|  |  |
| --- | --- |
| Ngày dạy:  | Ngày soạn:  |

Tiết theo KHBD: ………

**BÀI4: THỰC HÀNH TÌM KIẾM THÔNG TIN TRÊN INTERNET**

Thời gian thực hiện: (1tiết)

**I. MỤC TIÊU SP TIN 6 ANH NGUYET + PHAM HUY**

**1. Về kiến thức:**

- Học sinh thực hiện được việc tìm kiếm thông tin trên internet bằng máy tìm kiếm, biết lựa chọn từ khóa, chọn lọc thông tin phù hợp với yêu cầu tìm kiếm.

**2.Về năng lực:**

**2.1. Năng lực chung**

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực chung của học sinh như sau:

**- Năng lực tự chủ, tự học**: Học sinh có khả năng tự đọc sách giáo khoa và kết hợp với gợi ý của giáo viên để trả lời câu hỏi về máy tìm kiếm, từ khóa, khai thác thông tin trên Internet.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Học sinh thảo luận nhóm để đưa ra câu trả lời về tìm kiếm thông tin.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Học sinh đưa ra và thực hiện được tìm kiếm thông tin phục vụ học tập liên môn (ví dụ tìm hiểu về biến đổi khí hậu ở Việt Nam) và áp dụng vào cuộc sống (ví dụ tìm kiếm thông tin du lịch ở địa điểm nào đó...).

**2.2. Năng lực Tin học:**

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực Tin học của học sinh như sau:

**- Năng lực A (NLa):** Sử dụng máy tìm kiếm, internet để hoàn thành nhiệm vụ của bài học

**- Năng lực C (NLc):** Hiểu được tầm quan trọng của máy tìm kiếm, từ khóa, biết lựa chọn thông tin phù hợp và giá trị với mục đích tìm kiếm

**- Năng lực D (NLd):** Sử dụng môi trường internet để tìm kiếm, thu thập thông tin phù hợp với mục đích tìm kiếm cho học tập

**- Năng lực E (NLe):** Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của công nghệ thông tin.

**3. Về phẩm chất:**

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố phẩm chất của học sinh như sau:

- Nhân ái: Thể hiện sự cảm thông và sẵn sàng giúp đỡ bạn trong quá trình thảo luận nhóm.

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Thiết bị dạy học:**

Máy chiếu, phòng máy tính.

**2. Học liệu:**

- GV: SGK, SBT, KHBD, tài liệu tham khảo.

- HS: SGK, bảng nhóm, bút lông, bút dạ, phấn.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU: (5** phút)

**a. Mục tiêu:** Nêu được các bước tìm kiếm thông tin bằng máy tìm kiếm

**b. Nội dung:** Em hãy nêu các bước tìm kiếm thông tin bằng máy tìm kiếm?

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:** Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GVvà HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:**GV yêu cầu học sinh thảo luận theo cặp đôi để trả lời câu hỏi: Em hãy nêu các bước tìm kiếm thông tin bằng máy tìm kiếm?**\* HS thực hiện nhiệm vụ**HS thảo luận cặp đôi thống nhất kết quả luận.**\* Báo cáo, thảo luận**- GV: Thông báo hết giờ thảo luận, yêu cầu một số nhóm lên báo cáo kết quả. - Đại diện các nhóm báo cáo kết quả thực hành.- GV gọi một số nhóm lên nhận xét chéo nhóm vừa báo cao.**\* Kết luận, nhận định**- GV đánh giá, nhận xét nhóm được gọi lên báo cáo-> đưa ra kết quả chính xác, chốt kiến thức chuyển nội dung bài học.- GV: tiết trước cô đã giới thiệu cho các em biết về một cách tìm kiếm thông tin trên internet rất nhanh đó là công cụ máy tìm kiếm, để khắc sâu kiến thức tiết học hôm nay cô trò ta sẽ cùng nhau thực hành về cách sử dụng máy tìm kiếm  | Các bước tìm kiếm thông tin bằng máy tìm kiếm- B1: Mở trình duyệt web và chọn máy tìm kiếm (https://google.com)- B2: Tại ô tìm kiếm gõ từ khóa tìm kiếm (sử dụng cặp dấu “ ” để thu hẹp phạm vi tìm kiếm)- B3: Nhấn Enter- B4: Lựa chọn kết quả tìm kiếm |

**2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (32 phút)**

**Hoạt động 2.1: Tìm thông tin hỗ trợ học tập (15phút)**

**a. Mục tiêu:**

- Học sinh thực hiện được việc tìm kiếm thông tin trên internet bằng máy tìm kiếm, biết lựa chọn từ khóa, chọn lọc thông tin phù hợp với yêu cầu tìm kiếm.

- HS thực hiện được việc sao chép và lưu thông tin cần thiết đã tìm được vào tệp văn bản.

**b. Nội dung:**

Bài 1. Tìm thông tin hỗ trợ học môn Địa lí

**c. Sản phẩm:**

HS thực hiện các yêu cầu của bài tập

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GVvà HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập****-** GV bố trí HS thực hành trên mỗi máy- GV yêu cầu học sinh thực hiện các nhiệm vụ sau: 1. Tìm kiếm thông tin về một số biểu hiện biến đổi khí hậu của Việt Nam (tìm hiểu thông tin hỗ trợ môn địa lý)2. Soạn thảo nội dung tóm tắt về biến đổi khí hậu ở Việt Nam vào Word và lưu tệp tóm tắt với tên Bài tập địa lí3. Gửi nộp tệp “Bài tập địa lí” cho giáo viên- GV: Có thể sao chép đoạn văn bản hoặc hình ảnh nào đó trên trang web vào tệp văn bản thì thực hiện như trong soạn thảo thông thường (thao tác copy, pase)- GV quan sát, hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- HS thực hành, thực hiện theo sự hướng dẫn của GV và nội dung trong SGK.**\* Báo cáo, thảo luận**- HS báo cáo kết quả thực hành - Trang web về biến đổi khí hậu ở Việt Nam- Tệp word “Bài tập địa lí”- Các HS khác nhận xét, bổ sung, đánh giá bài thực hành.**\* Kết luận, nhận định**Kết thúc phần thực hành, GV nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động của HS. \* Các tiêu chí đánh giá kết quả thực hành thực của học sinh:+ Có chọn được từ khóa hợp lí, sát với nội dung cần tìm kiếm không?+ Có phân tích, so sánh, chọn lọc thông tin không?+ Biết sao chép và lưu thông tin đã tìm được? | 1. Tìm kiếm thông tin về một số biểu hiện biến đổi khí hậu của Việt Nam (tìm hiểu thông tin hỗ trợ môn địa lý)- B1: Mở trình duyệt web và chọn máy tìm kiếm (https://google.com)- B2: Tại ô tìm kiếm gõ từ khóa tìm kiếm “biến đổi khí hậu ở Việt Nam”- B3: Nhấn Enter- B4: Lựa chọn kết quả tìm kiếm2. Soạn thảo nội dung tóm tắt về biến đổi khí hậu ở Việt Nam vào Word và lưu tệp tóm tắt với tên Bài tập địa lí.\* Có thể sao chép đoạn văn bản hoặc hình ảnh nào đó trên trang web vào tệp văn bản thì thực hiện như trong soạn thảo thông thường |

**Hoạt động 2.2: Tìm thông tin hỗ trợ giải trí (17 phút)**

**a. Mục tiêu:**

- Học sinh sử dụng được máy tìm kiếm, biết lựa chọn từ khóa, chọn lọc thông tin phù hợp với yêu cầu tìm kiếm.

**b. Nội dung:**

- Bài 2. Tìm thông tin hỗ trợ giải trí theo sở thích

**c. Sản phẩm:**

- HSsử dụng được máy tìm kiếm google.com, nhập từ khóa phù hợp để tìm kiếm thông tin theo yêu cầu mà nhóm mình đã lựa chọn

- HS thực hiện được sao chép và lưu thông tin cần thiết đã tìm được vào tệp văn bản

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GVvà HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**- GV chia lớp làm 3 nhóm.+ Nhóm 1: Tìm hiểu về lĩnh vực du lịch+ Nhóm 2: Tìm hiểu về lĩnh vực âm nhạc+ Nhóm 3: Tìm hiểu về lĩnh vực phim trường- GV giao nhiệm vụ cụ thể cho các nhóm+ Yêu cầu 1(du lịch): Hãy tìm thông tin về 3 địa điểm tham quan của thành phố Hạ Long và nêu những đặc điểm chính của mỗi địa điểm này.+ Yêu cầu 2 (âm nhạc): Hãy tìm một bài hát hoặc video ca nhạc mà nhóm em yêu thích, mở và xem. Sau đó tóm tắt các thông tin: tên tác giả, bối cảnh sáng tác và ca sĩ biểu diến.+ Yêu cầu 3 (phim): Hãy tìm một bộ phim mà nhóm em yêu thích. Sau đó tóm tắt các thông tin: tên đạo diễn, bối cảnh sáng tác và diễn viên chính.- GV yêu cầu học sinh thực hành trên máy tính theo yêu cầu tương ứng với lĩnh vực đã chọn của nhóm mình.- GV yêu cầu các nhóm hoàn thiện sản phẩm của mình trên bản word và gửi nộp cho giáo viên.- GV hỗ trợ HS trong lựa chọn từ khóa tìm kiếm phù hợp với yêu cầu tìm kiếm**\* HS thực hiện nhiệm vụ****-** Thảo luận nhóm, lựa chọn từ khóa tìm kiếm phù hợp với yêu cầu tìm kiếm. Thực hiện tìm kiếm thông tin bằng máy tìm kiếm. - Các nhóm hoàn thành sản phẩm trên bài word.**\* Báo cáo, thảo luận**- Đại diện nhóm lên báo cáo kết quả thực hiện được theo yêu cầu đã chọn của nhóm.- Nhóm chéo bình luận, nhận xét, bổ sung**\* Kết luận, nhận định**- GV nhận xét, bổ sung cho từng nhóm | - Sử dụng máy tìm kiếm google.com (hoặc máy tìm kiếm khác) nhập từ khóa tìm kiếm theo từng yêu cầu em đã lựa chọn.- Thực hiện các bước tìm kiếm tương tự như ở bài tập 1- Sao chép đoạn văn bản hoặc hình ảnh nào đó trên trang web vào tệp văn bản thì thực hiện như trong soạn thảo thông thường |

**3. LUYỆN TẬP (6 phút)**

**a. Mục tiêu:**

Giúp học sinh ôn tập lại các kiến thức về máy tìm kiếm, từ khóa và việc sử dụng máy tìm kiếm.

**b. Nội dung:** Câu hỏi trên phiếu bài tập trắc nghiệm

**c. Sản phẩm:** Kết quả trả lời đúng các câu hỏi trắc nghiệm

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GVvà HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**GV yêu cầu học sinhthảo luận cặp đôi trả lời câu hỏi sau:Câu 1: Em hãy thay các số trong mỗi câu sau bằng một cụm từ thích hợp.Từ khóa; liên kết; tìm kiếm thông tin1. Máy tìm kiếm là công cụ hỗ trợ ….… (1)…….. trên internet theo yêu cầu của người sử dụng.
2. Kết quả tìm kiếm là danh sách các…….. (2)………
3. Cần chọn....... (3)….... phù hơp.

Câu 2: Sử dụng máy tìm kiếm em sẽ nhận được kết quả gì?1. Danh sách liên kết trỏ đến các trang web có chứa từ khóa.
2. Nội dung thông tin cần tìm trên một trang web
3. Danh sách liên kết dạng văn bản.

**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- HS thảo luận theo cặp đôi và trả lời câu hỏi**\* Báo cáo, thảo luận**- Kết thúc thảo luận, GV gọi đại diện các cặp đôi tra lời câu hỏi.- Đại diện cặp đôi trả lời.- Đại diện các cặp nhóm khác nhận xét, bổ sung.**\* Kết luận, nhận định**- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của HS, chuẩn kiến thức… | Câu 1:1. (1) tìm kiếm thông tin
2. (2) liên kết
3. (3) từ khóa

Câu 2: A |

**4. VẬN DỤNG (2 phút)**

**a. Mục tiêu:**

Học sinh vận dụng kiến thức về sử dụng máy tìm kiếm để tìm kiếm các thông tin hữu ích khác.

**b. Nội dung:** Thực hành sử dụng máy tìm kiếm để tìm kiếm thông tin theo yêu cầu.

**c. Sản phẩm:** HS sử dụng được máy tìm kiếm để tìm kiếm các thông tin hữu dụng.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GVvà HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS thực hiện yêu cầu theo cá nhân hoặc cặp đôi làm bài tập phần Vận dụng của SGK - 42**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- Học sinh thực hiện nhiệm vụ ở nhà, sau đó lập báo cáo và gửi qua email cho GV. - HS sử dụng máy tìm kiếm (google.com, ...) nhập từ khóa tìm kiếm theo yêu cầu**\* Báo cáo, thảo luận**- HS chọn lọc các thông tin (bao gồm văn bản, hình ảnh, video) trong danh sách các kết quả trả về lưu trên file văn bản và gửi vào gmail của GV**\* Kết luận, nhận định**- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của HS. | Yêu cầu: Em hãy tìm thông tin về đặc điểm của thư rác, thư chứa vius máy tính và cách để phòng tránh |