**Thứ … ngày … tháng … năm …**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: ĐẠO ĐỨC - LỚP 4**

**CHỦ ĐỀ: BIẾT ƠN NGƯỜI LAO ĐỘNG**

**BÀI 1: NGƯỜI LAO ĐỘNG QUANH EM (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

* Năng lực điều chỉnh hành vi: Nêu được đóng góp của một số người lao động ở xung quanh; Biết vì sao phải biết ơn người lao động.

**2. Năng lực chung.**

* Năng lực tự chủ và tự học: Chủ động trong việc tìm hiểu thêm các đóng góp của người lao động ở xung quanh.
* Năng lực giao tiếp và hợp tác: Xác định được nhiệm vụ của nhóm và trách nhiệm, hoạt động của bản thân trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

* Yêu nước: Kính trọng, biết ơn người lao động.
* Nhân ái: Thể hiện được sự yêu quý bạn bè trong quá trình thảo luận nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đồ dùng:**

**a. Giáo viên:**

* Tài liệu: SGK, SGV, VBT Đạo đức 4.
* Thiết bị dạy học:
* Máy tính, máy chiếu, giấy A4 (giấy ghi chú hoặc giấy nháp).
* Các hình ảnh minh hoạ, lá thăm viết tên nghề nghiệp.

**b. Học sinh:**

* Máy tính, máy chiếu, giấy A4 (giấy ghi chú hoặc giấy nháp).
* Các hình ảnh minh hoạ, lá thăm viết tên nghề nghiệp.

**2. Phương pháp, kĩ thuật:**

- Phương pháp: Hỏi đáp, quan sát, thảo luận nhóm.

- Kĩ thuật: Kĩ thuật đặt câu hỏi, công não, chia sẻ nhóm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **KHỞI ĐỘNG:**  **Hoạt động 1: Đố bạn**  **a. Mục tiêu:** HS có hứng thú học tập, nhu cầu tìm hiểu, khám phá kiến thức mới, kết nối vào bài học ***Người lao động quanh em.***  **b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** nhóm, cá nhân. | |
| * GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi Đố bạn. Cách chơi: GV chuẩn bị lá thăm có viết tên các nghề nghiệp. Mỗi lượt 2 HS đại diện bốc thăm và thảo luận, diễn tả bằng hành động. Các HS còn lại đoán tên nghề nghiệp. Ví dụ: *ca sĩ, thợ xây, cảnh sát giao thông,..* * GV nêu thêm yêu cầu để HS suy nghĩ và trả lời: *Hãy kể thêm một số nghề nghiệp mà em biết.* * GV tổ chức cho HS nhận xét lẫn nhau. GV nhận xét và tổng kết lại hoạt động để kết nối vào bài học: *Xung quanh chúng ta có rất nhiều người lao động. Mỗi người lao động đều có đóng góp cho cuộc sống của con người.* | * HS chơi theo sự tổ chức của GV. * HS trả lời câu hỏi, em khác nhận xét. * HS nhận xét lẫn nhau. Lắng nghe GV nhận xét. |
| **KIẾN TẠO TRI THỨC MỚI** | |
|  | |
| **Hoạt động 2: Nêu công việc và đóng góp của người lao động trong tranh**  **★ Mục tiêu:** HS nêu được đóng góp của một số người lao động  **★ Cách thực hiện:**   * GV tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm 4, quan sát tranh, nêu công việc và đóng góp của người lao động trong tranh. * Gợi ý:   *Tranh 1: Nhân viên giao hàng → giao hàng hoá.*  *Tranh 2: Chiến sĩ hải quân – bảo vệ chủ quyền biển, đảo của Tổ quốc.*  *Tranh 3: Thợ may — may quần áo, mũ nón,...*  *Tranh 4: Ngư dân đánh bắt tôm, cá,...*  *Tranh 5: Nông dân — sản xuất lương thực (lúa gạo, khoai sắn,...).*  *Tranh 6: Giáo viên → dạy học.*   * Với mỗi tranh, GV mời 1 đến 2 HS trả lời và cho HS nhận xét lẫn nhau.   **★ Kể thêm đóng góp của người lao động trong các công việc khác.**   * GV nêu yêu cầu cho các nhóm: Hãy kể thêm đóng góp của người lao động trong các công việc khác. Thời gian chuẩn bị ý kiến: 1 phút * GVmời từng nhóm nêu ý kiến, mỗi nhóm chỉ nêu một ý kiếnlượt. GV xoay vòng liên tục đến khi hết ý kiến. GV ghi ý kiến trên bảng để HS quan sát. * GV đánh giá kết quả làm việc của các nhóm, động viên và khen ngợi HS. * GV chốt lại thông tin sau hoạt động trước khi chuyển sang hoạt động tiếp theo.   ***Gợi ý:***  *Mỗi người lao động đều có đóng góp quý báu cho xã hội như: Nhân viên giao hàng → giao hàng; Chiến sĩ hải quân → bảo vệ chủ quyền biển, đảo của Tổ quốc; Thợ may → may quần áo, mũ nón,...; Ngư dân → đánh bắt tôm, cá,...; Nông dân → sản xuất lương thực (lúa gạo, khoai sắn,...); Giáo viên → dạy học;...* | - Các nhóm thực hiện theo yêu cầu của GV.   * 1 đến 2 HS trả lời và cho HS nhận xét lẫn nhau.   - Các nhóm chuẩn bị theo yêu cầu của GV.  - Các nhóm nêu ý kiến.  - Cả lớp lắng nghe. |
|  | |
| **Hoạt động 3: Đọc câu chuyện và trả lời câu hỏi**  **★ Mục tiêu:** HS biết vì sao phải biết ơn người lao động.  **★ Cách thực hiện:**   * GV tổ chức cho HS đọc câu chuyện ***Buổi học đầu tiên***. * GV nêu câu hỏi.   *⚫ Cô giáo đã làm gì sau khi Hà giới thiệu về nghề nghiệp của bố mẹ?*  *⚫Theo em, vì sao phải biết ơn người lao động?*   * GV chốt lại thông tin sau hoạt động trước khi chuyển sang hoạt động tiếp theo. | - HS đọc.  - HS trả lời, em khác nhận xét.  *⚫ Trong câu chuyện “Buổi học đầu tiên, sau khi Hà giới thiệu về nghề nghiệp của bố mẹ - công nhân vệ sinh môi trường, lớp có vài tiếng cười khúc khích. Lúc đó, cô giáo đã đặt tay lên vai Hà, an ủi, động viên em; nói lời cảm ơn đối với bố mẹ của Hà và dặn dò cả lớp phải biết ơn người lao động.*  *⚫ Lí do phải biết ơn người lao động:*  *+ Không có nghề nào là tầm thường, chỉ có những ai lười lao động mới đáng xấu hổ.*  *Hơn nữa, mọi của cải trong xã hội có được là nhờ những người lao động.*  *+ Phải biết ơn người lao động vì họ giúp cho cuộc sống, xã hội tốt đẹp hơn.*  *+ Biết ơn người lao động là hành vi văn minh, lịch sự biểu hiện của người công dân*  *yêu nước.*   * Cả lớp lắng nghe. |
| **Hoạt động nối tiếp:**   * GV đánh giá, nhận xét tiết học. * Dặn dò tiết sau. | - Cả lớp lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................