**MẪU KHBD: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP**

(Sinh hoạt dưới cờ)

**CHỦ ĐỀ:** (Với các tiết đầu tiên của chủ đề - Chữ in hoa)

*Ngày dạy:*

*Tiết:*  **TÊN BÀI DẠY**

*(Chữ in hoa, ở giữa trang giấy)*

**I. Mục tiêu**

**1. Năng lực**

- Năng lực chung:

- Năng lực đặc thù:

**2. Phẩm chất:**

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Đối với TPT, BGH, GV**

**2. Đối với HS**

**III. Tiến trình tổ chức hoạt động**

**1. Khởi động**

**2. Chào cờ, sơ kết tuần và kế hoạch tuần mới**

**\***Chào cờ

\*Sơ kết tuần

\*Kế hoạch tuần mới

**3. Sinh hoạt theo chủ đề**

***3.1. Hoạt động 1: (tên hoạt động)***

**a. Mục tiêu**

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện**

**c. Sản phẩm**

***3.2. Hoạt động 2: (tên hoạt động)***

*( tương tự hoạt động 1)*

***………***

**4. Đánh giá**

**IV. Kết thúc hoạt động**

(TPT nhận xét và dặn dò kế hoạch hoạt động tuần kế tiếp)

**MẪU KHBD: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP**

( Giáo dục theo chủ đề)

**CHỦ ĐỀ:** (Với các tiết đầu tiên của chủ đề - Chữ in hoa)

*Ngày dạy:*

*Tiết:*  **TÊN BÀI DẠY**

*(Chữ in hoa, ở giữa trang giấy)*

**I. Mục tiêu**

**1. Năng lực**

- Năng lực chung:

- Năng lực đặc thù:

**2. Phẩm chất**

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Đối với GV**

**2. Đối với HS**

**III. Tiến trình tổ chức hoạt động**

**1. Khởi động** (GV thiết kế hoạt động khởi động hướng vào chủ đề)

**2. Khám phá - Kết nối**

***2.1. Hoạt động 1***: (Tên hoạt động)

**a. Mục tiêu**

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV - HS | Dự kiến sản phẩm |
|  |  |

***2.2. Hoạt động 2:*** (Tên hoạt động)(tương tự hoạt động 1)

**………**

**3. Thực hành**

**a. Mục tiêu**

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV - HS | Dự kiến sản phẩm |
|  |  |

**4. Vận dụng** (Hoạt động sau giờ học)

**a. Mục tiêu**

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV - HS | Dự kiến sản phẩm |
|  |  |

**IV. Tổng kết**

- GV yêu cầu học sinh chia sẻ những điều học được sau khi tham gia các hoạt động.

- GV kết luận.

- GV nhận xét về tinh thần, thái độ tham gia của học sinh.

**MẪU KHBD : HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP**

(Sinh hoạt lớp)

**CHỦ ĐỀ:** (Với các tiết đầu tiên của chủ đề - Chữ in hoa)

*Ngày dạy:*

*Tiết:*  **TÊN BÀI DẠY**

*(Chữ in hoa, ở giữa trang giấy)*

**I. Mục tiêu**

**1. Năng lực**

- Năng lực chung:

- Năng lực đặc thù:

**2. Phẩm chất:**

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Đối với GV**

**2. Đối với HS**

**III. Tiến trình tổ chức hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

**2. Hoạt động 2: Sơ kết tuần và kế hoạch tuần sau**

**3. Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu**

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV- HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
|  |  |

**IV. Kết thúc hoạt động**

(GV nhận xét và dặn dò kế hoạch hoạt động tuần kế tiếp)

**ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ…. (Đối với các tiết SHL cuối cùng của mỗi chủ đề)**

**1. Học sinh tự đánh giá:** (GV yêu cầu HS đọc các tiêu chí đánh giá Chủ đề ….) và hướng dẫn học sinh đánh giá theo các mức độ Đạt yêu cầu hoặc Chưa đạt yêu cầu)

|  |  |
| --- | --- |
| Tiêu chí | Hs tự đánh giá |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| ….. |  |

\*Đạt yêu cầu: (Mức qui định)

\*Chưa đạt yêu cầu: (Mức qui định)

**2. Đánh giá theo nhóm/ tổ**: GV hướng dẫn nhóm/ tổ điều hành để các thành viên trong nhóm/ tổ đánh giá lẫn nhau.

**3. Đánh giá chung của giáo viên:**

**MẪU KHBD: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP**

(Kiểm tra đánh giá)

*Ngày dạy:*

*Tiết:*  **TÊN BÀI DẠY**

*(Chữ in hoa, ở giữa trang giấy)*

**I. Mục tiêu**

**1. Năng lực**

- Năng lực chung:

- Năng lực đặc thù:

**2. Phẩm chất**

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Đối với GV**

**2. Đối với HS**

**III. Tiến trình tổ chức hoạt động**

**1. Ổn định tổ chức**

**2. Kiểm tra đánh giá**

- GV phát đề và yêu cầu HS làm bài nghiêm túc.

- HS làm bài. GV quan sát, theo dõi.

- Đề và đáp án.

**III. Kết thúc hoạt động**

- GV thu bài của HS

- GV nhận xét ý thức làm bài của HS

- GV giao nhiệm vụ cho HS chuẩn bị cho tiết học tiếp theo.

\***Lưu ý:** Đánh giá bài kiểm tra của HS:

- Từ điểm 5 trở lên: Đạt yêu cầu.

- Dưới điểm 5: Chưa đạt yêu cầu.

**………………… ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI HK I**

 **Năm học:…**

 **HĐTN,HN lớp 6**

*Thời gian làm bài: 60 phút*

*.***I. TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm)**

**Câu 1**: Việc nào không nên làm khi thiết lập mối quan hệ thân thiện với các bạn mới?

A. Cởi mở, chân thành với các bạn. B. Thẳng thắn, nhưng tế nhị trong góp ý.

C. Đố kị, ganh đua. D. Cảm thông, chia sẻ, giúp đỡ cho nhau.

**Câu 2**: Khi xảy ra mâu thuẫn với bạn, em sẽ làm gì?

A. Mắng bạn. B. Gặp bạn để trò chuyện thẳng thắn, chân thành.

C. Đánh bạn. D. Không chơi với bạn.

**Câu 3:** Những việc nào cần làm để tự chăm sóc bản thân?

A. Luôn giữ cơ thể sạch sẽ, ăn mặc gọn gàng. B. Ăn uống điều độ, tập thể dục thể thao.

C. Luôn lạc quan, yêu đời. D. Tất cả các đáp án trên.

**Câu 4:** Hiện tượng nào không phải là thiên tai?

A. Trời quang, mây tạnh. B. Hạn hán

C. Bão, lũ quét. D. Động đất.

**Câu 5:** Hành vi nào thể hiện năng lực giao tiếp chưa phù hợp?

A. Chào hỏi, thể hiện sự vui vẻ thân thiện. B. Tôn trọng, lắng nghe người khác.

C. Lời nói thô tục, lỗ mãng. D. Nói lời lễ phép, khiêm tốn.

**Câu 6:** Việc làm nào thể hiện cách chi tiêu chưa hợp lí?

A. Lên danh sách những thứ cần mua. B. Mua những thứ thật sự cần thiết.

C. Biết mặc cả khi mua hàng. D. Mua bừa, mua những thứ không cần thiết.

**II. TỰ LUẬN (7,0 điểm)**

**Câu 1 (2 điểm) :** Em hãy nêu 4 việc nên làm khi thiết lập mối quan hệ gần gũi, kính trọng với thầy cô?

**Câu 2 (2 điểm) :** Em hãy nêu 4 việc làm để sắp xếp nơi ở và góc học tập gọn gàng, ngăn nắp?

**Câu 3 (3 điểm) :** *Tình huống*: Từ đầu năm học, Hương và Lan đi đâu cũng có nhau vì học cùng lớp ở trường tiểu học. Hôm nay, Hương thấy Lan đi với Mai- một người bạn mới quen mà không để ý gì nên rất giận Lan. Lan không hiểu vì sao Hương lại giận mình. Nếu là Lan, em sẽ làm gì?

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ I**

**NĂM HỌC:…**

 **HĐTN, HN lớp 6**

**I. TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Đáp án | C | B | D | A | C | D |
| Điểm | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

**II. TỰ LUẬN (7,0 điểm)**

**Câu 1 (2đ):** HS kể tên 4 việc nên làm để thiết lập mối quan hệ gần gũi, kính trọng thầy cô. Mỗi việc làm được 0.5 đ.

VD: - Tôn trọng, lễ phép với thầy cô.

 - Mạnh dạn chủ động hỏi những điều điều chưa hiểu hoặc xin lời khuyên, tư vấn.

- Suy nghĩ tích cực về những điều góp ý thẳng thắn của thầy cô.

- Cảm thông, chia sẻ, giúp đỡ thầy cô khi cần thiết.

**Câu 2 (2đ):** HS nêu được 4 việc làm thể hiện việc sắp xếp nơi ở, góc học tập gọn gàng, ngăn nắp. Mỗi mội việc làm sẽ được 0,5 đ.

VD: - Gấp, xếp chăn màn gọn gàng sau khi thức dậy.

 - Gấp và treo quần áo vào tủ theo từng ngăn.

 - Sắp xếp sách vở ngay ngắn trên giá sách theo từng mục riêng.

 - Bút, thước kẻ, compa…cho vào hộp bút.

**Câu 3 (3đ):** Nếu là Lan thì em sẽ gặp trực tiếp Hương, thiện chí, thẳng thắn trao đổi. Em lắng nghe Hương nói, đặt mình vào vị trí của bạn để có thể thấu hiểu. Đồng thời, em cũng chia sẻ những cảm xúc và suy nghĩ của mình: cảm thấy cũng buồn khi Hương giận mình vì bản thân luôn luôn quý mến Hương. Em sẽ chia sẻ để Hương hiểu rằng Mai cũng là một người bạn đáng quý. Và em cũng mong muốn cả ba người có thể trở thành bạn thân của nhau.

 *(GV tùy theo cách xử lí tình huống của HS để cho điểm phù hợp).*