**Trường: THCS Hiển Khánh**

**Họ và tên giáo viên: Đỗ Xuân Cường**

Ngày soạn:…/…/2022

**CHỦ ĐỀ 9: TÌM HIỂU PHẨM CHẤT VÀ NĂNG LỰC CẦN CÓ Ở NGƯỜI LAO ĐỘNG**

 (Số tiết: 03)

**I. MỤC TIÊU**

1. **Về năng lực**
* ***Năng lực chung:***

+ Tự chủ và học tập: vận dụng một cách linh hoạt những kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết vấn đề.

*+* Giao tiếp và hợp tác: biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh để trình bày thông tin, ý tưởng và thảo luận những vấn đề của bài học. Biết chủ động và gương mẫu hoàn thành phần việc được giao, góp ý điều chỉnh thúc đẩy hoạt động chung ; khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm.

* ***Năng lực riêng:***

*+* Năng lực thích ứng với cuộc sống: Hiểu biết về bản thân và môi trường sống, biết điều chỉnh bản thân để đáp ứng sự thay đổi.

*+* Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Kĩ năng lập kế hoạch, kĩ năng thể hiện kế hoạch và điều chỉnh hoạt động.

+ Năng lực định hướng về nghề nghiệp: Hiểu biết về nghề nghiệp, đưa ra quyết định và lập kế hoạch học tập.

**2, Phẩm chất**

* Bồi dưỡng tình yêu bạn bè, thầy cô giáo, trường lớp , yêu lao động .
* Có trách nhiệm giữ gìn, bồi đắp tình cảm yêu mến bạn bè, kính trọng thầy cô yêu quý trường lớp , yêu lao động.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Đối với giáo viên**
* SGK, Giáo án.
* Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.
* Giấy nhớ các màu khác nhau.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).
1. **Đối với học sinh**
* Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập (nếu cần) theo yêu cầu của GV.
* Nghiên cứu trước các nội dung của chủ đề.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)**

**a. Mục tiêu:**Giúp HS hứng thú với chủ đề, hiểu được những phẩm chất và năng lực cần có ở người lao động; chỉ rõ được những việc cần làm trong chủ đề để đạt được mục tiêu.

**b. Nội dung:**GV tổ chức chơi trò chơi, giới thiệu chủ đề.

**c. Sản phẩm học tập:**HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Tiếp sức.*

- GV phổ biến luật chơi: *Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử 5 bạn xếp thành 2 hàng trong lớp học. Trong thời gian 3 phút, lần lượt viết tên các công việc mà em biết. Đội nào viết được nhiều, đúng tên các công việc thì đội đó giành được chiến thắng.*

- HS lắng nghe GV phổ biến luật chơi, hào hứng xung phong tham gia.

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm: *Đọc phần định hướng nội dung, kết hợp với quan sát tranh chủ đề thảo luận và chỉ ra ý nghĩa của thông điệp trong chủ đề?*

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời.

- GV nhận xét, giảng giải: *Cuộc sống của bạn sau này có trở nên khoa học, thuận lợi hay không một phần lớn là do các bạn có định hướng được công việc phù hợp với mình hay không. Để làm bất cứ công việc nào thì bạn cũng cần phải lao động dù bằng trí óc hay bằng chân tay . Và để trở thành 1 người lao động các bạn cần hiểu được những phẩm chất và năng lực cần có ở người lao động . Chủ đề hôm nay chúng ta nghiên cứu sẽ giúp chúng ta hiểu rõ điều này .*

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Khám phá 1 số yêu cầu về phẩm chất và năng lực đối với người làm nghề ở địa phương. ( 30p )**

**a. Mục tiêu:**Giúp HS nhận ra 1 số yêu cầu về phẩm chất và năng lực đối với người làm nghề ở địa phương.

**b. Nội dung:**GV cho HS thảo luận, chia sẻ và trình bày trước lớp.

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Nhiệm vụ 1. Xác định nhữn phẩm chất và năng lực cần có của người lao động làm 1 số nghề sau : kế toán , bác sĩ , buôn bán , thợ làm đồ gốm .****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS chia làm 4 nhóm mỗi nhóm tìm hiểu 1 nghề.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS hình thành nhóm, thảo luận và chia sẻ với các thành viên trong nhóm.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện các nhóm trả lời. GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét, kết luận.  **Nhiệm vụ 2. Chọn 1 nghề ở địa phương em và nêu những yêu cầu về phẩm chất và năng lực đối với người làm nghề đó.****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS làm việc theo cặp để chọn 1 nghề phù hợp .- Tiếp theo, GV yêu cầu đại diện cặp đứng lên trả lời và nêu ra những yêu cầu về phẩm chất và năng lực cúa người làm nghề đó.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS bắt cặp, thảo luận và chia sẻ với nhau.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện**GV tổng hợp kết quả và nhận xét hoạt động. | **I. Khám phá 1 số yêu cầu về phẩm chất và năng lực đối với người làm nghề ở địa phương.*****1.* Xác định nhữn phẩm chất và năng lực cần có của người lao động làm 1 số nghề sau :**- Kế toán - Bác sĩ- Buôn bán - Thợ làm đồ gốm***=>***Mỗi nghề đều có những phẩm chất riêng  **2.** **Chọn 1 nghề ở địa phương em và nêu những yêu cầu về phẩm chất và năng lực đối với người làm nghề đó.***Gợi ý :*- Làm ruộng .- Giáo viên .- Lái xe .- Thợ làm sơn mài . |

**Hoạt động 2: Xác định những phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu chung của người làm nghề ở địa phương . ( 30p )**

1. **Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS nhận ra được bản thân có những phẩm chất và năng lực nào phù hợp với yêu cầu chung của người làm nghề ở địa phương
2. **Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.
3. **Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.
4. **Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Nhiệm vụ 1. Chỉ ra những điểm chung về phẩm chất và năng lực của người lao động trong các nghề ở địa phương .****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia lớp thành 6 nhóm, mỗi nhóm tìm hiểu 1 nghề trong số 6 nghề sau:*+ Thợ sửa ô tô .**+ Thợ làm bánh .**+ Hướng dẫn viên du lịch .**+ Giáo viên .**+ Lái xe .**+ Thợ rèn .***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS hình thành nhóm,thảo luận và trả lời .**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện các nhóm trình bày trước lớp**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV cùng HS phân tích các phẩm chất và năng lực của từng nghề , sau đó chỉ ra những điểm chung về phẩm chất và năng lực  của người lao động trong các nghề đó.**Nhiệm vụ 2. Em đã có những phẩm chất và năng lực nào phù hợp với những phẩm chất và năng lực chung của người làm nghề ở địa phương ?****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS suy nghĩ và liên hệ bản thân mình.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời 1 vài học sinh trả lời**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, kết luận. | **II. Xác định những phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu chung của người làm nghề ở địa phương .*****1.* Chỉ ra những điểm chung về phẩm chất và năng lực của người lao động trong các nghề ở địa phương .**- Thợ sửa ô tô : Tuân thủ kỉ cương ,Chăm chỉ ,Năng lực giải quyết vấn đề ,Năng lực chẩn đoán kỹ thuật .- Thợ làm bánh : Chăm chỉ ,Cẩn thận, Năng lực tạo hình thẩm mỹ ,Năng lực xử lí tình huống - Hướng dẫn viên du lịch :Tận tụy ,Vui vẻ , cởi mở ,Năng lực xử lý tình huống , Năng lực giao tiếp .-Giáo viên :Tận tâm , nhân ái ,Sáng tạo ,Tuân thủ đạo đức nghề nghiệp ,Năng lực xử lý tình huống .-Lái xe : Chu đáo ,Tuân thủ những quy định về giao thông ,Năng lực giao tiếp ,Năng lực xử lý tình huống-Thợ rèn : Sáng tạo ,Cẩn thận ,Tuân thủ những quy định về an toàn lao động ,Năng lực thẩm mỹ. => Những năng lực và phẩm chất chung : chăm chỉ , sáng tạo , cẩn thận xử lý tình huống… **2.** **Em đã có những phẩm chất và năng lực nào phù hợp với những phẩm chất và năng lực chung của người làm nghề ở địa phương ?**- Chăm chỉ - Sáng tạo- Cẩn thận |
|  |  |

**Hoạt động 3: Xác định nghề phù hợp với phẩm chất và năng lực của bản thân ( 30p )**

**a. Mục tiêu:**Giúp HS nghề phù hợp với năng lực và phẩm chất của bản thân.

**b. Nội dung:**GV cho HS thảo luận, chia sẻ và trình bày trước lớp.

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Nhiệm vụ 1. Lựa chọn những nghề phù hợp với phẩm chất và năng lực của từng cá nhân được mô tả bên dưới****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS chia sẻ trong nhóm về những nghề phù hợp với nhóm phẩm chất và năng lực mà nhóm mình được giao.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS hình thành nhóm, thảo luận và chia sẻ với các thành viên trong nhóm.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện các nhóm trả lời. GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét, kết luận.  **Nhiệm vụ 2. Xác định nghề phù hợp với năng lực , phẩm chất của em . Giải thích lí do .****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS suy nghĩ .**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV gọi HS trả lời . **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện**GV tổng hợp kết quả và nhận xét hoạt động. **Nhiệm vụ 3. Chia sẻ về những nghề mà em thích nhưng thấy mình chưa đáp ứng được yêu cầu của nghề****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS suy nghĩ .**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời một số HS chia sẻ trước lớp .**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV nhận xét và tổng kết hoạt động, khuyến khích HS nhìn ra những phẩm chất và năng lực của bản thân để từ đó có thể lựa chọn nghề phù hợp . | **III. Xác định nghề phù hợp với phẩm chất và năng lực của bản thân*****1.* Lựa chọn những nghề phù hợp với phẩm chất và năng lực của từng cá nhân được mô tả bên dưới**- Vui vẻ ,thích giao tiếp với mọi người ,sáng tạo , xử lý tình huống nhanh , nhạy cảm .- Thông minh , yêu công nghệ , cẩn thận , có khả năng tập trung cao .- Yêu thiên nhiên , quan sát nhanh , chu đáo , nhẹ nhàng , thân thiện với mọi người .- Nhanh nhẹn , năng động , nói năng lưu loát , biết lắng nghe , hòa đồng .- Khéo tay , sáng tạo , thích chế biến món ăn ,chăm chỉ làm việc nhà , hướng nội .- Cẩn thận , tính toán nhanh , yêu thích các con số , trung thực , nhanh nhẹn . **2.** **Xác định nghề phù hợp với năng lực , phẩm chất của em . Giải thích lí do .***Gợi ý****:***- Chọn 1 nghê phù hợp với bản thân .- Giải thích lí do trên cơ sở những phẩm chất và năng lực mà bản thân mình có từ đó đưa ra nghề phù hợp***3.* Chia sẻ về những nghề mà em thích nhưng thấy mình chưa đáp ứng được yêu cầu của nghề***Gợi ý****:***- HS liệt kê ra 1 số nghề mà bản thân yêu thích .- Dựa vào những năng lực và phẩm chất của bản thân đã trình bày trước đó để thấy được với mỗi nghề mình yêu thích thì mình chưa đạt được những phẩm chất và năng lực nào. |

**3, HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (20p)**

**a,Mục tiêu:**HS vận dụng được tri thức, kinh nghiệm mới đã tiếp thu được vào giải quyết tình huống nhằm đưa ra lựa chọn rèn luyện 5 biểu hiện về phẩm chất và năng lực phù hợp cho mọi nghành nghề và xác định cách rèn luyện .

**b,Nội dung:**HS thảo luận nhóm, đưa ra ý kiến về việc lựa chọn rèn luyện 5 biểu hiện về phẩm chất và năng lực phù hợp cho mọi nghành nghề và xác định cách rèn luyện .

**c,Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d,Tổ chức thực hiện:**

- GV chia HS thành 4 nhóm và yêu cầu HS thảo luận theo nhóm và trả lời câu hỏi: lựa chọn rèn luyện 5 biểu hiện về phẩm chất và năng lực phù hợp cho mọi nghành nghề và xác định cách rèn luyện. ( HS có thể dựa vào ví dụ trong SGK trang 75 và 76 )

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ: Mỗi nhóm đưa ra 1 lựa chọn khác nhau và xác định cách rèn luyện khác nhau .

- GV nhận xét, chuẩn kiến thức.

**4,HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (10p)**

**a,Mục tiêu:**HS thực hiện rèn luyện đáp ứng yêu cầu về phẩm chất và năng lực của nghề mà bản thân yêu thích .

**b,Nội dung:**GV hướng dẫn HS, HS thực hiện

**c,Sản phẩm học tập:**HS thực hành hoạt động tại trường lớp và ở nhà.

**d,Tổ chức thực hiện:**

- GV hướng dẫn HS thực hiện những hoạt động sau:

+ Xác định các phẩm chất và năng lực của nghề mà HS đó yêu thích .

+ Xác định cách rèn luyện những phẩm chất và năng lực mà cá nhân chưa đạt được .

**5,Kế hoạch đánh giá (10p)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| Đánh giá thường xuyên (GV đánh giá HS,HS đánh giá HS) | - Vấn đáp.- Kiểm tra thực hành, kiểm tra viết. | - Các loại câu hỏi vấn đáp, bài tập thực hành.- Phiếu hỏi. |   |

Hướng dẫn về nhà:

* Hoàn thành các nội dung của hoạt động vận dụng
* Tìm hiểu nội dung cuối cùng “ Tạm biệt lớp 7 “ .