c¾t nhau, song song , trïng nhau vµ vu«ng gãc.GV: §­a b¶ng phô tãm t¾t c¸c kiÕn thøc cÇn nhí. | HS tr¶ lêi miÖng |
| **Ho¹t ®éng 2: Bµi tËp**  |
| D¹ng 1/ T×m ®iÒu kiÖn cña tham sèBT 32 /SGKa. Víi gi¸ trÞ nµo cña m th× hµm sè bËc nhÊt y = (m-1)x + 3 ®ång biÕn.b. Víi gi¸ trÞ nµo cña k th× hµm sè bËc nhÊt y = (5- k)x + 1 nghÞch biÕn.BT 33/ SGK Víi nh÷ng gi¸ trÞ nµo cña m th× ®å thÞ c¸c hµm sè y = 2x + (3 + m) vµ y = 3x + 5 – m c¾t nhau t¹i mét ®iÓm trªn trôc tung.BT36/ SGKCho hai hµm sè bËc nhÊt y = (k + 1)x +3Vµ y = (3 – 2k )x + 1a. Víi gi¸ trÞ nµo cña k th× ®å thÞ cña hai hµm sè lµ hai ®­êng th¼ng song song víi nhau.b. Víi gi¸ trÞ nµo cña k th× ®å thÞ cña hai hµm sè lµ hai ®­êng th¼ng c¾t nhau.c. Hai ®­êng th¼ng nãi trªn cã thÓ trïng nhau ®­îc kh«ng? v× sao.D¹ng 2/ VÏ ®å thÞ cña hµm sè:BT37/61a.VÏ ®å thÞ hai hµm sè sau trªn cïng mét mÆt ph¼ng to¹ ®é y = 0,5 x + 2 (1) vµ y = 5 – 2x (2)b. TÝnh to¹ ®é c¸c ®iÓm A, B, CGV: Gîi ý c¸ch tÝnh to¹ ®é ®iÓm C§¸p sè: C (1,2; 2,6)c. TÝnh ®é dµi c¸c ®o¹n th¼ng AB, AC, BCd. TÝnh gãc  thø tù lµ gãc t¹o bëi c¸c ®­êng th¼ng (1) vµ (2) víi trôc Ox.( lµm trßn ®Õn phót.Yªu cÇu tÝnh b»ng hai c¸ch. | HS tr¶ lêi miÖng§¸p sè:a. m > 1b. 5 > k§¸p sè m = 1§iÒu kiÖn ®Ó hai hµm sè lµ c¸c hµm sè bËc nhÊt lµ k -1 vµ k 1,5§å thÞ cña hai hµm sè lµ hai ®­êng th¼ng song song khi k + 1 = 3 – 2k (Tho¶ m·n ®iÒu kiÖn )VËy : k = 2/3b. §¸p sè k -1; k 1,5 vµ k 2/3c. Hai ®­êng th¼ng trªn kh«ng thÓ trïng nhau v× tung ®é gèc cña hai ®­êng th¼ng kh¸c nhau ( 3  1)1 HS lªn b¶ng vÏ.5yxBAA2-42,5O(1)(2)HS lªn b¶ng lµm c¸c c©u b, c, d |

**4.H­íng dÉn vÒ nhµ.**

 - ¤n tËp l¹i toµn bé c¸c kiÕn thøc ®· häc c¶ ®¹i sè vµ h×nh häc

 -ChuÈn bÞ cho thi hÕt HKI.